



PROGRAMA DE ESTUDIO DIPLOMADO EN AGROECOLOGÍA

OTEC Adolfo Matthei



I. MÓDULO 0:

Inducción al diplomado.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de esta unidad introductoria es brindar a los participantes una visión general del diplomado, sus objetivos, estructura, metodología, evaluación y expectativas. Se busca establecer las bases necesarias para una participación efectiva y un aprovechamiento óptimo del programa académico.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

Conocer el marco regulatorio para los y las estudiantes de la OTEC Adolfo Matthei, considerando plataforma, sistemas de evaluación, protocolos y contenidos generales del Diplomado en Agroecología.

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Uso de la plataforma	No aplica	Material multimedia auto instruccional	No aplica.
Reglamentos		Lectura material instruccional	
Resumen de módulos y formas de evaluación		Material multimedia auto instruccional	
Normas APA		Prueba en línea	Prueba de diagnóstico.

V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Lectura individual	PowerPoint	American Psychological Association (2020). Normas APA 7° edición.
Trabajo en plataforma	Documentos PDF Material multimedia	



I. MÓDULO 1:

Introducción a la Agroecología

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo introductorio explora los principios y prácticas fundamentales de la agroecología, así como su relación con la biodiversidad y el cambio climático. Proporciona una visión esencial de cómo la agroecología puede transformar la agricultura hacia sistemas más sostenibles y resilientes.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

Comprender los principios de la agroecología, su evolución en el tiempo y los factores determinantes.

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Principios y prácticas agroecológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los principales hitos que sirven como antecedente y dan origen a la agroecología. - Explica las bases conceptuales y principios de la agroecología desde una visión ecosistémica. 	Clase expositiva - Análisis de fuentes.	Evaluación teórica presencial / online.
Agroecología y biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la diversidad de agrosistemas reconociendo las interacciones ambientales y sociales que los constituyen. 	Salida a terreno.	
Agroecología y cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los principales desafíos y oportunidades de la agroecología en el contexto del cambio climático. 	Clase expositiva y salida a terreno.	



V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Lectura personal	PowerPoint	Parodi, P. (2010). Los desafíos de la agronomía.
Salida a terreno	Apuntes en clases	Leff, E. (2020). Saber ambiental.
Trabajo en plataforma		Díaz, R. (2015). Desarrollo sustentable una oportunidad para la vida.
		Montalba, R. & Infante, A. (2016) Agroecología en Chile: Precursores, pioneros y su legado.
		Marquet, P. (2019) Biodiversidad y cambio climático en Chile.
		Savourín, E. (2017) Políticas públicas a favor de la agroecología en Latinoamérica y El Caribe. Las políticas de fomento a la agroecología en Chile (p.136).



I. MÓDULO 2:

Planificación y producción agroecológica.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se enfoca en la planificación y producción desde la perspectiva agroecológica. Explora cómo diseñar y gestionar sistemas agrícolas que sean sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. A través de este curso, el estudiante aprende a implementar prácticas agrícolas que promuevan la salud del suelo, la biodiversidad y la seguridad alimentaria, mientras se minimiza el impacto ambiental.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

Planificar el manejo de cultivos aplicando principios agroecológicos

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Manejo sustentable del suelo	Identifica los componentes y propiedades de un suelo vivo.	Clase expositiva - taller demostrativo.	Trabajo grupal: Reporte de salida a terreno.
		Salida a terreno: visita a calicata.	
Planificación y manejo de cultivos con base agroecológica	Reconoce los requerimientos agroecológicos para cultivos de hortalizas y frutales.	Clase expositiva.	Estudio de caso: Manejo de cultivo con base agroecológica.
	Planifica cultivos bajo criterios de sustentabilidad.	Taller en aula.	
Bio preparados	Conoce los principales bio preparados y sus funciones en cultivos agroecológicos.	Trabajo en terreno.	Trabajo individual: Elaboración de folleto.

V. MATERIAL DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Salida a terreno	PowerPoint	Montalba, R. (2016). Agroecología en Chile: Precursores, pioneros y su legado.
Lectura personal	Archivo PDF	Bello, A. (2002). Actas del V Congreso de la SEAE. El suelo en agricultura ecológica. Manejo de un ente vivo (p. 43 - 63).
Trabajo individual		Altieri, M. Una estrategia agroecológica en Chile como base para la soberanía alimentaria
Trabajo grupal		



I. MÓDULO 3:

Gestión de recursos hídricos.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se centra en la gestión de recursos hídricos desde una perspectiva integral. Explora estrategias para conservar, distribuir y utilizar eficientemente el agua en entornos agrícolas. A través de este curso, aprenderán a implementar prácticas que promuevan la sostenibilidad hídrica en la agricultura, considerando tanto la disponibilidad de agua como su conservación a largo plazo.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

Planificar el uso eficiente y sustentable del recurso hídrico para la producción agroecológica.

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Manejo de cuenca en agroecología	Comprende la gestión del manejo de cuenca para el aprovechamiento y protección de los recursos naturales e hídricos.	Análisis de fuentes.	Prueba en línea.
Técnicas de captación, almacenamiento y distribución de agua	Propone técnicas sustentables de captación y almacenamiento del recurso hídrico y evalúa sistemas sustentables de distribución del agua.	Clase expositiva y salida a terreno.	Estudio de caso.
Tratamiento y calidad del agua	Implementa acciones para el tratamiento y calidad del agua, considerando la normativa legal vigente.	Taller en laboratorio y muestreo en campo.	Estudio de caso.

V. RECURSOS DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Salida a terreno	PowerPoint	Santa Olalla, M. (2005). Agua y agronomía.
Trabajo en Plataforma	Archivos PDF	Santibáñez, F. (2016). El cambio climático y los recursos hídricos de Chile. La transición hacia la gestión del agua en los nuevos escenarios climáticos de Chile.
Lectura individual		Iroumé, A; Castillo, C; Priose, H; Huber, A. & Bathurst, J. (2006). Respuesta de los caudales máximos al manejo de bosques de plantaciones en cuencas experimentales en el sur de Chile.



I. MÓDULO 4:

Manejo agroecológico de plagas y enfermedades.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se centra en el manejo agroecológico de plagas y enfermedades en contextos agrícolas. Explora diversas estrategias y prácticas diseñadas para abordar estos desafíos de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente. A través de este curso, los participantes adquieren conocimientos sobre cómo reducir la dependencia de pesticidas químicos y promover la biodiversidad agrícola para una gestión integrada de plagas y enfermedades.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

- Aplicar técnicas de manejo agroecológico de plagas y enfermedades.

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Principales plagas y enfermedades que afectan a los cultivos en la zona sur	Identifica principales especies de plagas y enfermedades en cultivos propios de la zona sur.	Clase expositiva (online - sincrónica).	Trabajo grupal: portafolio.
Agentes de control biológico y diseño de estrategias	Establece diferentes métodos de control de plagas y enfermedades bajo criterios agroecológicos (físicos, biológicos y culturales).	Clase expositiva y salida a terreno (presencial).	
Biofábrica	Diseña espacios adecuados para la producción y almacenamiento de bioinsumos para el manejo agroecológico de plagas y enfermedades.		

V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Actividades grupales	PowerPoint	Estay, S. (2021). Bases ecológicas para el manejo de plagas.
Salida a terreno		Roberts, T. (1998). Control biológico de las plagas en la casa y el jardín.
		Agrios, G. (2018). Fitopatología
		Rau, J. & Crespo, J. (2022). Hacia paisajes agroecológicos sostenibles: regulación aviar de plagas en praderas agrícola-ganaderas en la provincia de Osorno, sur de Chile.



I. MÓDULO 5:

Manejo pecuario agroecológico.

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo se enfoca en el manejo pecuario desde una perspectiva agroecológica. Explora prácticas y técnicas para la cría de animales de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente. A través de este curso, los participantes aprenden sobre sistemas de pastoreo regenerativo, alimentación natural y manejo de residuos, con el objetivo de promover la salud animal, la productividad y la conservación del ecosistema.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

Planificar manejos y utilización de recursos bajo criterios agroecológicos y de bienestar animal.

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Bienestar animal y homeopatía veterinaria	Evalúa un sistema productivo pecuario mediante criterios e indicadores de bienestar animal desde la perspectiva agroecológica y normativa legal vigente.	Clase expositiva.	Prueba en línea
Ganadería regenerativa	Propone un modelo productivo basado en la ganadería regenerativa que promueve la recuperación de la fertilidad de los suelos y la restauración de los ciclos de nutrientes, energía y agua.	Clase expositiva / Salida a terreno.	Trabajo grupal: Informe salida a terreno.
Agroforestería y técnicas de silvopastoreo	Utiliza técnicas de silvopastoreo para el manejo agroecológico de un sistema productivo pecuario.	Clase expositiva / Taller.	Trabajo grupal: Taller.



V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Salida a terreno	PowerPoint	Carrillo, B. & Parodi, M. (2019). Plantas medicinales presentes en Chile aplicables a la salud bovina, con el fin de obtener un producto más inocuo.
Trabajo en plataformas		Younie, D. & Wilinson, J. (2004). Ganadería ecológica.
Informe salida a terreno		
Trabajo Grupal		
Actividades Prácticas		



I. MÓDULO 6:

Agroecología social

II. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo aborda la agroecología social, en aspectos sociales y culturales que influyen en la práctica agroecológica y en la construcción de comunidades sostenibles. Los participantes analizan estudios de casos y desarrollan habilidades para trabajar con comunidades locales, promoviendo la participación y la autonomía en la producción de alimentos.

III. APRENDIZAJE ESPERADO

- Comprender los principios que sustentan la agroecología social.

IV. DESARROLLO DEL MÓDULO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS FORMATIVAS	SISTEMA EVALUATIVO
Agroecología social y económica	Planifica, diseña e implementa proyectos agroecológicos que integren objetivos sociales y económicos.	Clase expositiva.	Trabajo individual: Foro y propuesta de proyecto.
Enfoque de género en la agroecología	Identifica problemáticas agroecológicas asociadas a la perspectiva de género.	Clase expositiva.	
Experiencias agroecológicas de la agricultura familiar campesina	Propone manejos y prácticas con base agroecológica para la transición a la agricultura sostenible.	Charla de Representante de INDAP Encargado de Programa TAS.	
Agricultura urbana agroecológica	Aplica principios agroecológicos a una propuesta de producción de alimentos en un sistema colaborativo urbano.	Clase expositiva.	



V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES ASOCIADAS	MATERIAL DE APOYO	BIBLIOGRAFÍA
Actividades grupales	PowerPoint	Fuentes, N. & Marchant, C. (2020) ¿Contribuyen las prácticas agroecológicas a la sustentabilidad de la agricultura familiar de montaña? El caso de Curarrehue, región de la Araucanía, Chile.
Trabajo en plataforma	Plataforma Virtual	Ibarra, J. (2018). Huertas familiares y comunitarias, cultivando soberanía alimentaria.
Trabajo individual		