



# PROGRAMA DE ESTUDIO DIPLOMADO EN AGROECOLOGÍA

OTEC Adolfo Matthei

## I. MÓDULO 0:

Inducción al diplomado.

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de esta unidad introductoria es brindar a los participantes una visión general del diplomado, sus objetivos, estructura, metodología, evaluación y expectativas. Se busca establecer las bases necesarias para una participación efectiva y un aprovechamiento óptimo del programa académico.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

Conocer el marco regulatorio para los y las estudiantes de la OTEC Adolfo Matthei, considerando plataforma, sistemas de evaluación, protocolos y contenidos generales del Diplomado en Agroecología.

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Uso de la plataforma	No aplica	Material multimedia auto instruccional	No aplica.
Reglamentos		Lectura material instruccional	
Resumen de módulos y formas de evaluación		Material multimedia auto instruccional	
Normas APA		Prueba en línea	Prueba de diagnóstico.

## V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Lectura individual	PowerPoint	American Psychological Association (2020). Normas APA 7° edición.
Trabajo en plataforma	Documentos PDF Material multimedia	



## I. MÓDULO 1:

Introducción a la Agroecología

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo introductorio explora los principios y prácticas fundamentales de la agroecología, así como su relación con la biodiversidad y el cambio climático. Proporciona una visión esencial de cómo la agroecología puede transformar la agricultura hacia sistemas más sostenibles y resilientes.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

Comprender los principios de la agroecología, su evolución en el tiempo y los factores determinantes.

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
<b>Principios y prácticas agroecológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los principales hitos que sirven como antecedente y dan origen a la agroecología.</li> <li>- Explica las bases conceptuales y principios de la agroecología desde una visión ecosistémica.</li> </ul>	Clase expositiva - Análisis de fuentes.	Evaluación teórica presencial / online.
<b>Agroecología y biodiversidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la diversidad de agrosistemas reconociendo las interacciones ambientales y sociales que los constituyen.</li> </ul>	Salida a terreno.	
<b>Agroecología y cambio climático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los principales desafíos y oportunidades de la agroecología en el contexto del cambio climático.</li> </ul>	Clase expositiva y salida a terreno.	



## V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Lectura personal	PowerPoint	Parodi, P. (2010). Los desafíos de la agronomía.
Salida a terreno	Apuntes en clases	Leff, E. (2020). Saber ambiental.
Trabajo en plataforma		Díaz, R. (2015). Desarrollo sustentable una oportunidad para la vida.
		Montalba, R. & Infante, A. (2016) Agroecología en Chile: Precursores, pioneros y su legado.
		Marquet, P. (2019) Biodiversidad y cambio climático en Chile.
		Savourín, E. (2017) Políticas públicas a favor de la agroecología en Latinoamérica y El Caribe. Las políticas de fomento a la agroecología en Chile (p.136).

## I. MÓDULO 2:

Planificación y producción agroecológica.

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se enfoca en la planificación y producción desde la perspectiva agroecológica. Explora cómo diseñar y gestionar sistemas agrícolas que sean sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. A través de este curso, el estudiante aprende a implementar prácticas agrícolas que promuevan la salud del suelo, la biodiversidad y la seguridad alimentaria, mientras se minimiza el impacto ambiental.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

Planificar el manejo de cultivos aplicando principios agroecológicos

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
<b>Manejo sustentable del suelo</b>	Identifica los componentes y propiedades de un suelo vivo.	Clase expositiva - taller demostrativo.	Trabajo grupal: Reporte de salida a terreno.
		Salida a terreno: visita a calicata.	
<b>Planificación y manejo de cultivos con base agroecológica</b>	Reconoce los requerimientos agroecológicos para cultivos de hortalizas y frutales.	Clase expositiva.	Estudio de caso: Manejo de cultivo con base agroecológica.
	Planifica cultivos bajo criterios de sustentabilidad.	Taller en aula.	
<b>Bio preparados</b>	Conoce los principales bio preparados y sus funciones en cultivos agroecológicos.	Trabajo en terreno.	Trabajo individual: Elaboración de folleto.

## V. MATERIAL DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Salida a terreno	PowerPoint	Montalba, R. (2016). Agroecología en Chile: Precursores, pioneros y su legado.
Lectura personal	Archivo PDF	Bello, A. (2002). Actas del V Congreso de la SEAE. El suelo en agricultura ecológica. Manejo de un ente vivo (p. 43 - 63).
Trabajo individual		Altieri, M. Una estrategia agroecológica en Chile como base para la soberanía alimentaria
Trabajo grupal		



## I. MÓDULO 3:

Gestión de recursos hídricos.

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se centra en la gestión de recursos hídricos desde una perspectiva integral. Explora estrategias para conservar, distribuir y utilizar eficientemente el agua en entornos agrícolas. A través de este curso, aprenderán a implementar prácticas que promuevan la sostenibilidad hídrica en la agricultura, considerando tanto la disponibilidad de agua como su conservación a largo plazo.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

Planificar el uso eficiente y sustentable del recurso hídrico para la producción agroecológica.

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
<b>Manejo de cuenca en agroecología</b>	Comprende la gestión del manejo de cuenca para el aprovechamiento y protección de los recursos naturales e hídricos.	Análisis de fuentes.	Prueba en línea.
<b>Técnicas de captación, almacenamiento y distribución de agua</b>	Propone técnicas sustentables de captación y almacenamiento del recurso hídrico y evalúa sistemas sustentables de distribución del agua.	Clase expositiva y salida a terreno.	Estudio de caso.
<b>Tratamiento y calidad del agua</b>	Implementa acciones para el tratamiento y calidad del agua, considerando la normativa legal vigente.	Taller en laboratorio y muestreo en campo.	Estudio de caso.

## V. RECURSOS DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Salida a terreno	PowerPoint	Santa Olalla, M. (2005). Agua y agronomía.
Trabajo en Plataforma	Archivos PDF	Santibáñez, F. (2016). El cambio climático y los recursos hídricos de Chile. La transición hacia la gestión del agua en los nuevos escenarios climáticos de Chile.
Lectura individual		Iroumé, A; Castillo, C; Priose, H; Huber, A. & Bathurst, J. (2006). Respuesta de los caudales máximos al manejo de bosques de plantaciones en cuencas experimentales en el sur de Chile.



## I. MÓDULO 4:

Manejo agroecológico de plagas y enfermedades.

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se centra en el manejo agroecológico de plagas y enfermedades en contextos agrícolas. Explora diversas estrategias y prácticas diseñadas para abordar estos desafíos de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente. A través de este curso, los participantes adquieren conocimientos sobre cómo reducir la dependencia de pesticidas químicos y promover la biodiversidad agrícola para una gestión integrada de plagas y enfermedades.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

- Aplicar técnicas de manejo agroecológico de plagas y enfermedades.

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
<b>Principales plagas y enfermedades que afectan a los cultivos en la zona sur</b>	Identifica principales especies de plagas y enfermedades en cultivos propios de la zona sur.	Clase expositiva (online - sincrónica).	Trabajo grupal: portafolio.
<b>Agentes de control biológico y diseño de estrategias</b>	Establece diferentes métodos de control de plagas y enfermedades bajo criterios agroecológicos (físicos, biológicos y culturales).	Clase expositiva y salida a terreno (presencial).	
<b>Biofábrica</b>	Diseña espacios adecuados para la producción y almacenamiento de bioinsumos para el manejo agroecológico de plagas y enfermedades.		

## V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Actividades grupales	PowerPoint	Estay, S. (2021). Bases ecológicas para el manejo de plagas.
Salida a terreno		Roberts, T. (1998). Control biológico de las plagas en la casa y el jardín.
		Agrios, G. (2018). Fitopatología
		Rau, J. & Crespo, J. (2022). Hacia paisajes agroecológicos sostenibles: regulación aviar de plagas en praderas agrícola-ganaderas en la provincia de Osorno, sur de Chile.

## I. MÓDULO 5:

Manejo pecuario agroecológico.

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se enfoca en el manejo pecuario desde una perspectiva agroecológica. Explora prácticas y técnicas para la cría de animales de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente. A través de este curso, los participantes aprenden sobre sistemas de pastoreo regenerativo, alimentación natural y manejo de residuos, con el objetivo de promover la salud animal, la productividad y la conservación del ecosistema.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

Planificar manejos y utilización de recursos bajo criterios agroecológicos y de bienestar animal.

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
<b>Bienestar animal y homeopatía veterinaria</b>	Evalúa un sistema productivo pecuario mediante criterios e indicadores de bienestar animal desde la perspectiva agroecológica y normativa legal vigente.	Clase expositiva.	Prueba en línea
<b>Ganadería regenerativa</b>	Propone un modelo productivo basado en la ganadería regenerativa que promueve la recuperación de la fertilidad de los suelos y la restauración de los ciclos de nutrientes, energía y agua.	Clase expositiva / Salida a terreno.	Trabajo grupal: Informe salida a terreno.
<b>Agroforestería y técnicas de silvopastoreo</b>	Utiliza técnicas de silvopastoreo para el manejo agroecológico de un sistema productivo pecuario.	Clase expositiva / Taller.	Trabajo grupal: Taller.



## V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Salida a terreno	PowerPoint	Carrillo, B. & Parodi, M. (2019). Plantas medicinales presentes en Chile aplicables a la salud bovina, con el fin de obtener un producto más inocuo.
Trabajo en plataformas		Younie, D. & Wilinson, J. (2004). Ganadería ecológica.
Informe salida a terreno		
Trabajo Grupal		
Actividades Prácticas		



## I. MÓDULO 6:

Agroecología social

## II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo aborda la agroecología social, en aspectos sociales y culturales que influyen en la práctica agroecológica y en la construcción de comunidades sostenibles. Los participantes analizan estudios de casos y desarrollan habilidades para trabajar con comunidades locales, promoviendo la participación y la autonomía en la producción de alimentos.

## III. APRENDIZAJE ESPERADO

- Comprender los principios que sustentan la agroecología social.

## IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
<b>Agroecología social y económica</b>	Planifica, diseña e implementa proyectos agroecológicos que integren objetivos sociales y económicos.	Clase expositiva.	Trabajo individual: Foro y propuesta de proyecto.
<b>Enfoque de género en la agroecología</b>	Identifica problemáticas agroecológicas asociadas a la perspectiva de género.	Clase expositiva.	
<b>Experiencias agroecológicas de la agricultura familiar campesina</b>	Propone manejos y prácticas con base agroecológica para la transición a la agricultura sostenible.	Charla de Representante de INDAP Encargado de Programa TAS.	
<b>Agricultura urbana agroecológica</b>	Aplica principios agroecológicos a una propuesta de producción de alimentos en un sistema colaborativo urbano.	Clase expositiva.	



## V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Actividades grupales	PowerPoint	Fuentes, N. & Marchant, C. (2020) ¿Contribuyen las prácticas agroecológicas a la sustentabilidad de la agricultura familiar de montaña? El caso de Curarrehue, región de la Araucanía, Chile.
Trabajo en plataforma	Plataforma Virtual	Ibarra, J. (2018). Huertas familiares y comunitarias, cultivando soberanía alimentaria.
Trabajo individual		