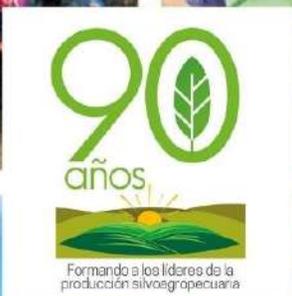


MEMORIA ANUAL 2022

BALANCES AUDITADOS 2022 ● PRESUPUESTOS 2023



ACTIVIDAD AGRÍCOLA

INNOVACIÓN

APRENDER PRODUCIENDO

TRADICIÓN

SONIA ANDREA MORA SOTOMAYOR
RECTORA

CONTENIDOS

FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA ADOLFO MATTHEI

DIRECTORIO

SOCIOS

INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI

GESTIÓN DE RECTORÍA

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

RECURSO HUMANO

UNIDAD DE TECNOLOGÍA Y SOPORTE

DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y COMUNICACIONES

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN VINCULACIÓN CON EL MEDIO

CENTROS PRODUCTIVOS Y DE PRÁCTICA

HOLANDA

LOS ÁLAMOS

HUAMPUTÚE

EL CASTILLO

ORGANISMO TÉCNICO DE CAPACITACIÓN OTEC ADOLFO MATTHEI

ESTADOS FINANCIEROS





Estimado(a) socio y socia

De acuerdo a las disposiciones contenidas en el Artículo 30, letra F, del Estatuto de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, yo, Luis Momberg Bórquez, como presidente del Consejo Administrativo de la Fundación, vengo a dar cuenta de las actividades y gestiones realizadas por el Directorio y por el Instituto Profesional Agrario, los Centros Productivos y de Práctica El Castillo, Holanda, Santa Rosa de Huamputúe y El Álamo, además del Organismo Técnico de Capacitación OTEC Matthei durante el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2022.



FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA ADOLFO MATTHEI

DIRECTORIO PERIODO 2021-2022



**Luis Momberg
Bórquez
Presidente**



**Alfredo Matthei
Neumann
Vicepresidente**



**Carlos Recabarren
San Martín
Director Tesorero**



**Carlos Lizana
Gallo
Director Secretario**



**Fanol Barrientos
Neira
Director**



**Patricio Rosas
Almonacid
Director**



**Rodrigo Estévez
Schmitz
Director**



AÑO 2022	NÚMERO
Socios	72
Socios Honorarios	6
Incorporaciones Año 2022	10

AÑO 2022	NÚMERO
Reuniones de Directorio Ordinarias	9
Reuniones de Directorio Extraordinarias	1
Asamblea de Socios Ordinaria	1

Durante este periodo, se incorporaron en calidad de socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei las siguientes personas:

- ◆ Andrea Mora Sotomayor
- ◆ Ricardo Ortiz Saavedra
- ◆ Cristian Parra Hernández
- ◆ Lorena Barría Quezada
- ◆ Carlos Chacón Rodríguez
- ◆ Edgardo Pizani White
- ◆ Michelle Reyes Llaitul
- ◆ Jaime Romani Walker
- ◆ Jorge Vilicic Peña
- ◆ Kewin Domínguez Madrid



PRINCIPALES HITOS DIRECTORIO 2022

- ◆ Aprobación de presupuesto operacional e inversiones para el año 2022.
(Resolución N°08/2022, 02-02-2022)
 - ◆ Aprobación de la actualización de la Política de Vinculación con el Medio.
(Resolución N°20/2022, 11-04-2022)
 - ◆ Aprobación de reajuste de los valores de matrícula y arancel anual 2023, oferta de carrera y cupos.
(Resolución N°35/2022, 23-08-2022)
 - ◆ Aprobación de Política contra el Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género.
(Resolución N°37/2022, 01-09-2022)
 - ◆ Aprobación de Programa de fidelización para estudiantes, egresados y titulados del IPAAM.
(Resolución N°41/2022, 27-10-2022)
 - ◆ Aprobación de Presupuesto de operación e inversiones para el año 2023.
(Resolución N°44/2022, 09-12-2022)
-
- ⇒ Toma conocimiento de nómina de docentes para año académico 2022.
 - ⇒ Toma conocimiento de programa celebración aniversario 90 años del IPAAM.
 - ⇒ Aprobación de la actualización de documentos rectores y políticas institucionales del IPAAM.
 - ⇒ Dar cuenta de actividades anuales de la institución a la asamblea de socios.
 - ⇒ Tomar conocimiento de los planes anuales de las unidades del IPAAM.
 - ⇒ Toma de conocimiento de la planificación de procesos de acreditación (Autoevaluación, Acreditación)
 - ⇒ Tomar conocimiento del seguimiento y evaluación del PED y su evaluación anual.
 - ⇒ Tomar conocimiento de la planificación de la elaboración del PED 2023-2030.





GESTIÓN DE RECTORÍA 2022

El año 2022, el cargo de Rectoría se ha desarrollado en conformidad a lo establecido en perfil de cargo y de acuerdo a lo establecido en los estatutos y reglamentos vigentes, con énfasis en el cumplimiento del Plan estratégico institucional, proyecto educativo institucional, legislación de educación superior vigente, criterios de aseguramiento de la calidad y modelo de negocio, velando por el cumplimiento de políticas que aseguran la calidad y sustentabilidad del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei.

- ◆ Liderar la coordinación para la planificación, seguimiento de la ejecución y control de los Planes Anuales de Directorio, Departamento de Admisión y Comunicaciones, Secretaría General y OTEC.
- ◆ Liderar la elaboración de Política Integral contra el Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, y seguimiento a la implementación del Plan del Comité de Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei. Número de Reuniones: 5.



- ◆ Liderar el Comité Directivos para la toma de decisiones para la mejora, seguimiento, control y retroalimentación de los planes anuales de acuerdo a normativa institucional y legal vigente. Número de Reuniones: 35
- ◆ Liderar el Comité Asesor Empresarial del IPAAM.
- ◆ Representación de firma por poder del presidente para la administración de la Fundación, Instituto en ámbitos de los servicios y bancos, en entidades públicas y privadas, proyectos a fondos concursables de acuerdo a estructura de poderes en escritura pública.



- ◆ Representar al Directorio en:



Con representación institucional como Tesorera de la Corporación Cultural Osorno y en calidad de miembro activo con responsabilidades de cargo en Vertebral.

- ◆ Representante de Vertebral en Visita Singapur para conocer sistema educacional TP, implementación de modelos educativos y medios de enseñanza aprendizaje, aprendizaje más servicio, con énfasis en infraestructura para innovación, robótica, tecnologías de simulación.





◆ Recepción de visitas.



INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI



MISIÓN

“Proveer servicios de educación superior técnico y profesional de pregrado, preferentemente en el área silvoagropecuaria, orientada a los egresados de la educación media, como también a personas del mundo laboral. Nuestra característica distintiva es la capacidad para dar respuestas concretas a las necesidades de educación técnico y profesional del sur de Chile en el ámbito agropecuario impactando fuertemente en los temas alimentarios, actuando con un alto nivel de eficacia y eficiencia, lo cual se sustenta en el profesionalismo de la docencia, la preocupación por los estudiantes y la formación integral de ellos”.

VISIÓN

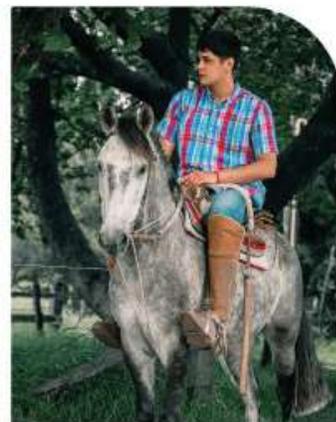
Aspiramos a ser el instituto profesional agrario de excelencia académica del país, reconocido por la comunidad regional y nacional por su capacidad de potenciar la formación técnica y profesional en el área silvoagropecuaria.

La Institución se inspira en los valores:

- ◇ La **actividad agrícola**
- ◇ La **tradición**
- ◇ La **innovación**
- ◇ El **aprender haciendo**

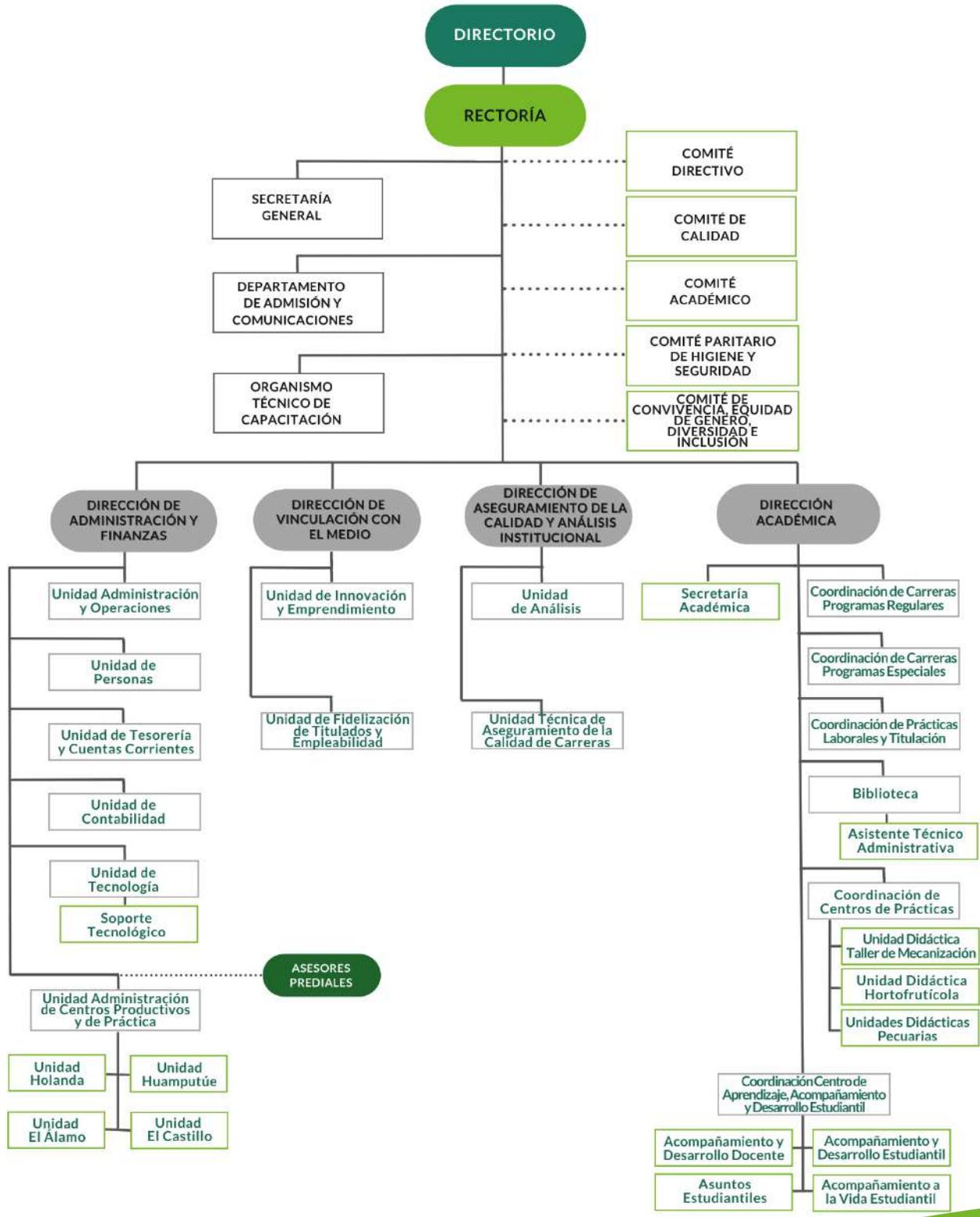
Su quehacer se basa en los principios:

- ◇ **Dignidad humana**
- ◇ **Autonomía**
- ◇ **Solidaridad**
- ◇ **Trabajo**
- ◇ **Legalidad**





ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



El IPAAM ha declarado que quiere ser una organización con características constructivas, donde sus componentes estén perfectamente alineados al logro de objetivos, teniendo como centro a los estudiantes y como soporte la legislación chilena.

Para esto requiere del fortalecimiento del trabajo en equipo, y que sus integrantes demuestren un desempeño superior, generando un alto nivel de sinergia organizacional.

Bajo estas premisas es que la Institución se focaliza en buscar y desarrollar personas que compartan y promuevan los valores institucionales.

RECURSO HUMANO

La dotación de personal del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei correspondiente al periodo 2022 se indica en el siguiente cuadro, donde se indica la dotación de personal y sus respectivos niveles dentro de la organización, excluidos los docentes.

DOTACIÓN DE PERSONAL	AÑO 2022
Directivos	5
Jefaturas	5
Profesionales	21
Administrativos	5
Personal de Servicios	7
Personal Faena Agrícola	9
TOTAL	52



En los últimos años, el personal del IPAAM ha incrementado para dar respuesta a las necesidades de la Institución.

En el cuadro se aprecia la evolución de la cantidad de personal en los últimos cinco años.

DOTACIÓN DE PERSONAL	2018	2019	2020	2021	2022
Directivos	1	1	4	5	5
Jefaturas	7	7	6	7	5
Profesionales	8	10	13	10	21
Administrativos	7	6	7	7	5
Personal de Servicios	7	7	7	8	7
Personal Faena Agrícola	9	9	10	10	9
TOTAL	39	40	47	47	52





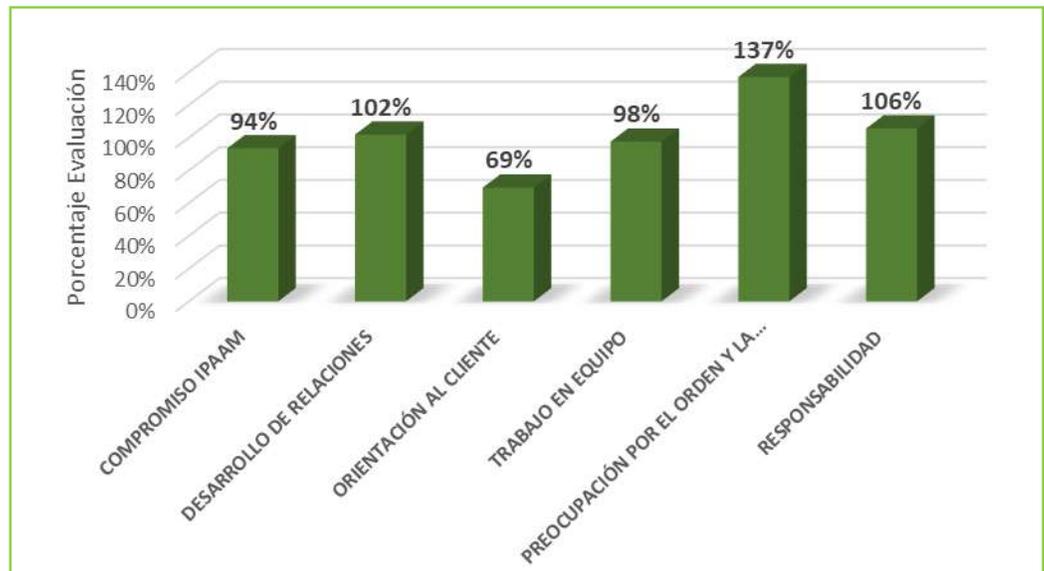
Evaluación al Desempeño Personal No Docente

La Política de Recurso Humano define los mecanismos que orientan la evaluación al Desempeño del Personal del Instituto.

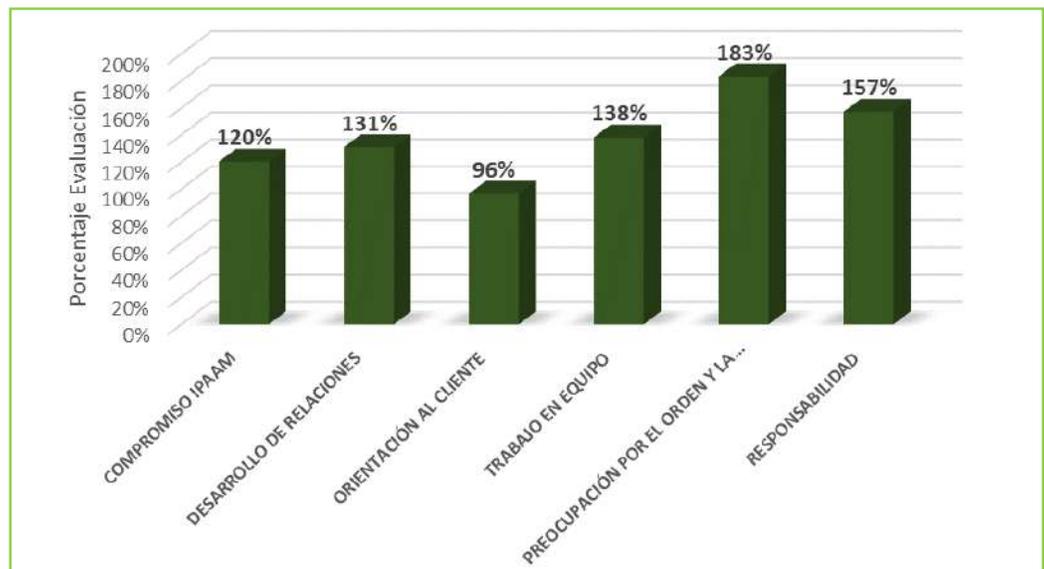
El proceso de Evaluación al Desempeño del Personal No Docente, evalúa el desarrollo de competencias definidas como transversales y aquellas específicas que debe desarrollar cada cargo en la estructura organizacional para cumplir con las metas y objetivos institucionales.

Para el año 2022, se aplicaron 47 evaluaciones, siendo los resultados por grupo los siguientes:

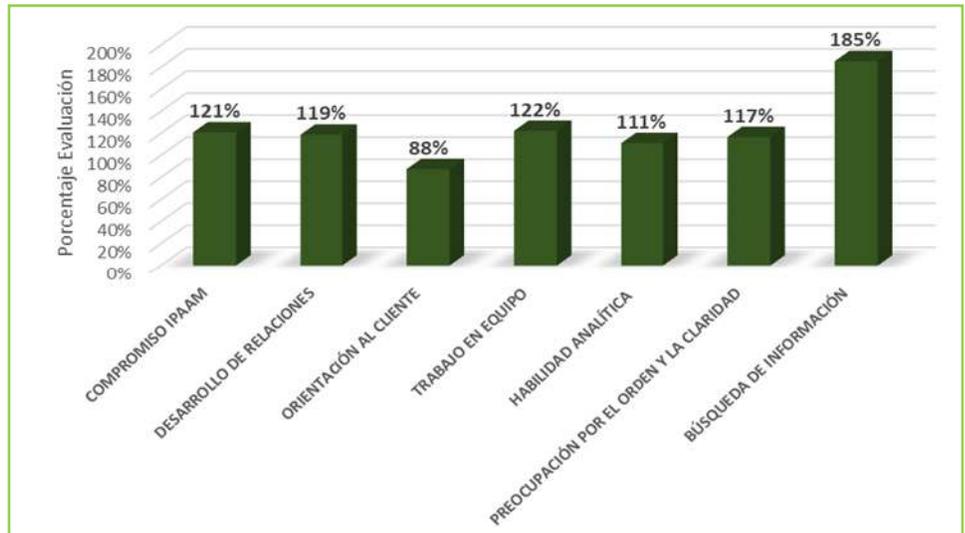
Resultado del grupo Personal de Servicios



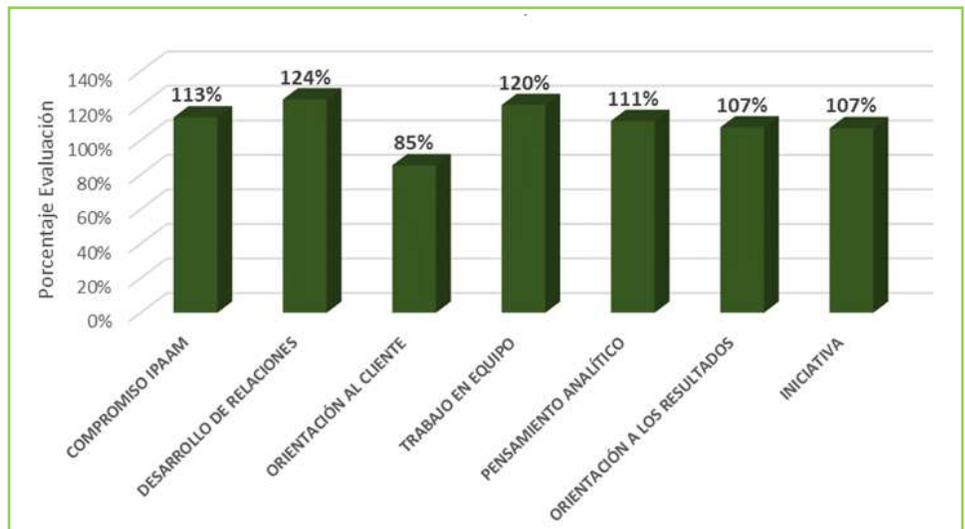
Resultado del grupo Personal de Faena Agrícola



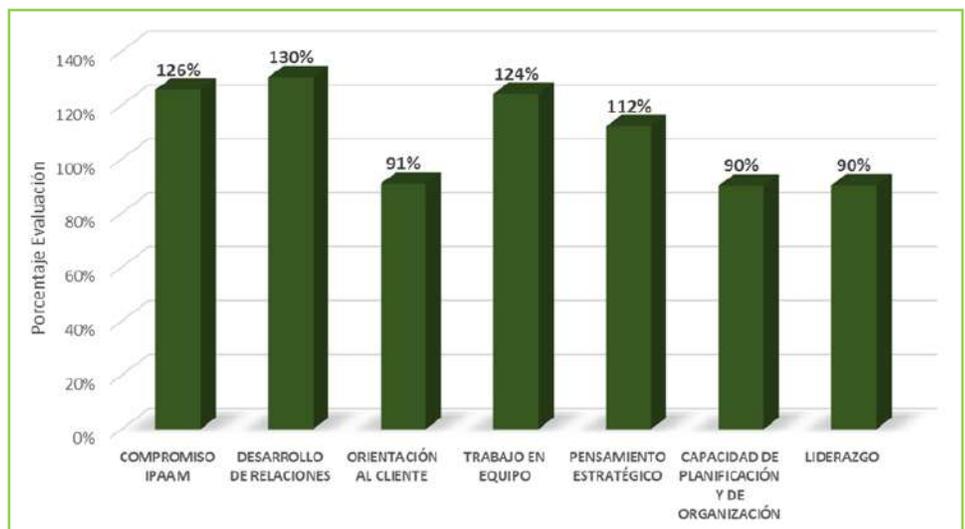
Resultado del grupo Personal Administrativo



Resultado del grupo Personal Profesionales



Resultado del grupo Personal Jefatura



ORGANIZACIONES

Sindicato de Trabajadores de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei

El Sindicato de Trabajadores de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei es una organización que reúne a trabajadores y trabajadoras de la Institución, formada para proteger los derechos y promover los intereses de sus miembros en lo que respecta las condiciones de trabajo.

Su objetivo principal está centrado en el bienestar de sus miembros, es decir, asegurar condiciones dignas de seguridad e higiene laboral y generar mediante la unidad, la suficiente capacidad de negociación como para establecer una dinámica de diálogo social entre el empleador y los trabajadores.

PERIODO 2022-2023	
CARGO	NOMBRE
Presidente	Karin Torres V,
Secretario	Rodrigo Cisterna V.
Tesorero	Juan Carlos Garnica J.

CIFRAS 2022	
Número de Socios	39
Convenio Colectivo	Hasta el 30 de junio

Durante este periodo, la organización desarrolló diversas actividades que pudieron realizarse normalmente de forma presencial, debido a la flexibilidad en las medidas sanitarias del Covid-19.

Dentro de las actividades más relevantes del período se encuentran:

Asado de Camaradería

Al iniciar el año, las medidas sanitarias se habían liberado un poco, sin embargo, aún existían restricciones de aforos en lugares de veraneo. Por esta razón, en lugar de realizar el paseo anual, los socios del sindicato celebraron las vacaciones con un asado en las dependencias del Instituto.



Día de Trabajador

Después de un extenso período de restricciones, el sindicato volvió a reencontrarse en una actividad presencial que convocó a mattheínos y mattheínas, esta vez para la conmemoración del Día del Trabajador que se celebra el 1 de mayo de cada año.



Participación en Actividades con Entidades Públicas

Diálogos Sindicales Seremi el Trabajo y Previsión Social de Los Lagos

Durante el 2022, la Directiva del Sindicato participó en una serie de diálogos sindicales realizados por el SEREMI del Trabajo y Previsión Social don Ángel Cabrera Mancilla:

- ◆ "Diálogos Sindicales, trabajo decente y desafíos en el mundo sindical".
- ◆ "Realidad Previsional Chilena y Reforma Previsional"



Capacitación SERNAMEG

La Presidenta del Sindicato participó en el curso "Formación de monitoras en prevención de Violencia contra la Mujer" realizado por SERNAMEG durante 3 jornadas.

Este curso fue dictado por Ana Isabel Brevis Velásquez, Encargada Territorial de Prevención de Violencia Contra la Mujer y el Centro de la Mujer Osorno. La instancia contempló la entrega de una certificación como monitora en casos de violencia contra la mujer, después de la presentación de un video de intervención en redes sociales.



Participación en Seminario "Desafíos para la erradicación de la Violencia Contra la Mujer"

A través de la participación de la Presidenta del Sindicato, la organización se hizo presente en esta actividad que se enmarca en el principal objetivo de la línea de acción de difusión del Programa de Prevención de Violencia Contra la Mujer.

Navidad

Anualmente el Sindicato de Trabajadores de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Mattei, desarrolla una actividad navideña para los hijos de los socios, sin embargo, en esta ocasión fueron estos mismos quienes recibieron los regalos de sus hijos.



COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad (CPHS) es el organismo técnico de participación entre empresas y trabajadores, para detectar y evaluar los riesgos de accidentes y enfermedades profesionales.

Durante el 2022, este organismo fue conformado de la siguiente manera:

Representantes de los Empresa

TITULARES	SUPLENTES
Andrea Mora S.	Elías Azócar C.
Marcelo Catalán Q.	Luis Barrientos S.
Sandra Quintupurrai L.	Makarena Hernández M.

Representantes de los Trabajadores

TITULARES	SUPLENTES
Karin Torres V.	Claudia Poveda B.
Cristina Rosas T.	Mirna Ruíz V.
	Frida Rojas R.

Las comisiones de trabajo se encuentran conformadas de la siguiente manera:

Comisión de Investigación de Accidentes y Enfermedades Profesionales

TITULARES	SUPLENTES
Andrea Mora S.	Elías Azócar C.
	Mirna Ruíz V.

Comisión de Capacitación y Difusión

TITULARES	SUPLENTES
Karin Torres V.	Claudia Poveda B.
Marcelo Catalán Q.	Luis Barrientos S.

Comisión de Inspecciones u Observaciones

TITULARES	SUPLENTES
Sandra Quintupurrai L.	Makarena Hernández M.
Cristina Rosas T.	Frida Rojas R.

Apoyo Técnico

PREVENCIONISTA DE RIEGOS	Rodrigo Barría A.
DOCUMENTO RECTOR	Reglamento Interno de Higiene y Seguridad de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei





Por motivos de la Contingencia Sanitaria Nacional, durante el 2021, no se realizó elecciones de nueva directiva, por lo que se extendió la vigencia de la que se encontraba en ejercicio, la que fue conformada de la siguiente manera:

CARGO	NOMBRE
Presidenta	Karin Torres V.
Secretaria	Cristina Rosas T.

CIFRAS 2022	
Número de reuniones	12
Accidentes de Trabajo con tiempo perdido	1
Accidentes de Trabajo con y sin tiempo perdido	0
Enfermedades Profesionales con y sin tiempo perdido	0

Actividades de Prevención

De acuerdo al Plan Anual del Comité Paritario de Higiene y Seguridad correspondiente al año 2022 se realizaron las siguientes actividades:

- ◆ Reuniones mensuales del Comité Paritario de acuerdo a lo estipulado en Decreto Supremo N°54.
- ◆ Evaluación de los EPP de los trabajadores, dando como resultado mejoras en el tipo de EPP entregado, mejorando principalmente el calzado de seguridad considerando mayor protección, liviandad y flexibilidad.
- ◆ Actualización de protocolos relacionados a la emergencia sanitaria, con el fin de proteger a los trabajadores de los contagios por Covid-19 y que desarrollaran sus actividades de forma segura.

Reconocimiento 1000 Días Sin Accidentes

La Asociación Chilena de Seguridad entregó importante reconocimiento a la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, y destacó la labor y buena gestión de su Comité Paritario de Higiene y Seguridad a lo largo del año.

Se trata de la entrega de un reconocimiento al alcanzar 1000 días sin accidentes a noviembre del 2022.



Sello COVID

La Asociación Chilena de Seguridad certifica que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei cuenta con un Plan de Gestión para la prevención del contagio de COVID-19 en su centro de trabajo Osorno, ubicado en Av. René Soriano 2615.

En dicho plan se compromete a implementar medidas

en base a protocolos de la autoridad sanitaria y mejores prácticas internacionales.



Lo anterior, después del arduo trabajo realizado por el CPHS durante los 2 años de pandemia.



Encuesta Psicosocial

Durante el mes de diciembre se aplicó la encuesta para dar cumplimiento con el Protocolo Psicosocial, en esta oportunidad se conformó un Comité psicosocial, con integrantes de distintas unidades y del Comité Paritario de Higiene y Seguridad. Dicha comisión fue integrada por:

- ◆ Elías Azócar C., Encargado de Personas.
- ◆ Rodrigo Barría A., Prevencionista de Riesgos.
- ◆ Frida Rojas R., Encargada de Biblioteca y Representante del CPHS.
- ◆ Jaime Huenchuán Ll., Jefe de Tecnologías y Representante de los Trabajadores (Sindicato).

Dicho comité fue capacitado por el experto ACHS, Sebastián Villanueva Catalán, para la óptima aplicación de la encuesta.

Resumen de Resultados y medidas
SUSESO ISTAS 21 (versión breve)

Al Comité de Aplicación correspondiente:

La Asociación Chilena de Seguridad, en su calidad de Organismo Administrador de la Ley N° 16.744, y enmarcándose en el Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales del Ministerio de Salud, certifica que esta organización ha finalizado la aplicación del cuestionario SUSESO ISTAS 21 (versión breve). En aquellas dimensiones que hayan resultado con riesgo ALTO o MEDIO, el Comité de Aplicación deberá implementar medidas orientadas a disminuir, desde su origen, el nivel de riesgo observado.

A continuación se indican detalles de la encuesta aplicada y el resultado de esta evaluación.

Razón Social	FUNDACION DE INSTRUCCION AGRICOLA ADOLFO	CIU	953201
Nombre LT	Comité Psicosocial Adolfo Mattei	RUT	82672500-1
Dirección	AVENIDA SORIANO	Id Encuesta	192644
Comuna	Osorno	BP ACHS	2000439924
Región	X - Región de Lagos	Estado	Finalizada
		Modalidad	Online

Nivel de Riesgo	BAJO
Nivel de Riesgo Anterior en LT	Sin evaluación anterior
Riesgo Disminuye / No Mejora	Sin evaluación anterior
Siguiente Paso	Debe implementar medidas para dimensiones en riesgo
Plazo Reevaluación	4 años para reevaluación

Fecha de Inicio	01-12-2022	Fecha de Cierre	09-12-2022
-----------------	------------	-----------------	------------

Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales

Elecciones nuevo CPHS

Durante el mes de diciembre se realizaron las elecciones para la conformación del nuevo Comité Paritario de Higiene y Seguridad del IPAAM, órgano que se constituirá formalmente para iniciar funciones en enero próximo.



UNIDAD DE TECNOLOGÍA Y SOPORTE

La Unidad de Tecnología y Soporte tiene como principal objetivo planificar y evaluar todas las actividades relacionadas con el área de tecnología de la información, además de implementar soluciones que contribuyan la mejora continua y automatización de los procesos del IPAAM.

Para el año 2022 la unidad incorporó 3 programas en su Plan Operativo Anual:

1. Programa de mejora y mantenimiento de la infraestructura de TI, equipamiento computacional, redes y comunicaciones.
2. Programa de mejora, desarrollo y administración plataformas.
3. Programa de gestión y documentación de los procesos de la Unidad de Tecnología y Soporte.

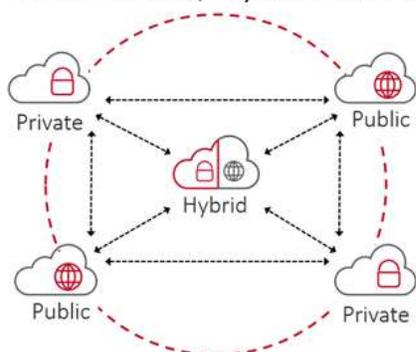
El Plan Operativo Anual de la Unidad está orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos contenidos en el Plan de Desarrollo Estratégico 2019 – 2023:

- PDE 1.3: Desarrollar y mantener actualizadas plataformas digitales que faciliten comunicaciones con egresados, actores e instituciones, nacionales y extranjeras, ligadas a la actividad agrícola.
- PDE 2.2: Prestar apoyo y facilitar las condiciones del aprendizaje y las actividades de nivelación y complementarias a la información.
- PDE 4.2: Desarrollar planes y oportunidades de capacitación para la aplicación de TIC.

Adopción de servicios cloud

Uno de los principales desafíos de la Unidad de Tecnología y Soporte para el año 2022/2023, es migrar sus Servicios e Infraestructura de TI a la nube, por lo que se han definido estrategias de migración y servicios multi Cloud. Servicios como AWS, Google Cloud y Azure formaran parte de la infraestructura de TI del IPAAM a través de una nube Híbrida.

Multi-Cloud, Hybrid Cloud





Desarrollo de aplicaciones

Durante el año 2022 unos de los requerimientos del IPAAM fue contar con un sistema de control de ingreso, seguimiento y trazabilidad de síntomas del Covid19, el área de soporte tecnológico fue el encargado del desarrollo e implementación del proyecto.

Pase de autorizacion de ingreso al Instituto Profesional agrario Adolfo Matthei y sus centros de practica.

Registro de ingreso

Ingrese su RUN sin puntos ni guión para comenzar.

Ej:123456789

Ingresar

[Ingresar como Visitante](#)

Datos

Registro de sintomas

Paso 1: Crear su cuenta

Nombre Completo

FREDY IGNACIO QUINTUL ALVARADO

RUN	Rol
181292202	Funcionario
Carrera	Programa
No Aplica	No Aplica

Siguiente

Datos

Registro de sintomas

Paso 3: Ingreso de Temperatura

Sobre los 37,8° Bajo los 37,8°

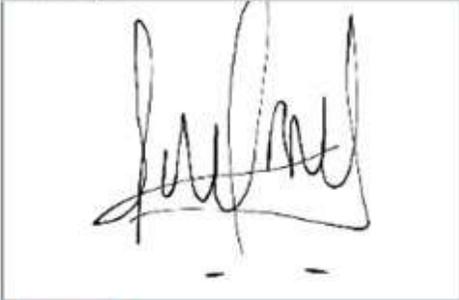
Anterior **Siguiente**

Datos

Registro de sintomas

Paso 4: Firmar el registro de ingreso.

Firma aqui



Borrar firma

Anterior **Guardar y Finalizar**

Implementación de sistema de biblioteca

La Unidad de Tecnología está en permanente búsqueda de soluciones que contribuyan la mejora continua y automatización de los procesos del IPAAM, es por ello que, en reuniones sostenidas con la unidad de Biblioteca, se levantaron ciertos requerimientos que llevaron a una implementación de un sistema de catálogo bibliográfico, anteriormente servicio proporcionado por un proveedor externo. En primera etapa contempla un catálogo y como segunda etapa la implementación de un portal de biblioteca.





Elaboración de Políticas y Procedimientos

Política de Seguridad de la Información e Infraestructura Tecnológica

A mediados de año se elaboró una Política de Seguridad de la Información e Infraestructura Tecnológica, que servirá de lineamiento para la protección de los activos de TI y del manejo de la información del IPAAM, debe ser aplicable a toda comunidad interna y externa formalizada, que tengan acceso a la información y a la infraestructura tecnológica del IPAAM.

FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA
INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO
ADOLFO MATTHEI



Política de Seguridad de la
Información e Infraestructura
Tecnológica



2022

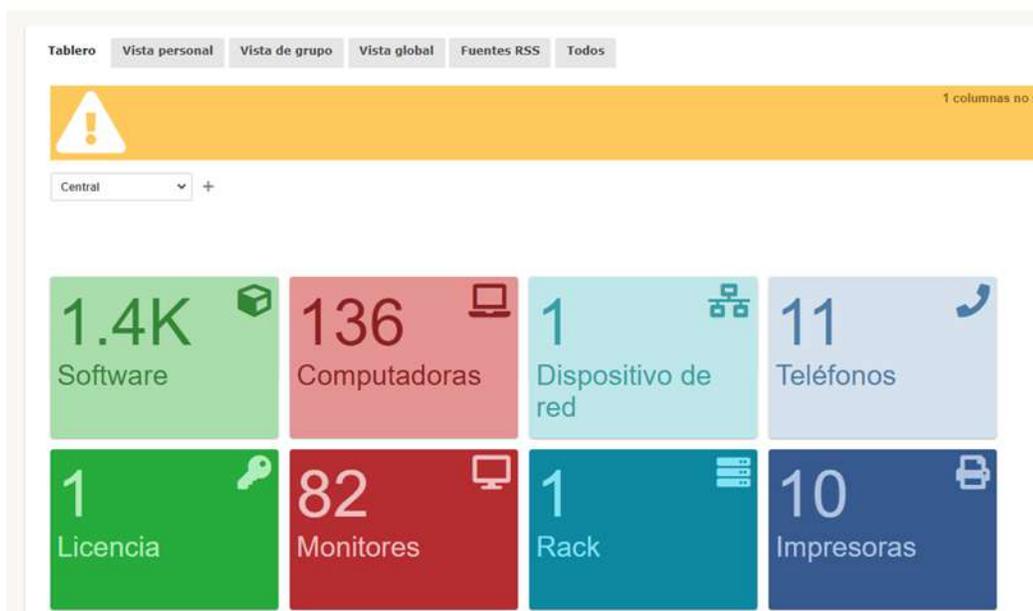
Manual de Procedimientos

Una de las estrategias para la gestión de los servicios de tecnología es incorporar la utilización de mejores prácticas, es por ello la elaboración de un manual de procedimiento que tiene como objetivo ser un instrumento de apoyo, para identificar quién y cómo se realizan las actividades y tareas.

Mantenimiento de Equipamiento TI y Redes Computacionales

El área de soporte tecnológico es quien está a cargo de la ejecución del programa de mejora y mantenimiento de la infraestructura de TI, equipamiento computacional, redes y comunicaciones. Anualmente se realizan actividades de mantenimiento, inventario y levantamiento de requerimientos. Todas estas actividades se encuentran planificadas en el Plan Anual Operativo de la unidad.

A través de la plataforma de gestión de servicios de TI se realizan seguimientos de todas las incidencias que ingresan para su solución



La Unidad de Tecnología y Soporte trabaja activamente con todas las direcciones, departamentos y unidades del IPAAM, apoyando principalmente actividades académicas, y en constante búsqueda de mejoras que permitan la automatización de los procesos institucionales.





DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y COMUNICACIONES

Las acciones ejecutadas por el Departamento de Admisión y Comunicaciones del IPAAM se realizaron conforme a los objetivos y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual (POA) de esta área.

Cada una de las acciones comunicacionales que se desarrollaron a lo largo del año forman parte de una estrategia articulada liderada por el Departamento de Admisión & Comunicaciones del Instituto, alineada a los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo 2019-2023, principalmente en el objetivo "Profundizar el posicionamiento del IPAAM en el sur de Chile, especialmente en la provincia de Osorno y la Región de Los Lagos", para incrementar la matrícula de primer año, retener la de los cursos superiores y fortalecer las redes institucionales.

Esta labor se abordó a través de la ejecución de los programas:

- Fortalecimiento de las comunicaciones internas y externas del IPAAM.
- Posicionamiento de la Marca Mattei y fortalecimiento de la imagen corporativa del IPAAM.
- Difusión y promoción de carreras e implementación de proceso de admisión y matrícula del IPAAM.

Publicaciones
internas
generadas por el
Departamento
durante el año
2022.

31



NEWLETTER SEMANAL IPAAM

Publicación que se distribuyó por correo electrónico a los integrantes de la comunidad mattheina, (alumnos, docentes, directivos, asesores, representantes de entidades socias, integrantes de cuerpos colegiados, etc.)

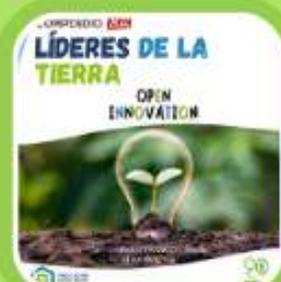
4



BOLETÍN EL MATTHEÍNO

Publicación institucional de carácter trimestral. Su difusión se realizó por redes sociales, página web, correo electrónico a base de datos interna e impresión de ejemplares por edición.

1



COMPENDIO LÍDERES DE LA TIERRA

Publicación institucional que resume los proyectos ganadores de la convocatoria 2022 del OPEN Innovation, sembrando innovación desde el sur de Chile.

Página web www.amatthei.cl

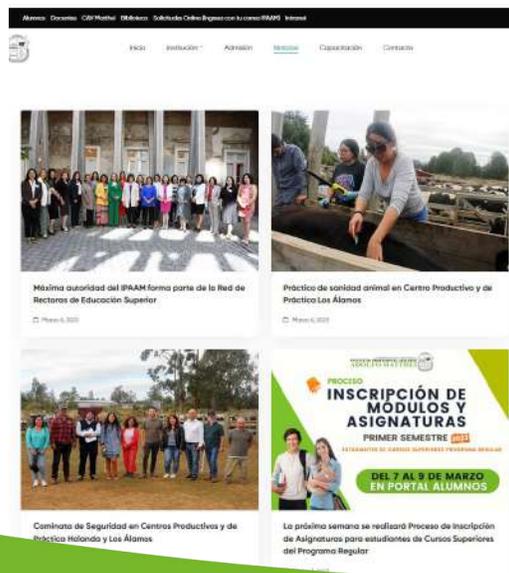
A lo largo del año, este Departamento, en labor conjunta con la Unidad de Tecnología, trabajó en la actualización permanente de los contenidos de la página web www.amatthei.cl. Para ello, se trabajó bajo los siguiente parámetros:

- ◆ Permanente actualización de contenido.
- ◆ Publicación de noticias de acuerdo a la contingencia.
- ◆ Publicación de videos.
- ◆ Actualización de información corporativa institucional.

Este trabajo contempló la creación de piezas gráficas y generación de información variada, y su posterior publicación desde el gestor de contenidos de la página web institucional.

En términos de contenido, se publicaron un total de 168 noticias.

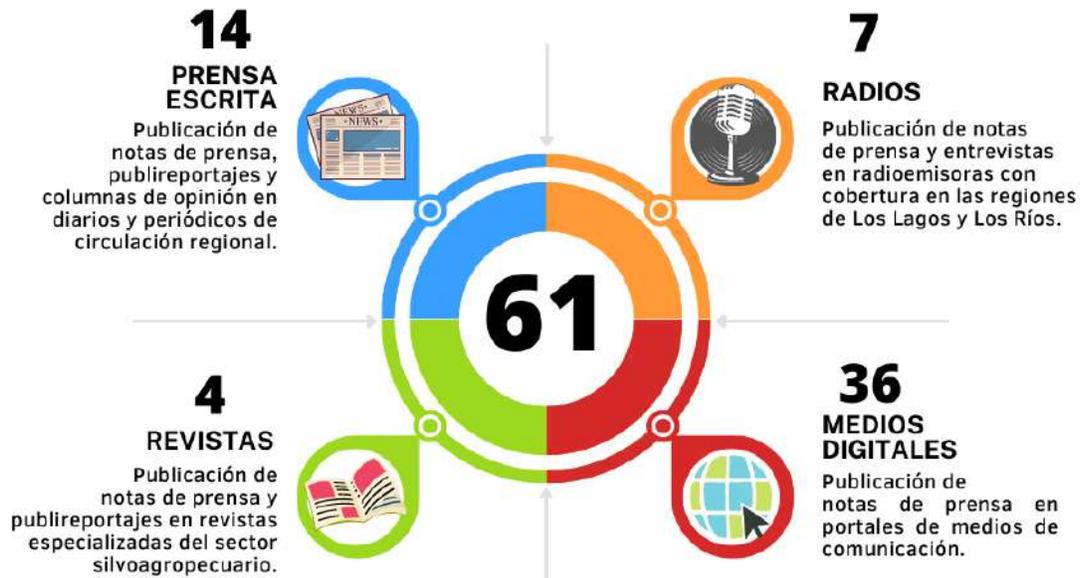
PUBLICACIONES EN SECCIÓN NOTICIAS	
Enero	8
Febrero	4
Marzo	23
Abril	15
Mayo	22
Junio	25
Julio	17
Agosto	16
Septiembre	7
Octubre	10
Noviembre	17
Diciembre	4
TOTAL	168





Cifras alcanzadas en materia de gestión con medios de comunicación

GESTIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN



PRESENCIA PUBLICITARIA EN MEDIOS



Creación de piezas gráficas con sello institucional

Haciendo uso de recursos internos y desde el uso de plataformas web para estos efectos, este Departamento desarrolló piezas gráficas y audiovisuales para la comunicación efectiva de información relevante para el IPAAM, con sello institucional.

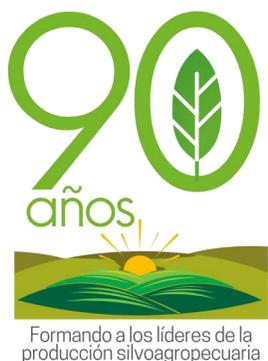
Durante el año, se trabajó en la creación y socialización de material variado, logrando las cifras que se indican en la tabla.

	PIEZAS GRÁFICAS	PIEZAS AUDIOVISUALES
Enero	23	1
Febrero	21	0
Marzo	19	0
Abril	34	1
Mayo	15	1
Junio	33	4
Julio	19	5
Agosto	28	7
Septiembre	23	4
Octubre	25	2
Noviembre	20	0
Diciembre	8	2

Desarrollo de identidad visual de hitos relevantes del 2022

Asimismo y desde el trabajo conjunto con las distintas áreas de la Institución, se asumió el desafío de desarrollar con recursos internos campañas para la creación de logotipos de hitos relevantes para el IPAAM.

Nos referimos a dos acontecimientos que marcaron la agenda del 2022, como lo son el nonagésimo aniversario del Instituto y el proceso de autoevaluación interna al que se sometió la Institución en miras al próximo proceso de acreditación institucional.





Redes Sociales Institucionales

Relevando la importancia de las redes sociales y del apoyo que proporcionan para facilitar la comunicación tanto con los estudiantes del IPAAM como con seguidores externos, se realizó un manejo profesional de las cuentas institucionales, con actualización permanente de información con mensajes atractivos, gráficas, infografías, piezas audiovisuales y distintos tipos de soportes que

A continuación, compartimos registros de actividad:

@ipaamatthei

Durante este periodo se manejó la cuenta y fan page institucional de Facebook de para dar a conocer información y difundir actividades realizadas por el Instituto.

En lo que respecta a la cuenta Fundación Adolfo Matthei, esta red social registra 4,9 mil amigos y 531 seguidores. En tanto, la Fan Page Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei registra 5.765 seguidores. De igual forma, finalizó al 31 de diciembre con un alcance de 120.532, con un incremento del 61,7% respecto al periodo anterior, que traduce en la cantidad de personas a las que llegó el contenido generado por este Departamento.

Asimismo, se registraron 22.953 visitas al sitio, con un 183,8% de incremento respecto al periodo anterior. Se lograron además 426 interacciones expresadas en el mismo número de "Me gusta". El

@ipaamatthei

Mismo ejercicio se realizó con la cuenta institucional de Instagram que finalizó al 31 de diciembre con un alcance de 23.988, un incremento del 99% respecto al periodo anterior, que indica el número de cuentas únicas que vieron las publicaciones o historias generadas por este Departamento. Asimismo, se registraron 13.481 visitas al perfil de Instagram, con un 26,6% de incremento respecto al periodo anterior. Se lograron además 559 interacciones. El peak de visitas fue también en el mes de noviembre.

@ipaamatthei

La cuenta institucional de Twitter también fue otro medio que permitió difundir el quehacer del IPAAM. Al 31 de diciembre esta cuenta registraba 791 seguidores con un promedio mensual de 352 impresiones, siendo los meses de abril, mayo y junio los meses con mayor alcance registrado.

Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei

Por su naturaleza, la cuenta institucional de LinkedIn se ha utilizado mayoritariamente para la socialización de oportunidades laborales en la Institución, ofertas de la misma índoles para estudiantes y egresados del IPAAM, y en menor escala, información de actividades desarrolladas por la Institución. Al 31 de diciembre esta cuenta registraba 422 seguidores, siendo noviembre el mes en el que se sumaron más adherentes a esta red social institucional.

Actividades de Difusión

Con la finalidad de dar a conocer la oferta de carreras, el Departamento de Admisión y Comunicaciones junto a la Unidad de Asuntos Estudiantiles y el apoyo de la Dirección de Vinculación con el Medio, desarrolló distintas acciones tendientes a promocionar las opciones de estudios superiores que ofrece el IPAAM a través de sus Programas Regular y Especial para Trabajadores.

A continuación se indican actividades desarrolladas:

12



PARTICIPACIÓN EN FERIAS ESTUDIANTILES

Actividades que organizan los establecimientos educacionales para apoyar a sus estudiantes y a jóvenes de otros colegios y liceos en la elección de carrera. Convocan a estudiantes de tercero y cuarto medio.

4



CHARLAS DE DIFUSIÓN EN COLEGIOS-LICEOS

Estas charlas son un mecanismo de proyección del Instituto como una alternativa real de estudios superiores en el sur de Chile.

4



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS MASIVOS

Eventos de carácter masivo en los que distintas organizaciones ligadas al agro y/o del ámbito educacional presentan sus servicios y productos.

Las actividades anteriormente mencionadas, junto a otras acciones lideradas por este Departamento, propiciaron la generación de una base de datos de potenciales estudiantes con 334 registros en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre.

Todos ellos recibieron información y aclararon dudas de forma presencial, a través de correo electrónico y vía WhatsApp, con gráficas atractivas y mensajes sobre la oferta académica vigente, requisitos de ingreso e información alusiva al Proceso de Admisión 2023.



Imágenes charlas en Colegio Inglés de Purranque, Liceo Hornopirén, Liceo Bicentenario Benjamín Muñoz Gamero de Puerto Octay y Liceo Bicentenario Adolfo Matthei de Osorno.



Imágenes de participación institucional en los eventos Expo Medioambiental organizada por el Liceo Bicentenario Adolfo Matthei, Feria conmemorativa por el Día de la Juventud organizada por la Oficina Senda Previene y la Oficina de la juventud de la Municipalidad de Purranque, Encuentro Bi Nacional GTT organizado por la Fundación GTT y el Liceo Bicentenario Tecnológico Werner Grob de La Unión, y Traffintu organizado por la Ilustre Municipalidad de Río Negro y el Liceo Bicentenario Vista Hermosa.



Imágenes Ferias Vocacionales Liceo San Conrado de Futrono, Colegio José Manuel Balmaceda Fernández de Futrono, Colegio San Cristóbal de Los Muermos, Liceo Pedro Aguirre Cerda de Puerto Varas, Liceo El Pilar y Bicentenario de Ancud, Colegio Cultura y Difusión Artística de La Unión, Liceo Bicentenario Adolfo Matthei de Osorno, Liceo Hornopirén, Liceo Vicente Pérez Rosales de Río Bueno, Liceo Carlos Ibañez del Campo de Fresia, Liceo Politécnico de Castro y Liceo People Help People de Pilmaiquén.





DIRECCIÓN ACADÉMICA



Oferta Académica

El 2022, la oferta académica del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei consideró opciones profesionales y técnicas de nivel superior. Así, la oferta de carreras para este periodo:

- ♦ Ingeniería de Ejecución en Agronomía (Programas Regular y Especial para Trabajadores)
- ♦ Técnico Experto Agrario (Programas Regular y Especial para Trabajadores)

Dotación Docente

La dotación académica del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei correspondiente al año 2022, aprobada por el directorio de la Fundación, fue adecuada y pertinente a los requerimientos de los planes de estudio y la oferta de carreras vigente.

Los criterios de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) dan a conocer el concepto de Jornada Completa Equivalente (JCE) como el equivalente a un académico contratado por 44 horas semanales a disposición de la docencia.

Las JCE del IPAAM son las que se indican en el siguiente cuadro.

DOCENTES JORNADA COMPLETA EQUIVALENTE	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN AGRONOMÍA	TÉCNICO EXPERTO AGRARIO
1° Semestre	7,8	3,9
2° Semestre	5,6	2,8

A continuación, se indica la evolución de la Jornada Completa Equivalente.

	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
Número de docentes	23	24	25	21	31	28
JCE	7,0	6,6	9,3	9,4	11,7	8,4
Número de alumnos / JCE	96,4	102	71	70,3	62	86,1





Matrícula

La oferta de carreras el 2022 fue Técnico Experto Agrario (TEA), e Ingeniería de Ejecución en Agronomía (IEA) en sus Programas Regulares y Programas Especiales para Trabajadores.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO	
IEA	93
TEA	65
IEAPE	28
TEAPE	32
TOTAL	218

EVOLUCIÓN MATRÍCULA NUEVA		
2020	2021	2022
205	220	218

EVOLUCIÓN MATRÍCULA TOTAL		
2020	2021	2022
649	666	724

CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO POR SEXO		
CARRERA	MUJERES	HOMBRES
IEA	45	48
TEA	12	43
IEAPE	22	16
TEAPE	11	21
TOTAL	90	128



TASA DE RETENCIÓN				
Cohorte (*)	2018	2019	2020	2021
Retención al 1° Año	83,2%	74,4%	67,4%	72,2%
TEA	75%	79%	62,3%	66%
TEAPE	74,2%	69,2%	67,4%	72%
IEA	84,3%	70%	81,4%	68%
IEAPE	88,2%	79,4%	58,3%	83%

(*) El concepto cohorte alude al grupo de alumnos que ingresa al primer año de una carrera como estudiantes nuevos, e inician al mismo tiempo sus estudios en el mismo año académico.

Titulación

La titulación, tanto de las carreras técnicas como profesionales, constituye un proceso de certificación del cumplimiento de los requisitos curriculares y administrativos, de acuerdo con los cuales la Institución reconoce la idoneidad y las competencias del estudiante.

El año 2022 se realizaron 4 procesos de titulación para la carrera Técnico Experto Agrario (Plan 2014 y 2018) y 3 procesos para la carrera Ingeniería de Ejecución en Agronomía (Plan 2014 y 2019).

Asimismo, se concretó la primera cohorte titulada de Ingeniería de Ejecución en Agronomía Plan 2019, con modalidad Portafolio de Titulación.

NÚMERO DE TITULADOS					
CARRERA/ AÑO	2018	2019	2020	2021	2022
TEA	51	65	73	62	79
IEA	39	36	42	40	47
TOTAL	90	105	115	102	126



TITULACIÓN OPORTUNA INSTITUCIONAL

Cohorte	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	22,5%	34,9%	22,3%	43,2%	33,2%	27,8%	N/A	N/A

Los datos para titulación oportuna institucional contemplan carreras de 2,5 (técnica de nivel superior) y 4 (profesional) años. Por esta misma razón se debe considerar que los datos de las cohortes 2019 y 2020 son aún parciales (Falta considerar año de titulación 2023).



TITULACIÓN OPORTUNA POR CARRERA / PROGRAMA

IEA (COHORTE 2018)	35,3%
IEAPE (COHORTE 2018)	53,3%
TEA (COHORTE 2019)	34,6%
TEAPE (COHORTE 2019)	50%
IEA (COHORTE 2019)	25%
IEAPE (COHORTE 2019)	34,4%
TEA (COHORTE 2020)	25,9%
TEAPE (COHORTE 2020)	30,6%



NÚMERO TOTAL DE TITULADOS AL 2022

CARRERA	NÚMERO
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN AGRONOMÍA	762
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN AGRONEGOCIOS	13
TÉCNICO EXPERTO AGRARIO	809
TÉCNICO HORTÍCOLA	3
TÉCNICO FORESTAL	199
PERITO AGRÍCOLA	1351
TOTAL	3.137



Evaluación Docente

Referente a la evaluación al desempeño docente está compuesta de cuatro dimensiones:

- ⇒ **Evaluación a la docencia estudiantil** (30%)
- ⇒ **Evaluación Administrativa de los docentes** (20%), ejecutada permanentemente durante el semestre por parte de las Coordinaciones de Carrera.
- ⇒ **Observación de aula** (30%), ejecutada como mínimo en dos oportunidades por semestre, como parte del Plan de Acompañamiento y Desarrollo Docente (PAYDO)
- ⇒ **Autoevaluación del docente** (20%), que se ejecuta una vez por semestre simultáneamente con la Evaluación Estudiantil a la Docencia, y se realiza vía online.

	ESCALA	PORCENTAJE DE LOGRO	DEFINICIÓN
1	Deficiente (D)	Entre 1% y 56%	Corresponde a un cumplimiento deficiente, que amerita ejecutar acciones correctivas no posibles de realizar en el corto plazo y requieren de apoyo profesional adicional.
2	Regular (R)	Entre 57% y 70%	Corresponde a un cumplimiento suficiente, que amerita ejecutar acciones correctivas posibles de realizar en el corto plazo.
3	Satisfactorio (S)	Entre 71 y 85%	Corresponde a un cumplimiento casi absoluto que amerita ejecutar acciones correctivas mínimas.
4	Muy Satisfactorio (MS)	Entre 86% y 100%	Corresponde al cumplimiento absoluto de la actividad propuesta y no se requieren acciones correctivas.

Ponderación del Proceso por Dimensión Evaluada



Resultado General Proceso de Evaluación Docente 2022-1

ESCALA	PORCENTAJE DE LOGRO	TOTAL PONDERADO
Evaluación al Desempeño Administrativo	87%	17,4%
Observación y Acompañamiento de Aula	91,3%	27,3%
Evaluación Estudiantil	82,6%	24,7%
Autoevaluación	92%	18,4%
Resultado Evaluación Docente 2022-1		87,9%
Concepto de Logro		MUY SATISFACTORIO



Resultado General Proceso de Evaluación Docente 2022-2

ESCALA	PORCENTAJE DE LOGRO	TOTAL PONDERADO
Evaluación al Desempeño Administrativo	91%	18,2%
Observación y Acompañamiento de Aula	93,7%	28,1%
Evaluación Estudiantil	83,2%	24,9%
Autoevaluación	97%	19,4%
Resultado Evaluación Docente 2022-2		90,6%
Concepto de Logro		MUY SATISFACTORIO





Resumen Evaluación Docente Año 2022

ESCALA	PORCENTAJE DE LOGRO	CONCEPTO DE LOGRO
Evaluación al Desempeño Administrativo	89%	MUY SATISFACTORIO
Observación y Acompañamiento de Aula	92,5%	MUY SATISFACTORIO
Evaluación Estudiantil	82,9%	SATISFACTORIO
Autoevaluación	94,5%	MUY SATISFACTORIO
Resultado de la Evaluación Docente 2022		89,2%
Concepto de Logro		MUY SATISFACTORIO



Comité Académico

El Reglamento General del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei define al Comité Académico como un órgano asesor técnico y consultivo de la Dirección Académica, que opera como instancia resolutoria y de contribución a la coordinación y desarrollo para la implementación de las políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios y las materias académicas relacionadas con la docencia de pregrado del IPAAM.

Durante 2022 entró en vigencia la nueva orgánica del Comité Académico, la cual tiene como propósitos representar, desde la docencia, las áreas de formación curricular establecidas por el modelo educativo (general, profesional y genérica de sello institucional), así como también incorporar otros estamentos institucionales que aportan al proceso formativo como el Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil (CAADE) y la Dirección de Vinculación con el Medio.

De acuerdo con lo anterior, la composición del comité durante 2022 fue la siguiente:

NOMBRE	CARGO
Andrea Mora S.	Rectora.
Rodrigo Cisterna V.	Director Académico .
Ingrid Luna F.	Directora de Vinculación con el Medio.
Claudia Poveda B.	Coordinadora del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil (CAADE).
Marco Rodríguez G.	Docente representante del área de formación general.
Patricio Rosas A.	Docente representante del área de formación profesional.
Josefina Palma I.	Docente representante del área de formación genérica o sello institucional.

Las principales actividades ejecutadas por este comité durante el año académico 2022 fueron:

- ♦ Validación de la nueva orgánica del Comité Académico y sus mecanismos de selección.
- ♦ Validación de actualizaciones curriculares TEA-IEA, planes de estudio 2023.
- ♦ Validación de la actualización de la malla curricular de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Agronegocios (IEAN), Programas Regular y Especial.
- ♦ Actualización del Reglamento Académico para el Año Académico 2023.





El Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil (CAADE) es una unidad dependiente de la Dirección Académica, cuya finalidad es contribuir a la retención y titulación oportuna de los estudiantes del IPAAM, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, acompañamiento académico y desarrollo estudiantil, así como el acompañamiento socioeconómico y psicosocial pertinentes a las necesidades de los estudiantes.

Uno de los desafíos institucionales en los que se aboca el Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil es la progresión académica, la que es abordada a través de un conjunto de actividades programadas por el área académica destinadas a los estudiantes del IPAAM, las que son ejecutadas por el equipo CAADE, liderado por su Coordinadora, Claudia Poveda.

Este conjunto de acciones son desarrolladas durante toda la formación técnica-profesional del estudiantado y tienen como propósito apoyar continuamente ciertos aspectos disciplinares, actitudinales y sociales que permitan facilitar su inserción en la educación superior e incentivar la continuidad de estudios a través de distintas acciones y herramientas.

Para el desarrollo de estas actividades y el cumplimiento de los objetivos de las mismas, el CAADE cuenta con un equipo ,multidisciplinario compuesto por:

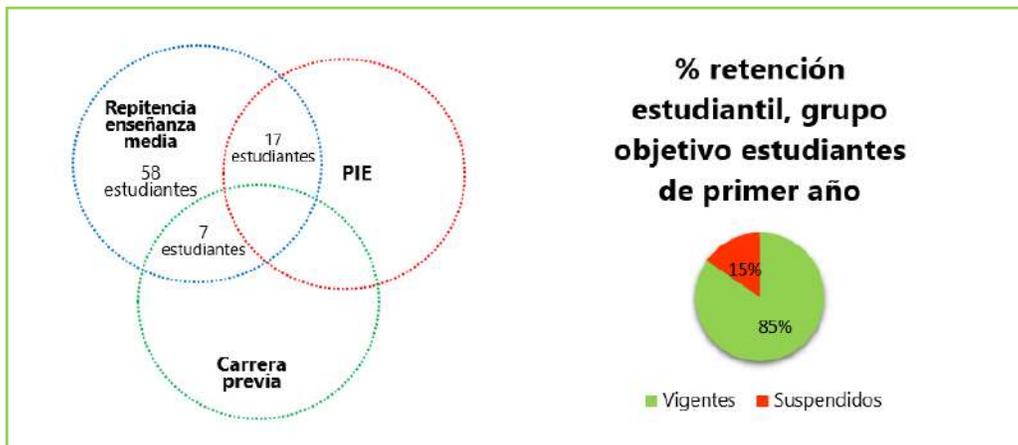
- ♦ Marco Rodríguez G., Encargado de Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil.
- ♦ Josefina Palma I., Encargada de Acompañamiento a la Vida Estudiantil.
- ♦ Virginia Godoy H., Encargada de Acompañamiento y Desarrollo Docente.
- ♦ Mirna Ruíz V., Encargada de Asuntos Estudiantiles.
- ♦ Camila González G., Asistente de Asuntos Estudiantiles.



Seguimiento a la Progresión Académica según grupos objetivos

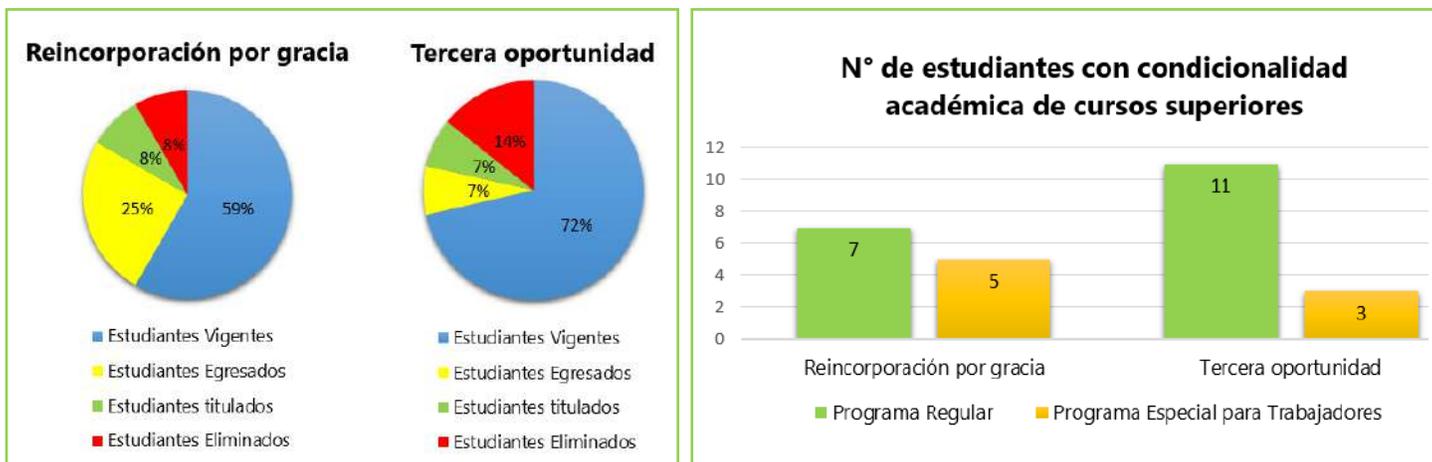
Grupo objetivo estudiantes de primer año

Seguimiento y acompañamiento a alumnos que en la encuesta de caracterización señalaron haber repetido de curso en enseñanza media, participaron de programas de integración escolar y cursaron carreras previas.



Grupo objetivo estudiantes de cursos superiores con condicionalidad académica

Seguimiento y acompañamiento a alumnos que han cursado en tercera oportunidad un módulo y quienes han solicitado reincorporación por gracia.



Para alcanzar sus logros, el CAADE desarrolla de manera integral diversas acciones desde las áreas que se indican a continuación:





ASUNTOS ESTUDIANTILES

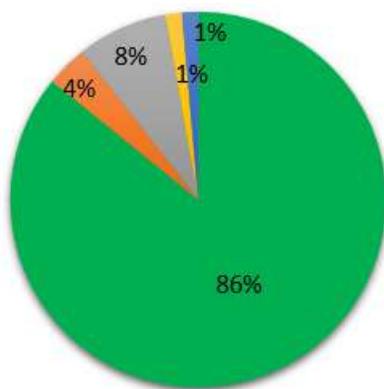
Las funciones principales de la unidad de Asuntos Estudiantiles se centran principalmente en el acompañamiento, orientación y apoyo en procesos de postulación, renovación, acreditación y apelación de beneficios estatales, internos y externos; igualmente como buzón de denuncias ante situaciones de acoso y abuso sexual, apoyo en consultas y dudas en diversas áreas de índole social.

Registro de atenciones estudiantiles 2022 (enero-diciembre)

MEDIO DE CONTACTO	NÚMERO DE ATENCIONES
Correo electrónico	322
WhatsApp	241
Contacto telefónico	1.053
Entrevistas personales	118



Motivo de la consulta

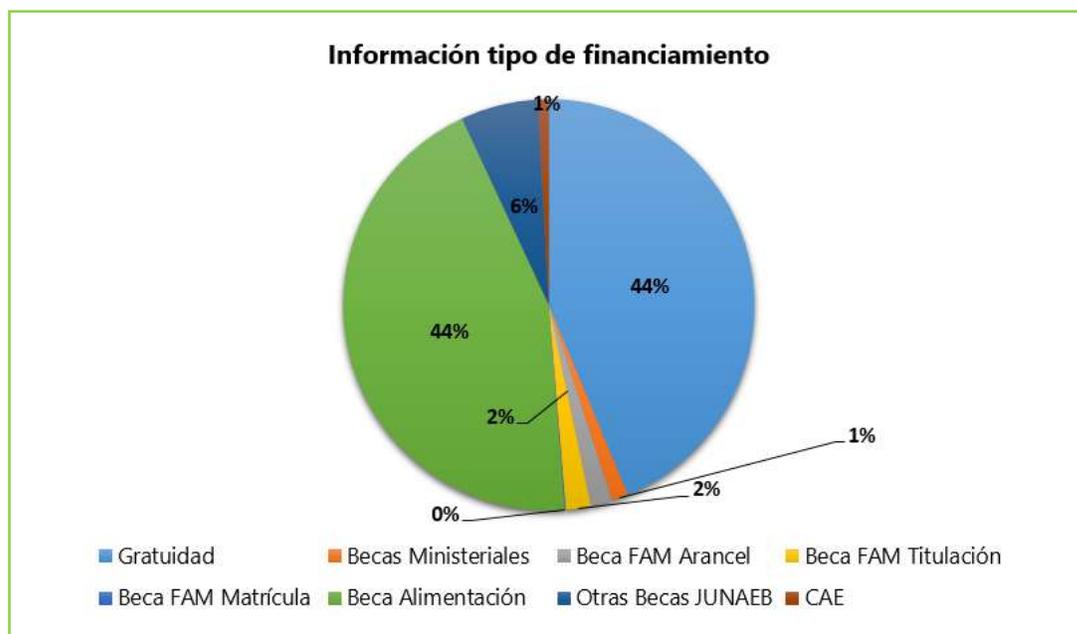


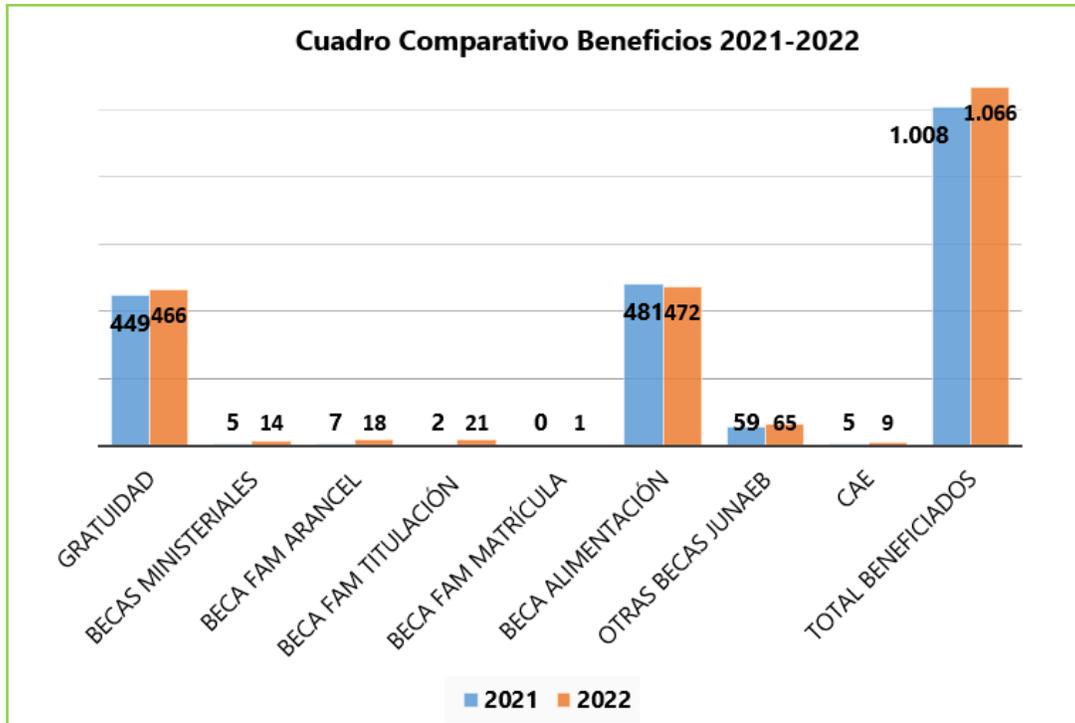
- Beneficios Ministeriales (FUAS, becas, BAES, TNE, JUNAEB)
- Beca FAM
- Seguimiento sistema solicitudes
- CAE
- Ferias vocacionales



Tabla Información del tipo de financiamiento 2022

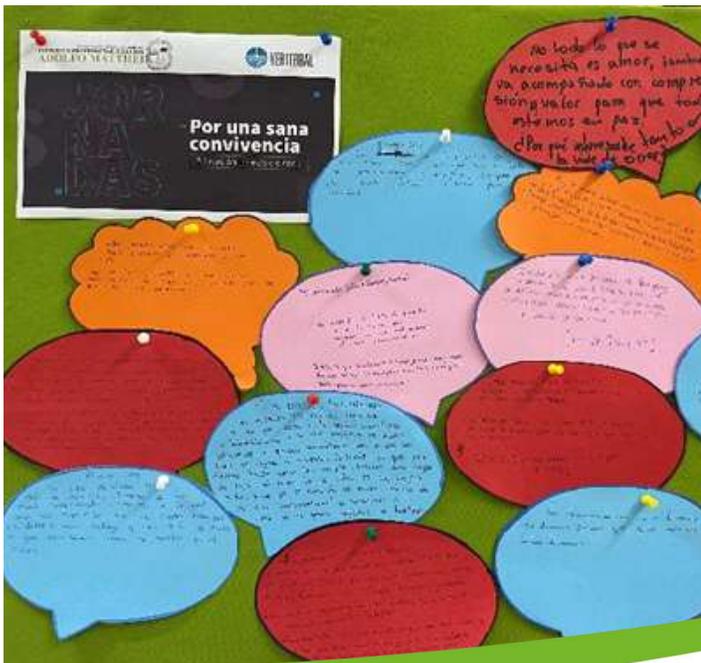
TIPO DE BENEFICIO	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	MONTO ASIGNADO A IES	% COBERTURA DE BENEFICIADOS
Gratuidad	466	\$854.815.334	64,4%
Becas Ministeriales	14	\$11.200.000	1,9%
Beca FAM, concepto Arancel	18	\$12.610.876	2,5%
Beca FAM, concepto Titulación	21	\$1.850.500	2,9%
Beca FAM, concepto Matrícula	1	\$240.000	0,1%
CAE	9	\$13.711.728	1,2%
TOTAL BENEFICIADOS	529	\$894.428.438	73%





Jornada de Reflexión por una Convivencia Sin Violencia

Actividad donde se propició un espacio a través del diálogo abierto, respetuoso, que permitió a los estudiantes plantear ideas y opiniones desde su visión acerca de la violencia, diversidad y resolución de conflictos.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA EN EL IPAAM

Este programa apunta a la formación integral del estudiante, y su objetivo es que mattheínos y mattheínas puedan desenvolver de manera efectiva; conociendo, articulando y accediendo a las redes sociales del IPAAM y su entorno, desarrollando competencias genéricas pertinentes para la transición por la institución.

Durante el año 2022 se brindó atención psicológica a 53 estudiantes.

De este universo, un 57% cursaba la carrera de Ingeniería en Ejecución en Agronomía, un 74% estudiaba en el Programa Regular, y un 32% pertenecía a la cohorte 2022 y un 28% a la cohorte 2021.

Carrera Cohorte	IEA		TO-TAL IEA	TEA		TO-TAL TEA	IEAC		TOTAL IEAC	TOTAL
	PE	PR		PE	PR		PE	PR		
2017	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
2018	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2019	1	7	8	0	0	0	0	0	0	8
2020	1	7	8	0	0	0	1	2	3	11
2021	2	6	8	3	1	4	0	3	3	15
2022	0	4	4	5	1	6	0	7	7	17
TOTAL	5	25	30	8	2	10	1	12	13	53

De igual forma, se realizaron 178 horas de atención.

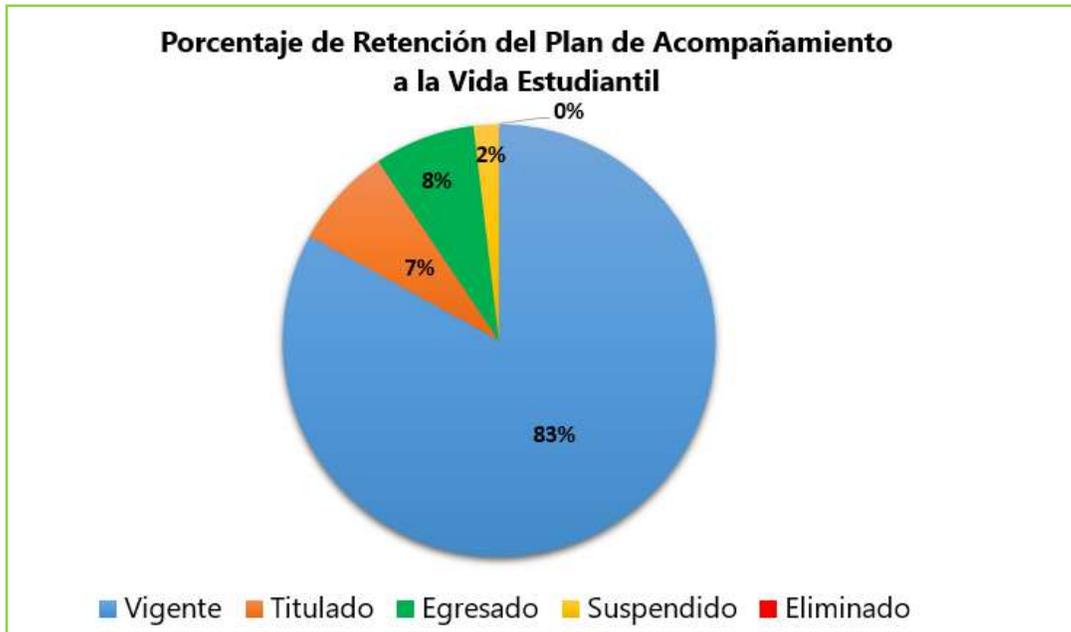
La mayor concentración de horas se llevó a cabo en la carrera de Ingeniería en Ejecución en Agronomía (66%), en el Programa Regular (80%) y con estudiantes pertenecientes a las cohortes 2020 (35%), 2022 (25%) y 2021 (24%).

Carrera Cohorte	IEA		TOTAL IEA	TEA		TOTAL TEA	IEAC		TOTAL IEAC	TO-TAL
	PE	PR		PE	PR		PE	PR		
2017	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3
2018	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2019	2	22	24	0	0	0	0	0	0	24
2020	2	57	59	1	3	4	0	0	0	63
2021	3	19	22	0	7	7	12	1	13	42
2022	0	8	8	0	16	16	14	7	21	45
TOTAL	8	109	117	1	26	27	26	8	34	178





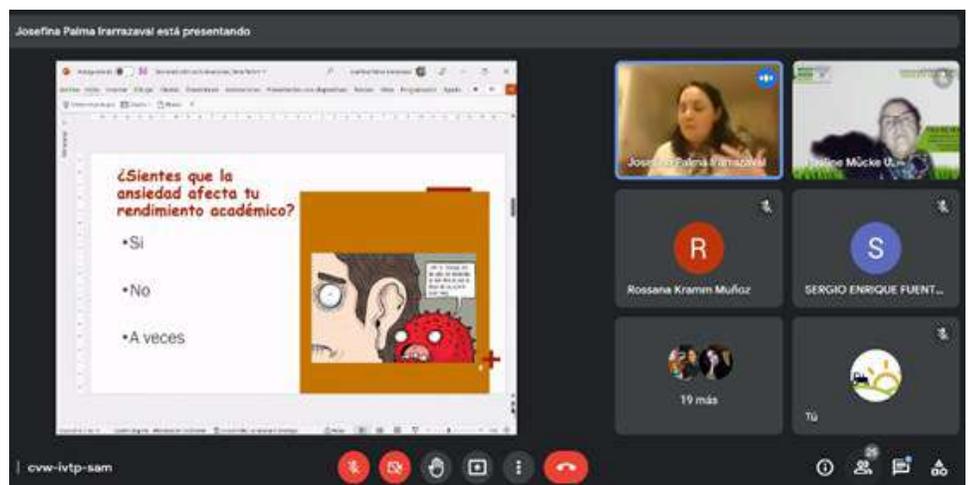
Impacto en la Retención Estudiantil del Plan de Acompañamiento a la Vida Estudiantil en el IPAAM



Apoyo en Portafolio de Titulación de Técnico Experto Agrario

Mediante la realización de Coaching de Manejo de Ansiedad, esta actividad estuvo centrada en aplicar recursos y herramientas con el propósito de abordar situaciones de stress correctamente.

En este caso particular, se trató de cómo abordar la presentación y exposición del Portafolio de Titulación.



Apoyo en Intervención Clima Laboral Docente

Actividad orientada a identificar dinámicas relacionales dentro del equipo docente, para crear colectivamente opciones de mejora y de desarrollo.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

Plan que facilita la formación integral de los estudiantes del IPAAM, enfatizando competencias genéricas y habilidades sociales, que integren los valores que la institución promueve.

Este Plan contempla una serie de acciones entre las que se encuentran:

Bolsa de Trabajo IPAAM

Registro de ofertas y requerimientos internos de empleo que tiene la Institución, para oportunidades de trabajo remunerado para sus estudiantes.

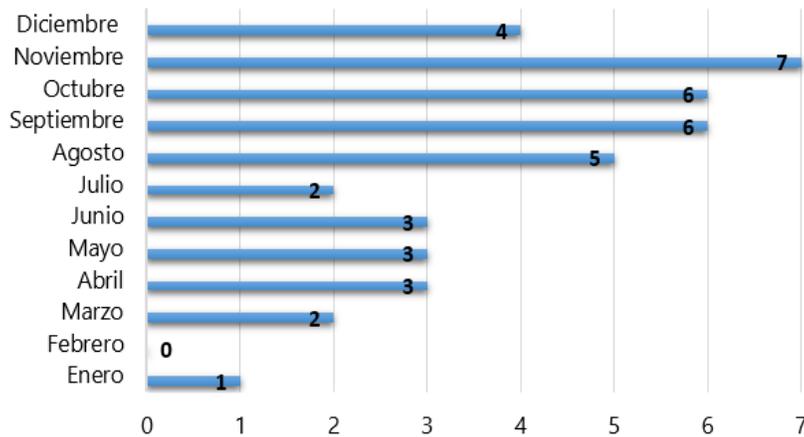
El propósito de la bolsa de trabajo es cubrir puestos temporales que son provisionales derivados de necesidades de ciertas áreas del IPAAM.

A partir del año 2020, el CAADE asume la administración y gestión de la bolsa de trabajo y orientó su quehacer para contribuir al desarrollo de competencias laborales y al apoyo a estudiantes con dificultades económicas.





N° estudiantes que utilizaron Bolsa de Trabajo



MONTO MENSUAL DESTINADO A BOLSA DE TRABAJO

Enero	\$ 24.000
Febrero	\$0
Marzo	\$ 241.168
Abril	\$ 313.442
Mayo	\$ 373.500
Junio	\$ 1.092.200
Julio	\$ 517.900
Agosto	\$ 1.756.600
Septiembre	\$ 1.356.000
Octubre	\$ 1.801.971
Noviembre	\$ 1.815.100
Diciembre	\$ 1.244.051
TOTAL AÑO 2022	\$10.535.932

Área Administración y Finanzas

- Apoyo a labores en Fundo Holanda
- Apoyo a labores en Fundo el Álamo
- Apoyo en inventario.
- Apoyo labores de limpieza Campus El Castillo.
- Apoyo en labores de digitalización de documentos

Área Académica

- Apoyo en biblioteca
- Apoyo en actividades del CAADE.
- Desarrollo de tutorías de refuerzo.
- Apoyo en Campus El Castillo.

Área Vinculación con el Medio

- Apoyo en actividades de aniversario.
- Apoyo en toma de encuestas.
- Apoyo en Stand SAGO FISUR 2022.

Área de Admisión y Comunicaciones

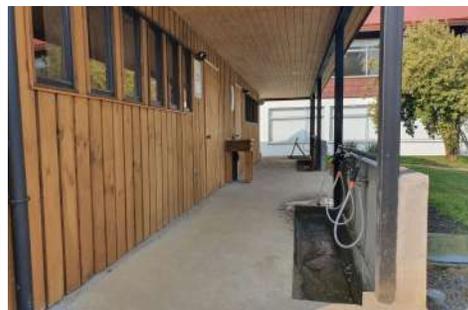
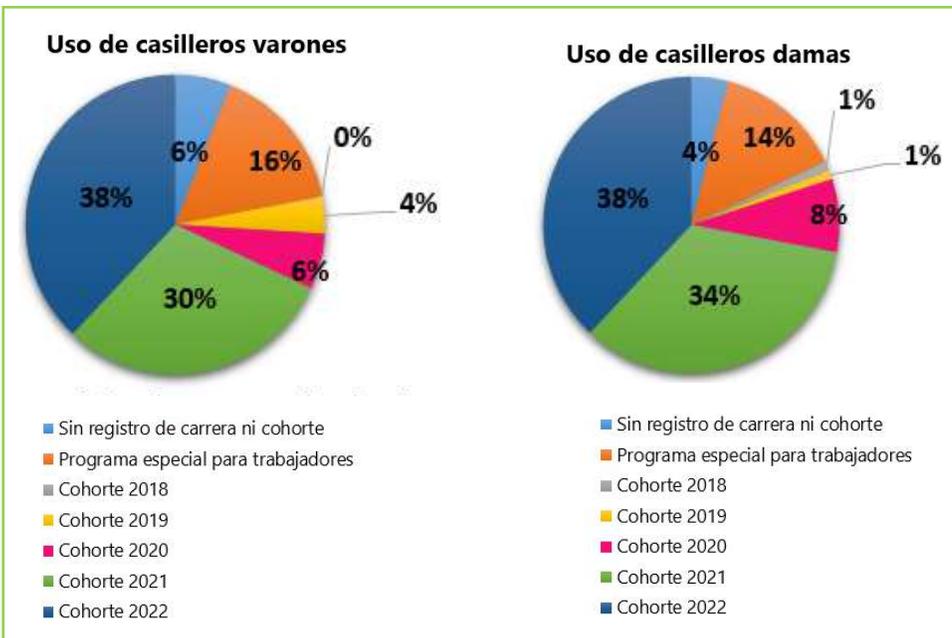
- Apoyo en actividades de Difusión de carreras.



Uso de casilleros

Coordinación para la disposición de espacios habilitados para resguardo de materiales de práctica, y lugar adecuado para el cambio de ropa.

Distribución de casilleros según género y cohorte



Acompañamiento a delegados de curso y organizaciones estudiantiles

El IPAAM propicia espacios de conversación, información y aclarar inquietudes que pudiesen manifestar los alumnos, a través de protocolos oficiales donde se pueden canalizar estas situaciones.

AGRUPACIÓN ESTUDIANTIL	NÚMERO DE REUNIONES
Delegados de curso	12
Matthei	2
Rama de Rodeo	2
Taller de Arquería	2





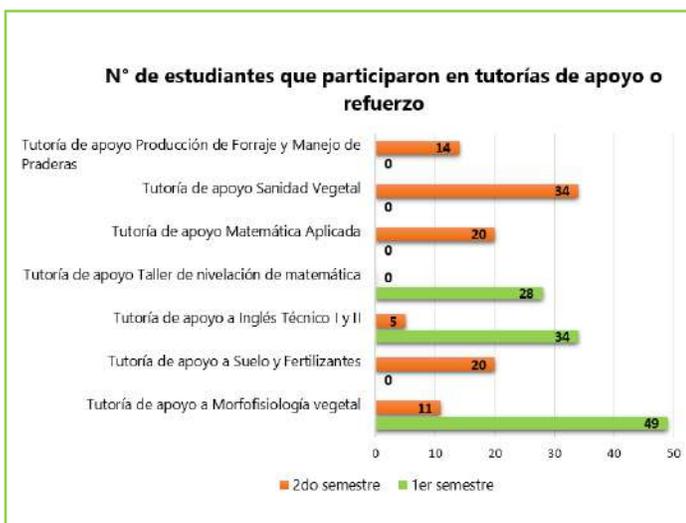
Talleres deportivos

El desarrollo de talleres deportivos recreativos promueve la actividad física y contribuye al aumento de competencias genéricas y valores institucionales.



Tutorías de apoyo y/o reforzamiento

Su propósito es apoyar a estudiantes que presentan dificultades con la resolución de problemas y ejercicios matemáticos, así como concientizar a los/as estudiantes sobre la importancia del estudio para el aprendizaje, fomentando una actitud activa ante el estudio mediante la utilización de estrategias o métodos de trabajo y conociendo las variadas técnicas de trabajo intelectual y aplicarlas en el quehacer académico.



Porcentaje de estudiantes que aprobaron el módulo y participaron en tutorías de apoyo

1° Semestre

Tutoría de apoyo al Taller de Nivelación de Matemática:
75%

Tutoría de apoyo a Morfofisiología Vegetal:
71,4%

Tutoría de apoyo a Inglés Técnico I y II:
97%

2° Semestre

Tutoría de apoyo a Sanidad Vegetal:
82,4%

Tutoría de apoyo a Inglés Técnico I y II:
40%

Tutoría de apoyo a Matemática Aplicada:
90%

Tutoría de apoyo a Suelo y Fertilizantes:
90%

Tutoría de apoyo a Producción de Forraje y Manejo de Praderas:
85,7%

Tutoría de apoyo a Morfofisiología Vegetal:
36,4%

ACTIVIDADES CON SELLO MATTHEÍNO

Entendidas como actividades que ponen en valor el trabajo agrícola, y expresan el respeto por el campo y sus tradiciones.

Comisarios en SAGO Fisur 2022



Concurso de Cueca CAADE

El evento cuequero organizado por le CAADE reunió a grandes exponentes del baile nacional. Este año, fueron seis las parejas que se inscribieron para participar en el certamen.



Participación en ONARES

La Rama de Rodeo Pablo Lacoste del IPAAM se hizo presente en el XXXIV Campeonato Nacional Universitario de Rodeo Chileno, organizado por la Organización Nacional de Rodeos de la Educación Superior, Onares. La se desarrolló el 26, 27 y 28 de agosto en la Medialuna de Loncoche, Región de La Araucanía.



Tutoría Conducción de Tractores

Esta actividad tiene como propósito nivelar esta habilidad en estudiantes que ingresan a la Institución, así como también, facilitar las condiciones para que los que no han obtenido la licencia clase D puedan formalizar esta competencia.



Cabe mencionar que se emitieron 50 certificados para tramitar Licencia de Conducir clase D.

Actividades estudiantiles de celebración por el 90° aniversario del IPAAM

**Donación de árboles nativos a la Ilustre
Municipalidad de Osorno.**



**Donación y plantación de notros a la Junta de
Vecinos del sector Kolbe Bajo y Agrupación
"Salvemos el Río Damas".**



**Plantación de árboles en el Centro
Productivo y de Práctica El Castillo.**



Fiesta estudiantil en UP Discoteque



Ciclo de Charlas Técnicas CAADE

Dentro de los propósitos del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil (CAADE) se encuentra gestionar instancias donde se entreguen conocimientos y/o información acerca de diversos temas que complementen su proceso formativo.

Es por esto, que anualmente se destina una semana para el desarrollo de Charlas Técnicas orientadas a todos los estudiantes del IPAAM.

Este año dada la celebración del aniversario institucional número 90, las charlas técnicas se enmarcaron en el desarrollo de temáticas variadas, pero con identidad mattheína. Es por esto que los docentes que se están capacitando en materias específicas de su disciplina, fueron quienes transfirieron conocimientos teórico- práctico a los estudiantes de ambas carreras y programas.

FECHA	ACTIVIDAD
24-10-2022	Charla "Desparasitación estratégica una herramienta actual frente a la problemática productiva". Relator: Cesar Bauzá.
25-10-2022	Charla "Nematodo de la frutilla". Relatora: Rossana Kramm Presentación Proyectos Seleccionados Open Innovation, a cargo de los estudiantes autores de las iniciativas. Presentación Gira a Uruguay. Resumen proyecto avícola y entrega de certificaciones. Relatora: Ingrid Luna.
26-10-2022	Charla "Nuevas tecnologías sustentables para el tratamiento de mastitis". Relatores: Pedro Navarrete y Alejandra Barrientos. Charla "Fisiología y manejo en cerezos". Relator: Nilo Lizardi.
27-10-2022	Capacitación: Ley 21.369 Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género en el ámbito de la Educación Superior". Relatora: Camila González Charla Teórica-Práctica de Arquería. Relator: Juan Carlos Dumont.
28-10-2022	"Taller de escalada", a cargo de Marco Rodríguez.
29-10-2022	"Taller de esquila moderna en ovinos y las herramientas utilizadas", a cargo de Cristian Catalán.

Cuadro honor IPAAM

Actividad cuyo propósito es el reconocimiento a aquellos estudiantes destacados en su proceso formativo desde la perspectiva académica, o bien por su apego a valores y competencias genéricas declaradas por la institución.

En este sentido, se busca premiar a quienes hayan alcanzado resultados académicos destacables o sean referentes positivos entre sus pares, en las categorías Excelencia Académica y Espíritu Mattheíno.



Galardón Espíritu Mattheíno 2022
Cristian Catalán Salas
 Técnico Experto Agrario
 Programa Especial para Trabajadores.

Categoría Excelencia Académica Ingeniería de Ejecución en Agronomía



Isabel Lopetegui Vargas
 Programa Regular.



Katalina Ripoll Rascheya
 Programa Especial para Trabajadores.

Categoría Excelencia Académica Técnico Experto Agrario



Paola Vega Acum
 Programa Regular.



Yessenia Gallardo Rosas
 Programa Especial para Trabajadores.

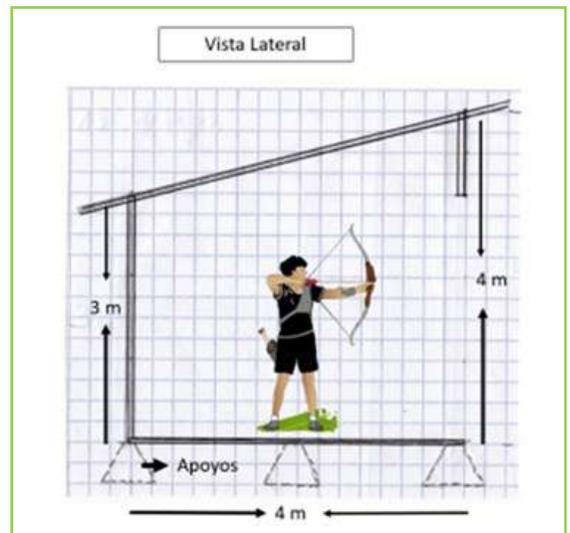




Concurso de Emprendimiento Estudiantil

Invitación abierta a todos y todas los estudiantes del Instituto, de sus Programas Regular y Programa Especial de Trabajadores, a participar de una convocatoria que les permite desarrollar sus ideas surgidas a partir de sus propias necesidades e inquietudes.

Este año se presentaron 6 proyectos siendo el ganador el presentado por las estudiantes Ingeniería de Ejecución, Marcela Zúñiga Silva, Katalina Ripoll Rascheya y Michelle Muñoz Vivanco con "Construcción de galpón para tiro al blanco en el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, Fundo El Castillo".



INICIATIVA	ESTUDIANTES	CARRERA Y COHORTE
Implementación de módulo ovino a través de la incorporación de raza Romney Marsh, para formación de	Cristian Catalán S.	TEAPE 2021
Unidad didáctica Granja Educativa "FARMATTHEI".	Ámbar Cárdenas V. Catalina Villar V. Javier Gallardo	TEA 2021
Implementación de Taller de Trekking y Escalada para el reconocimiento de la Edafología, Flora y	Samuel Troquian M.	IEA 2021
Un paso por delante de la hidroponía	Paz Molina A. Yessica Silva N.	IEA 2021
Parque botánico "NATURAL VIBES", un área de recreación para los alumnos.	Ámbar Cárdenas V. Javier Gallardo P.	TEA 2021
Construcción de galpón para tiro al blanco en el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei	Marcela Zúñiga S. Katalina Ripoll R. Michelle Muñoz V.	IEA 2019

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y DESARROLLO DOCENTE

Este plan anual que compone una serie de actividades para fortalecer a su cuerpo docente, e incorpora otras resultantes de la aplicación de los mecanismos de aseguramiento de la calidad implementadas a través del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil (CAADE).

Capacitaciones Disciplinares

Instancias de relevancia para el logro de tareas y proyectos, dado que es el proceso mediante el cual los docentes adquieren y actualizan conocimientos y herramientas para interactuar con el alumnado y cumplir con los objetivos y aprendizajes esperados en cada módulo.

CAPACITACIONES DICIPLINARES 2022	
Número total de docentes	40
Número de docentes que realizaron capacitaciones disciplinares	7
% de cobertura de docentes capacitados	18%

Capacitaciones Pedagógicas

Dirigidas a los docentes del IPAAM de ambos programas y carreras.

Este año se optó por fomentar y optimizar el recurso CAV MATTHEI como una herramienta facilitadora de comunicación e interacción entre estudiante y docente.

CAPACITACIONES PEDAGÓGICAS 2022	
Número total de docentes	40
Número de docentes que realizaron capacitaciones pedagógicas	20
% de cobertura de docentes capacitados	50%





Caracterización Docente

Para abordar las estrategias de fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje derivadas de los objetivos fundamentales encomendados al CAADE.

Visitas en aula y retroalimentación docente

Las observaciones de clase y el acompañamiento docente percibe las interacciones pedagógicas que se producen en el aula, centradas en los y las estudiantes.

Asimismo, es una herramienta de apoyo para el logro de los aprendizajes esperados declarados en los programas de cada módulo.

CARACTERIZACIÓN DOCENTE 2022	
Número total de docentes	40
Número de docentes caracterizados	25
% de cobertura de docentes caracterizados	63%

VISITAS EN AULA Y RETROALIMENTACIÓN DOCENTE	
Número total de docentes	40
Número de docentes visitados en aula	38
% de cobertura de docentes visitados en aula	96%



UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad Didáctica Lombricultura

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	SERVICIO A LA DOCENCIA
Unidad encargada del reciclaje de los desechos orgánicos principalmente de las camas de los terneros y ovejas.	Superficie 0,1 has con lechos de Eisenia fetida que procesan la materia orgánica y la convierten en humus o lombricompost.	Actividades asociadas a los módulos: Práctica Agropecuaria. Práctica Hortofrutícola Mantención Predial Sustentable



Unidad Didáctica Taller de Mecanización y Circuito de Conducción

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	SERVICIO A LA DOCENCIA
Unidad creada para la práctica de la conducción y la adquisición de destrezas en el manejo de tractores con implementos agrícolas, durante la temporada.	Tractor Kubota M9540 de 95 Hp cabinado. Tractor Kubota L 3800 de 38 Hp. Circuito de conducción de 8.409 m ²	Actividades asociadas a los módulos: Práctica de Tractores y Mecanización. Tractores y Mecanización Agrícola. Práctica Pre Profesional I, de 160 horas. Práctica en Cultivos y Praderas.



Unidad Didáctica Pecuaria

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	SERVICIO A LA DOCENCIA
Unidad utilizada para la crianza estabulada de terneros y realización de actividades prácticas de manejo y sanidad animal.	Galpón crianza 442 m ² , manga y corrales.	Actividades asociadas a los módulos: Práctica Agropecuaria. Práctica en Producción Pecuaria. Práctica en Producción de Leche y Carne. Práctica Reproducción Animal.



Unidad Didáctica Hortofrutícola

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	SERVICIO A LA DOCENCIA
<p>Unidad encargada del cultivo de frutales y hortalizas.</p> <p>En esta se realiza un manejo productivo agro sustentable disminuyendo al máximo la aplicación de pesticidas, privilegiando el aumento de la biodiversidad predial, la incorporación del reciclaje de materia orgánica y su transformación en compost y el manejo sustentable del suelo.</p> <p>Unidad avícola destinada a la producción bajo el sistema Free Range o libre de jaulas.</p>	<p>Cuenta con una superficie de 2,8 has, de las cuales:</p> <p>a) 1,5 has están dedicadas a la producción de especies frutales mayores manzanos, perales, cerezos, guindos, ciruelos y peras asiáticas.</p> <p>b) 0,5 has destinadas a la producción de frutales menores frambuesas, arándanos, grosellas y zarzaparrilla.</p> <p>c) 0,3 has al cultivo de hortalizas de diversas especies.</p> <p>Esta unidad cuenta con riego tecnificado en 0,8 has de superficie, mediante un sistema de acumulación de aguas lluvias a través de una piscina acumuladora de 40.000 lts.</p> <p>Alberga además un gallinero con 47 aves línea Hyline Brown.</p>	<p>Se desarrollan actividades asociadas a los módulos:</p> <p>Práctica Agropecuaria.</p> <p>Práctica en Producción Hortofrutícola.</p> <p>Sanidad Vegetal.</p> <p>Manejo Integrado de Plagas.</p> <p>Práctica Producción Avanzada Fruticultura.</p> <p>Horticultura.</p> <p>Producción de Porcinos y Aves.</p> <p>Fruticultura Regional.</p>

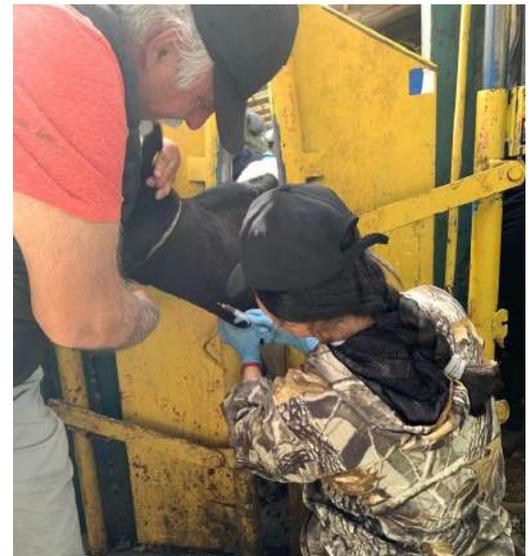




Resumen de Prácticas Pre Profesionales ejecutadas en Centro Productivo y de Práctica El Castillo

N° ESTUDIANTES PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I 160 HORAS	N° ESTUDIANTES UNIDAD DIDÁCTICA HORTOFRUTÍCOLA	N° ESTUDIANTES UNIDAD DIDÁCTICA TALLER DE MECANIZACIÓN Y CIRCUITO DE CONDUCCIÓN	N° ESTUDIANTES UNIDAD DIDÁCTICA PECUARIA
152	129	142	131

Número de estudiantes que ejecutaron Prácticas Preprofesionales en las Unidades Didácticas de CP Castillo

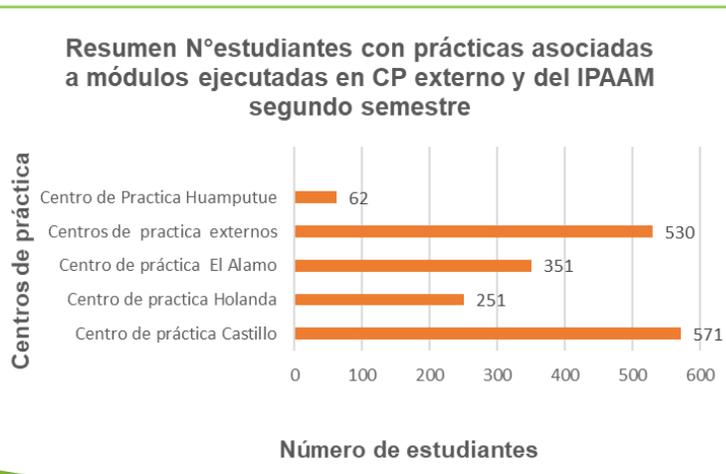
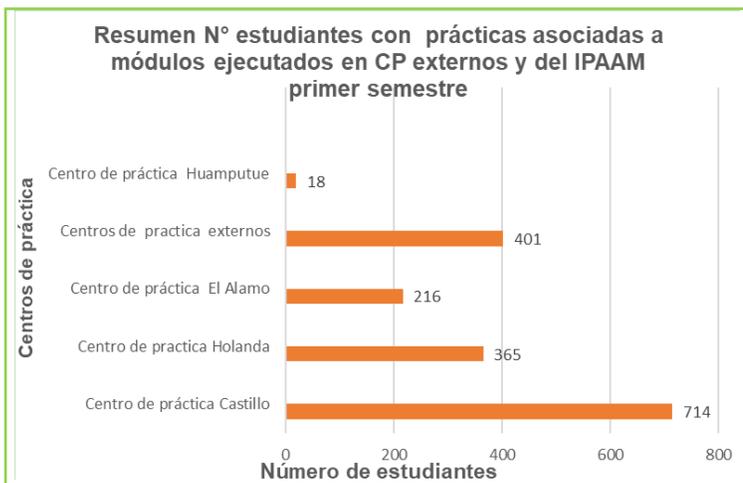


Resumen número de estudiantes con prácticas asociadas a módulos ejecutadas el primer semestre

N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA LOS ÁLAMOS	N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HOLANDA	N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA EL CASTILLO	N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HUAMPUTÚE	N° ESTUDIANTES CENTROS DE PRÁCTICA EXTERNOS
216	365	714	18	401

Resumen número de estudiantes con prácticas asociadas a módulos ejecutadas el segundo semestre

N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA LOS ÁLAMOS	N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HOLANDA	N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA EL CASTILLO	N° ESTUDIANTES CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HUAMPUTÚE	N° ESTUDIANTES CENTROS DE PRÁCTICA EXTERNOS
361	251	571	62	530





La Biblioteca Bertram Kalt tiene como objetivo administrar la disposición de los recursos de equipamiento, infraestructura y servicios disponibles para los estudiantes, docentes y personal interno y externo.

Para esto cuenta con una profesional bibliotecóloga Frida Rojas y una Asistente Técnico Nicole Vargas, quienes son las responsables de brindar la orientación necesaria para utilizar los recursos bibliográficos que forman parte de la colección general, publicaciones seriadas y trabajos de título. También cuentan con el servicio de fotocopiado e impresión.

Cifras de la Biblioteca

CATÁLOGO DE BIBLIOGRAFÍA	
Número de títulos	3.061
Número de copias	4.497
% de incremento respecto al periodo anterior	3,5%



Préstamo Bibliográfico

De acuerdo a los datos que del sistema de biblioteca Koha OpenGeek, durante el año 2022 se materializaron un total de 436 préstamos bibliográficos clasificados en las áreas: Producción Animal, Producción Vegetal y Gestión .



AÑO	2021	2022
Producción Animal	94	220
Producción Vegetal	71	154
Gestión	27	62
TOTAL	192	436

Uso de Recursos Tecnológicos y Salas de Estudio

Entre marzo y diciembre del 2022, estudiantes y docentes del Instituto utilizaron en 2016 oportunidades los computadores ubicados en las dependencias del CAADE, registrando



un alza considerable en comparación a años anteriores.

Misma situación ocurrió con el uso de los Módulos de Estudio, los que fueron solicitados para uso en 1731 oportunidades, entre marzo a diciembre.

REGISTRO USO DE COMPUTADORES					
	2018	2019	2020	2021	2022
Enero	164	179	184	-	-
Febrero	140	89	62	-	-
Marzo	139	105	34	-	184
Abril	178	156	-	-	373
Mayo	125	148	-	21	292
Junio	185	151	-	53	292
Julio	110	125	-	29	93
Agosto	144	143	-	67	80
Septiembre	154	124	-	71	156
Octubre	165	132	-	77	155
Noviembre	138	129	-	79	257
Diciembre	214	161	-	95	134
TOTAL	1856	1642	280	492	2016

REGISTRO USO SALAS DE ESTUDIO					
	2018	2019	2020	2021	2022
Enero	76	72	79	-	-
Febrero	44	45	52	-	-
Marzo	100	92	41	-	60
Abril	121	101	-	-	190
Mayo	102	122	-	47	209
Junio	98	107	-	58	203
Julio	65	56	-	45	154
Agosto	86	98	-	61	102
Septiembre	104	110	-	64	193
Octubre	105	80	-	71	217
Noviembre	120	92	-	85	258
Diciembre	82	96	-	88	145
TOTAL	1103	1061	182	519	1731



Servicio de Impresión y Fotocopiado

A inicios de este año, inició funciones como prestador de servicios Centro de Copiado Digital SpA. En este contexto, se habilitan 3 máquinas para estos efectos, 2 de ellas para copias e impresiones en blanco y negro, y una tercera para copias a color.

Estos equipos también cumplen la función de scanner.



Actividades desarrolladas durante el año

ACTIVIDAD	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE RESULTADO
Catalogación de bibliografía	Marzo-Diciembre	100% en catálogo software de biblioteca.
Captura fotográfica a alumno de 1° año	Enero-Marzo	95% de estudiantes con fotografía para credencial y ficha curricular.
Entrega de Credenciales	Abril-Noviembre	85% de credenciales entregadas a estudiantes.
Inducción uso de biblioteca y bases de datos a estudiantes de 1° año.	Marzo	86% de participación de estudiantes del Programa Regular y Programa Especial
Servicio de fotocopiado e impresiones	Marzo-Diciembre	-
Adquisición de bibliografía	Enero-Marzo	Listado de bibliografía enviado por proveedor.

Muestra bibliográfica 90° Aniversario IPAAM

En el marco de la celebración de los 90 años del Instituto, se realiza una exposición con libros que datan del año 1820 hasta 1920, donde también se presentaron las tesis de los alumnos titulados el año 1972 que este año celebraron 50 años de egreso.



Visita Feria Internacional del Libro

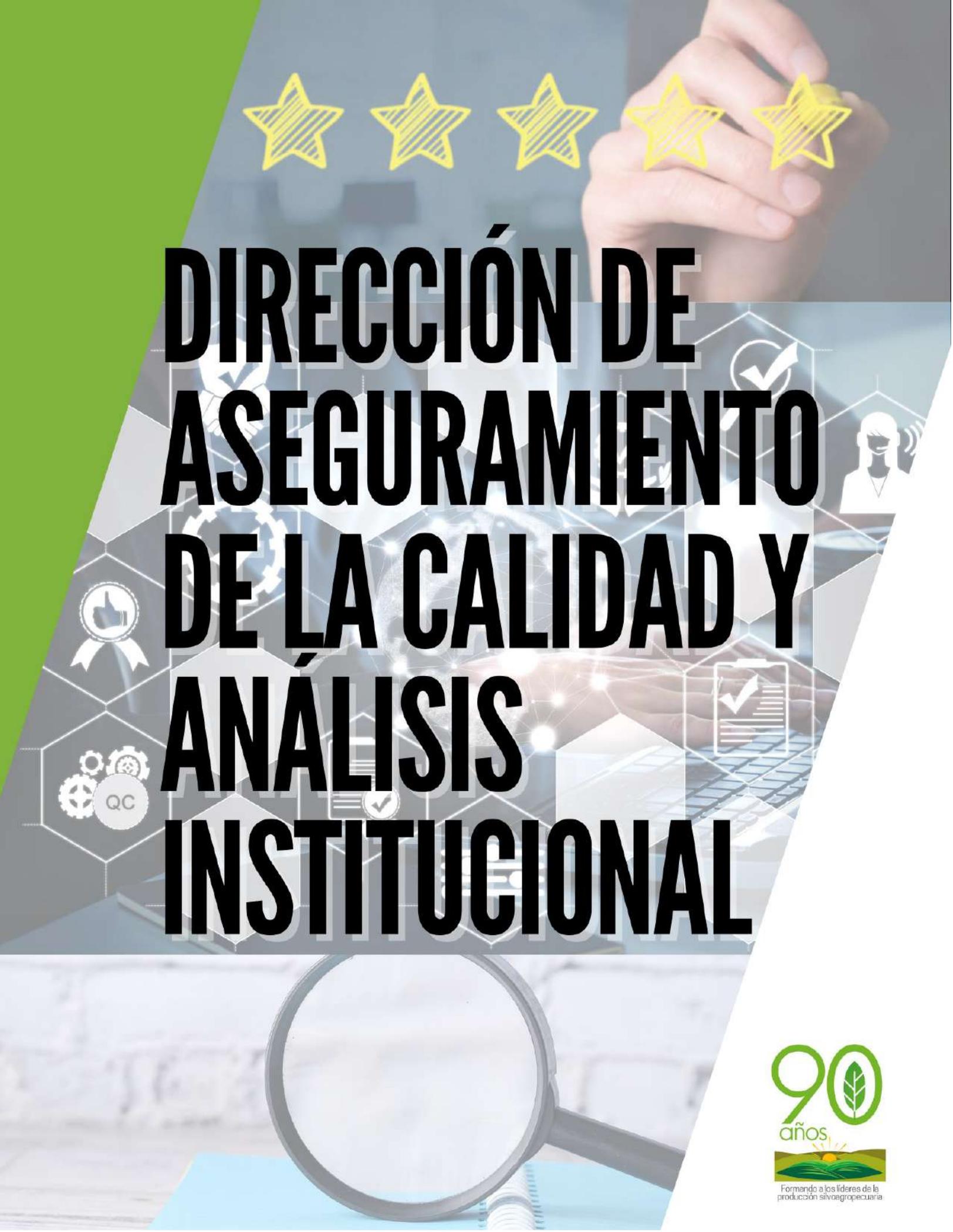
En el mes de noviembre se realiza una visita a la Feria Internacional del Libro de Santiago (FILSA) donde se reúnen editoriales de todo el país, en particular se visitó a CIREN quienes nos entregaron diverso tipo de material bibliográfico relacionado al área agrícola.



Participación en 1° Congreso de Bibliotecas de Educación Técnico Profesional

También en el mes de noviembre se participó en el primer encuentro de bibliotecas del área Técnico Profesional donde expusieron bibliotecólogos de diferentes Institutos Técnicos tanto de Chile como España. La temática general trató sobre la transformación digital en bibliotecas.





DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Como parte de su ámbito de acción la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional ha centrado su gestión, entre otras, en los siguientes hitos, en el año 2022:

- ◆ Seguimiento al Plan de Desarrollo Estratégico 2019 – 2023.
- ◆ Mediciones aplicadas
- ◆ Autoevaluación institucional.
- ◆ Política y sistema interno de aseguramiento de la calidad.

Seguimiento al Plan de Desarrollo Estratégico 2019 – 2023

El Plan de Desarrollo Estratégico se propone metas a corto, mediano y largo plazo, en función de sus fines y propósitos. La evaluación es aplicada por el Comité Directivo del IPAAM, mientras que la organización y de las instancias de seguimiento y evaluación, así como la elaboración de los informes, corresponde a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional.

El promedio alcanzado al cuarto año de implementación del Plan de Desarrollo Estratégico 2019 - 2023 es de 82%. Cualitativamente, esto quiere decir que se alcanza un buen despliegue de los compromisos, sin brechas significativas.

CONTROL ESTRATÉGICO	Nº OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO
Misión	Gestión Institucional: 12	80%
	Docencia de Pregrado: 5	86%
Visión	Nº Propósitos asociados a la Gestión Institucional: 3	80%
	Nº Propósitos asociados a la Docencia de Pregrado: 2	83%



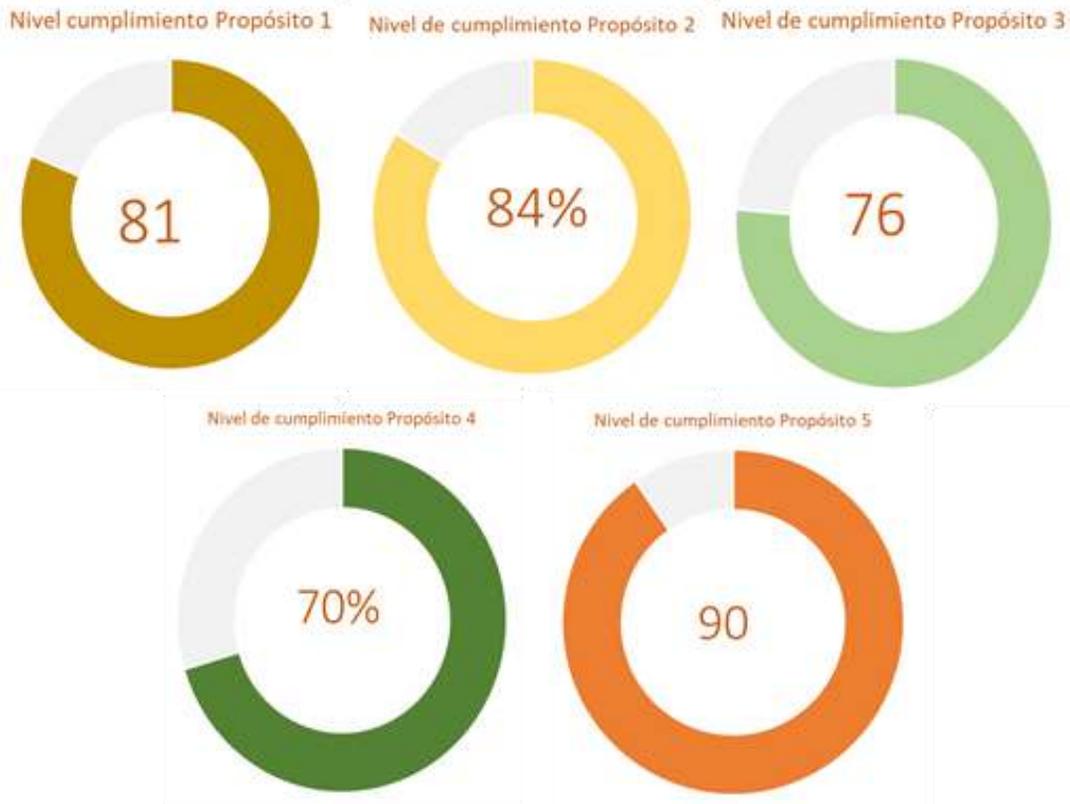


Imagen Tablero de Control, de los niveles de cumplimiento de los propósitos institucionales.

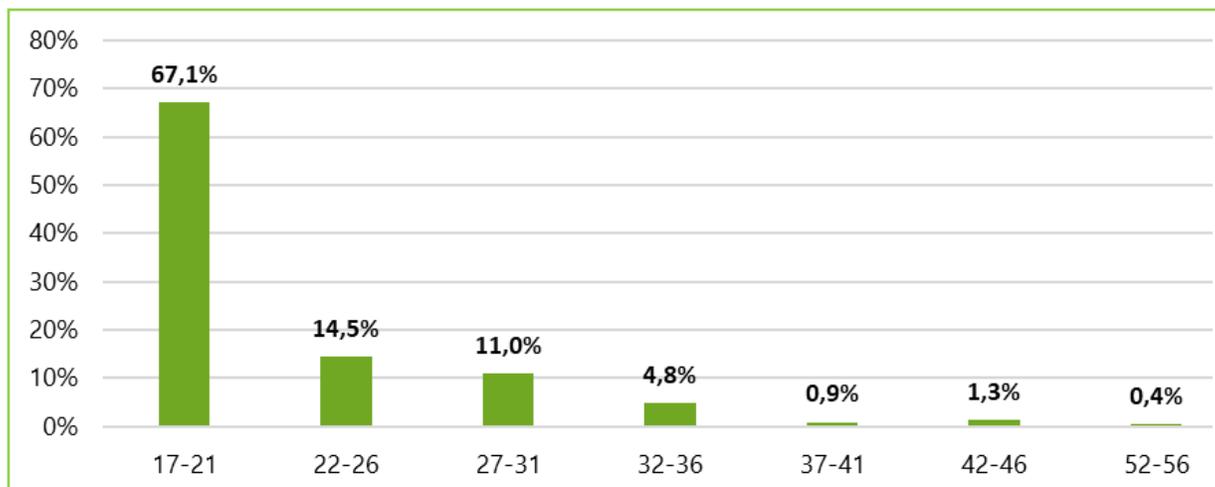
Mediciones aplicadas

Las mediciones se realizaron mediante encuestas en línea. La siguiente tabla da cuenta de las muestras alcanzadas según los grupos objetivos.

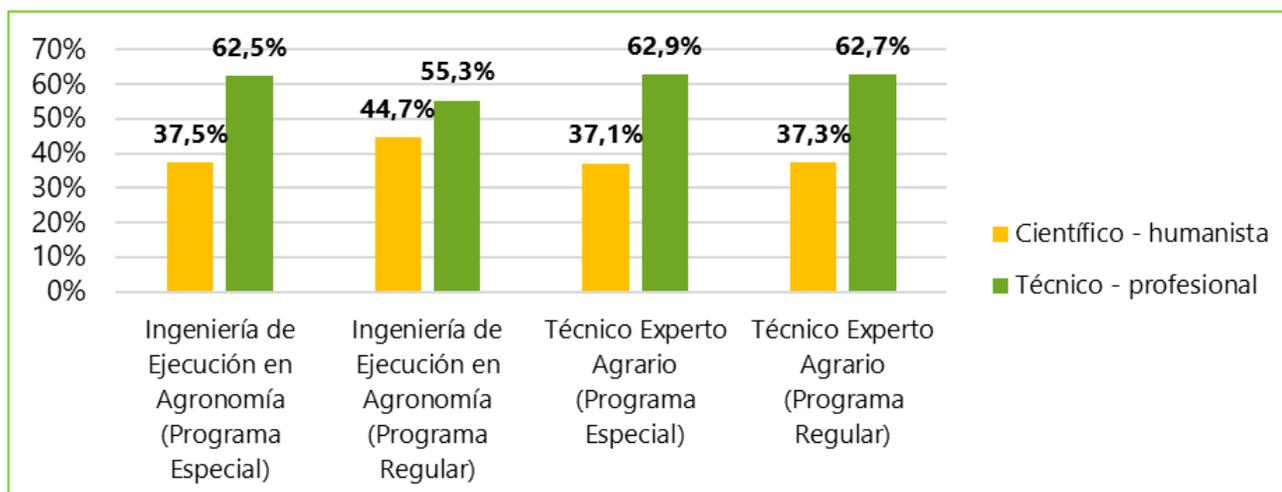
GRUPO OBJETIVO	FINES	MUESTRA REPRESENTATIVA	MUESTRA ALCANZADA
Estudiantes de primer año	Caracterización	140	228
Estudiantes, docentes y trabajadores	Percepción de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	310	315
Estudiantes	Satisfacción estudiantil	243	496
Titulados últimas 5 cohortes	Empleabilidad	187	208

CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES

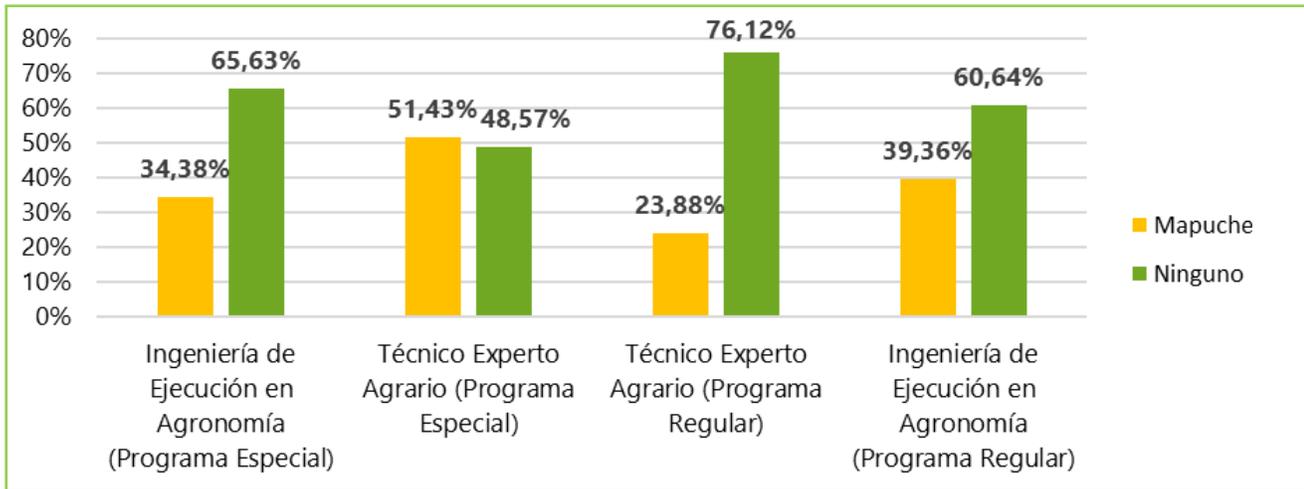
Rango etario de los estudiantes de primer año 2022



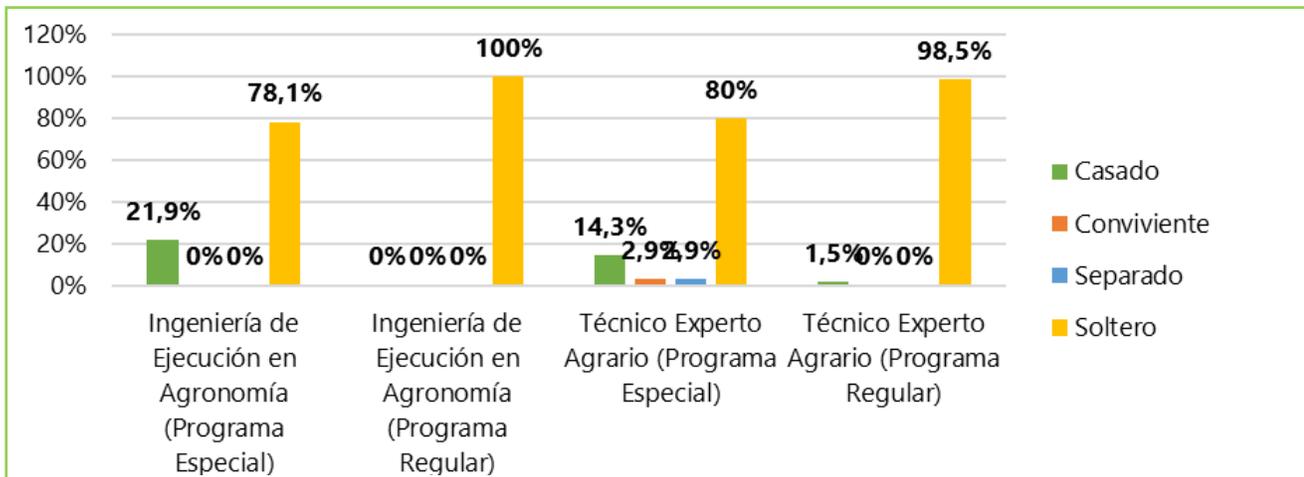
Tipo de establecimiento de origen de enseñanza media de los estudiantes de primer año 2022



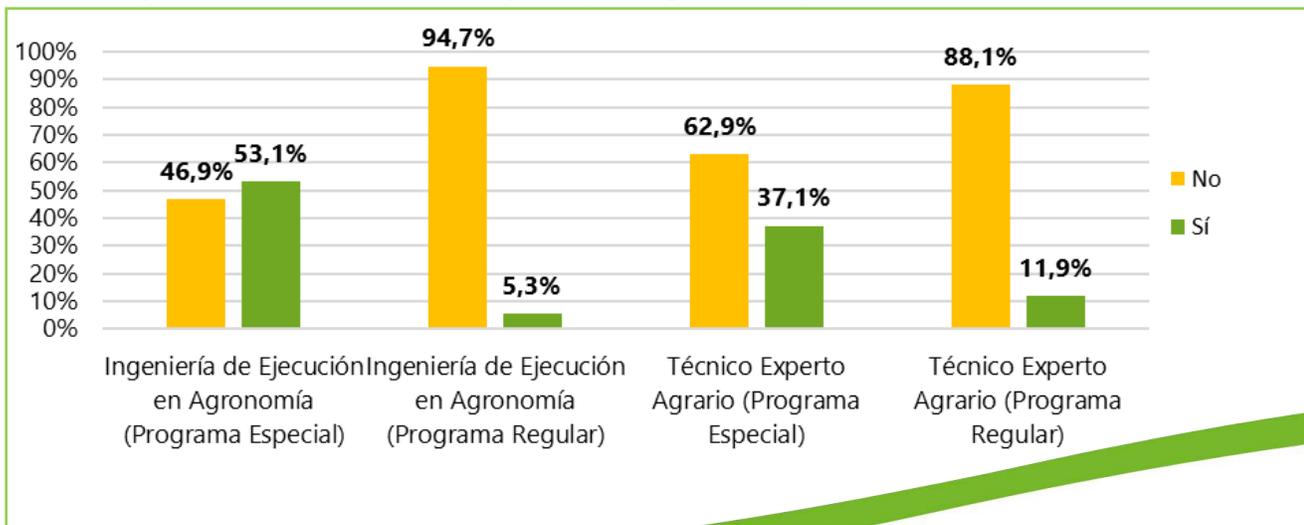
Pertenencia a pueblos originarios de los estudiantes que ingresan a primer año 2022



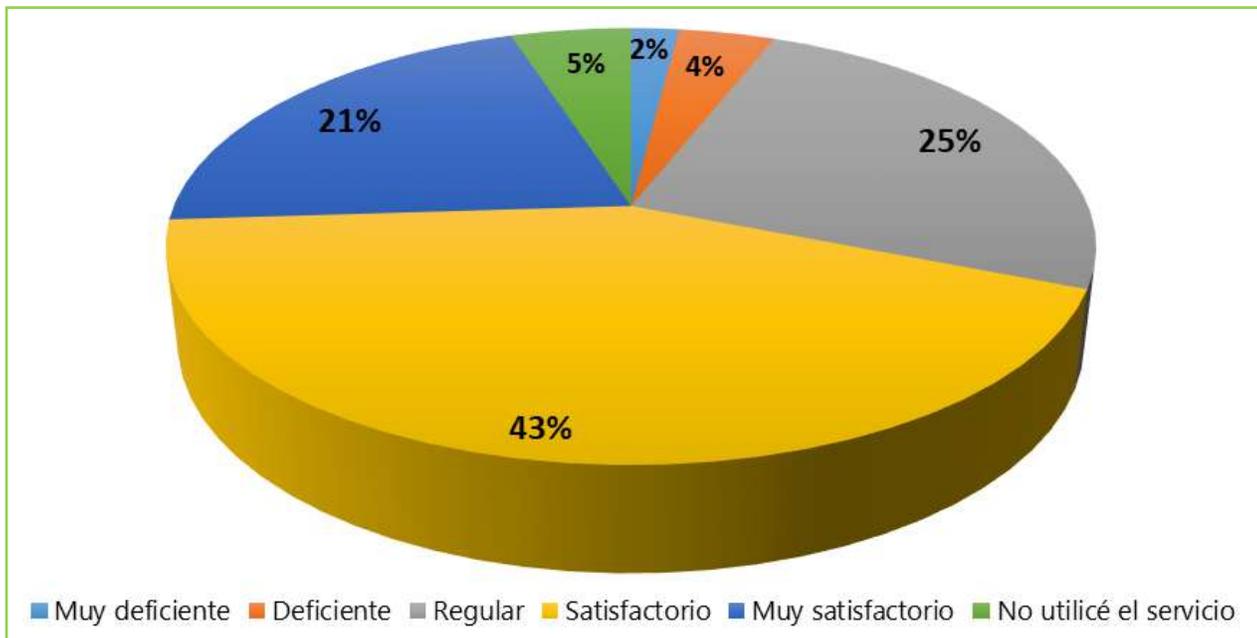
Estado civil de los estudiantes que ingresan a primer año 2022



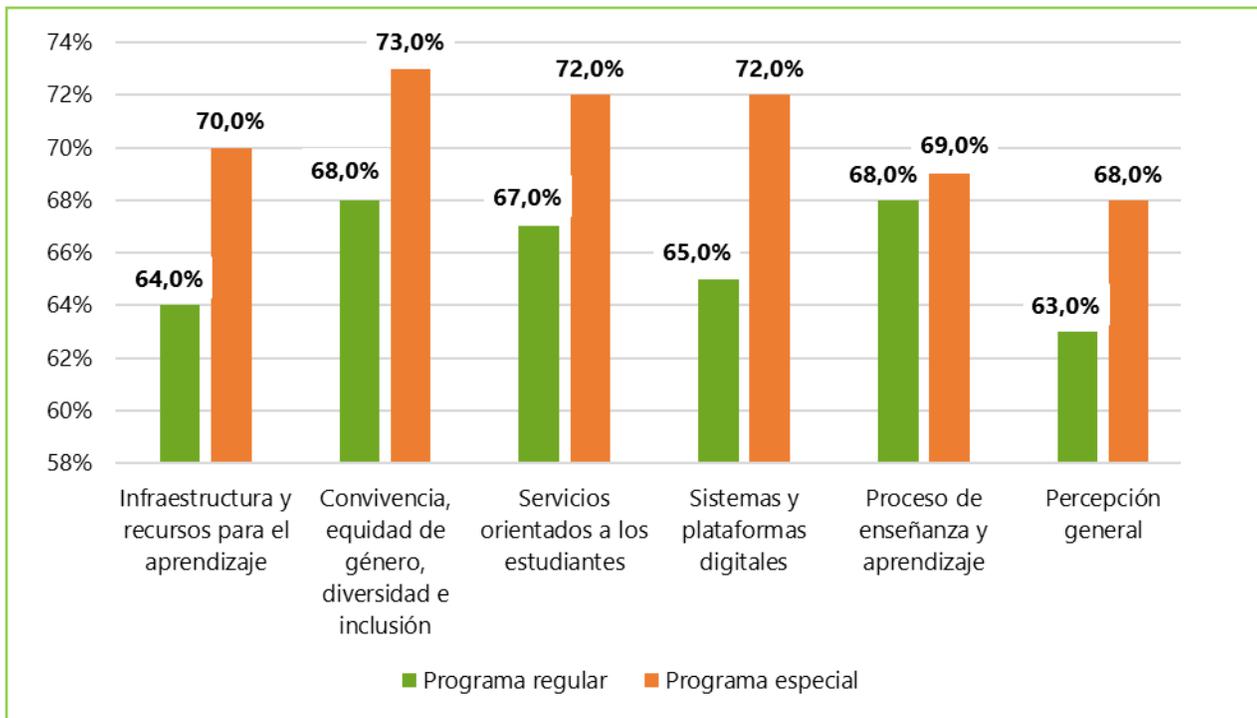
Porcentajes de estudiantes con hijos, que ingresan a primer año



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

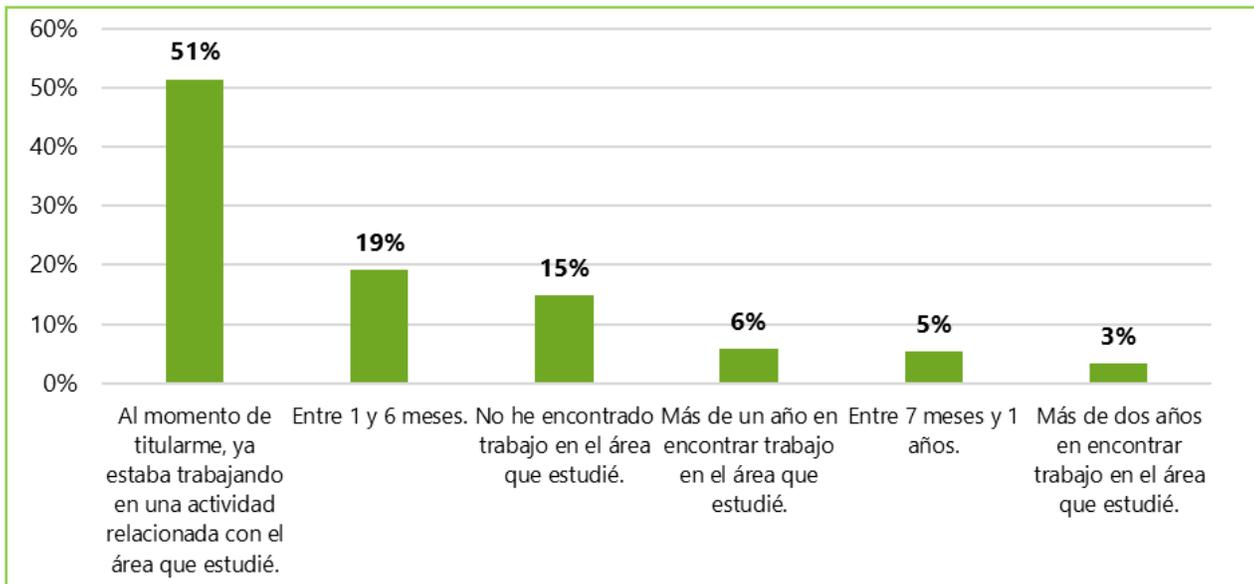


Satisfacción general de los estudiantes del IPAAM

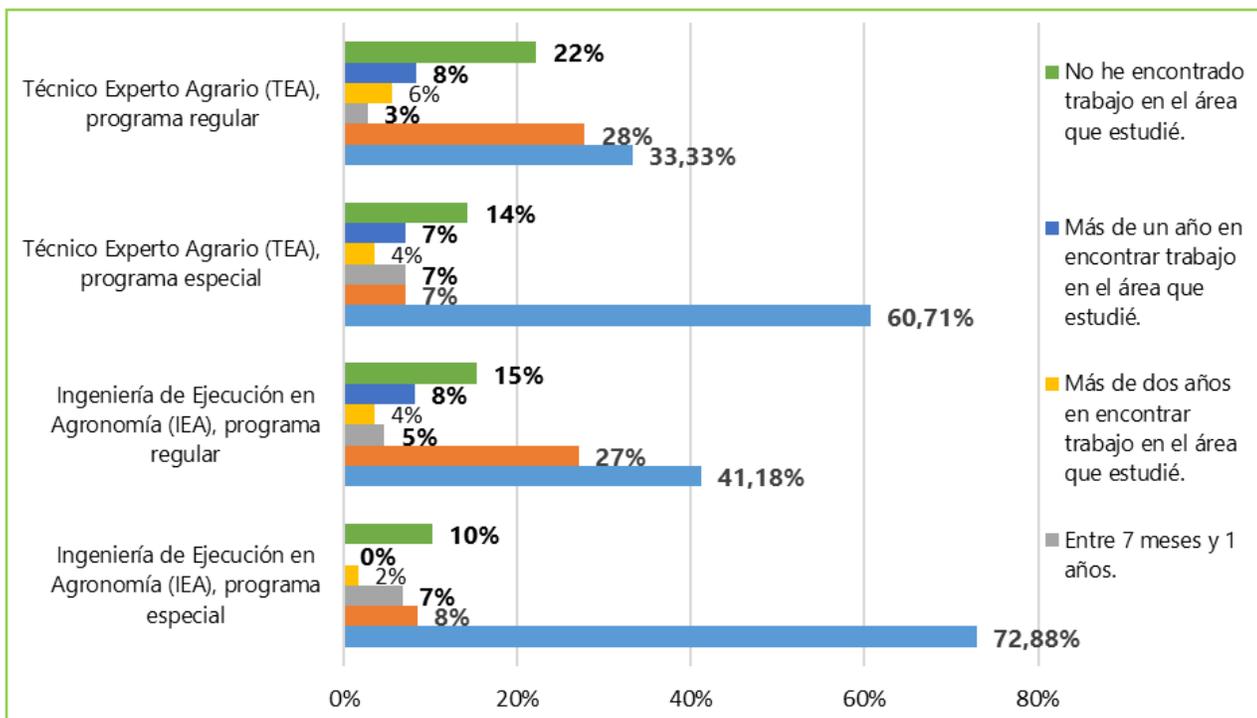


ENCUESTA A TITULADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

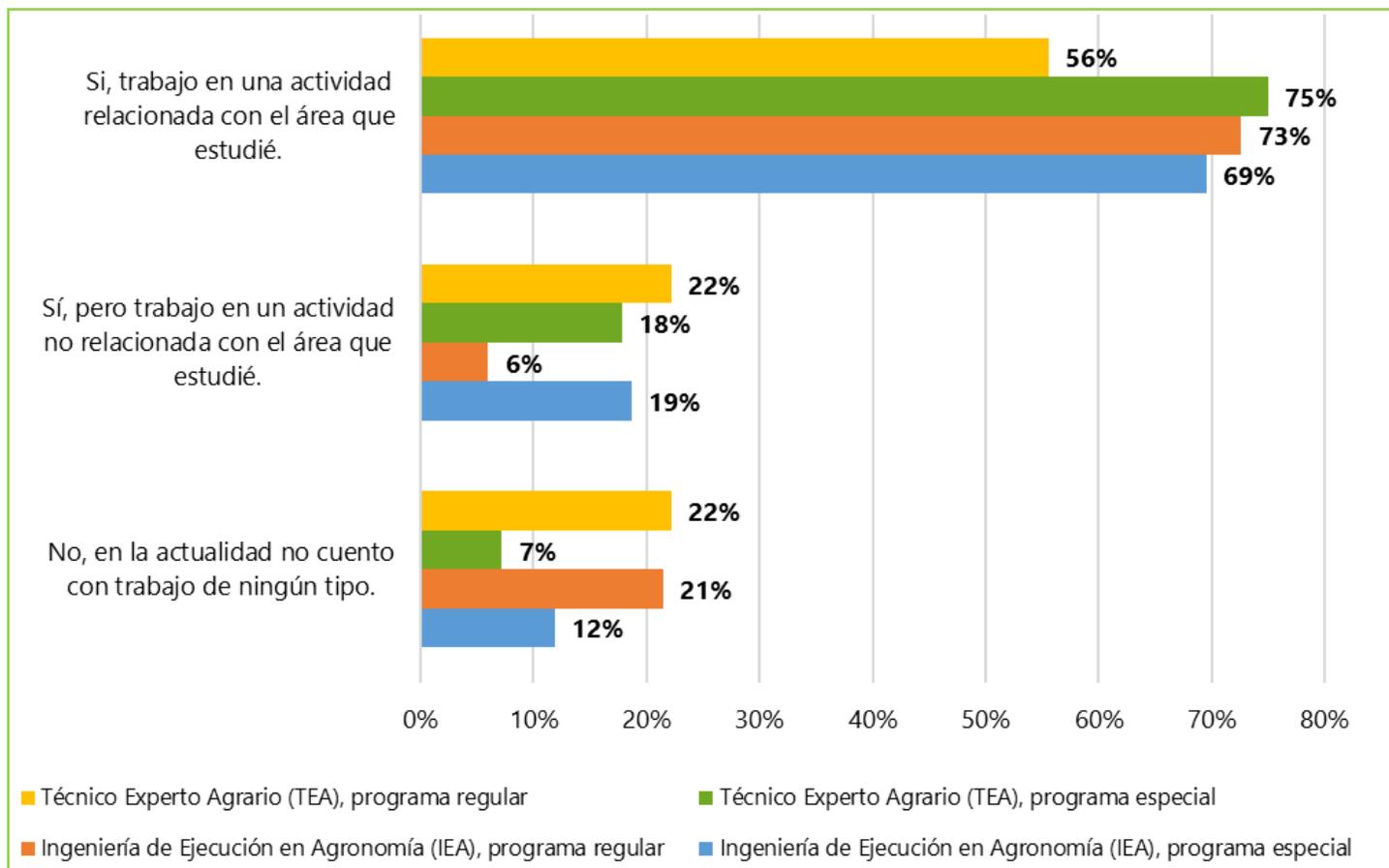
Tiempo de inserción laboral, general



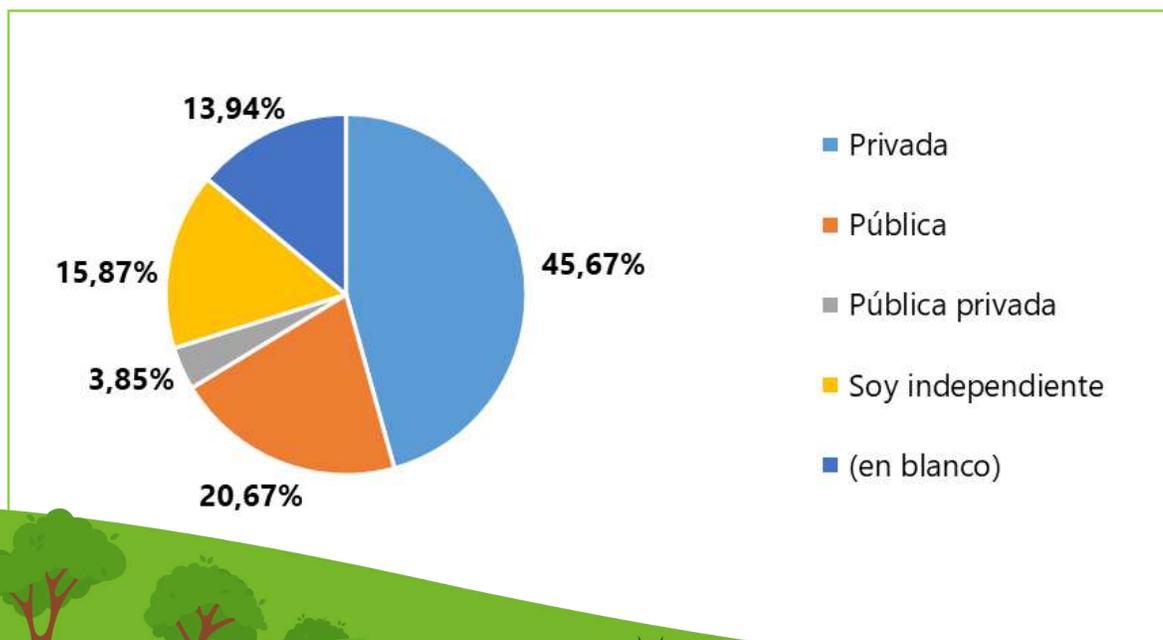
Tiempo de inserción laboral por carrera y programa



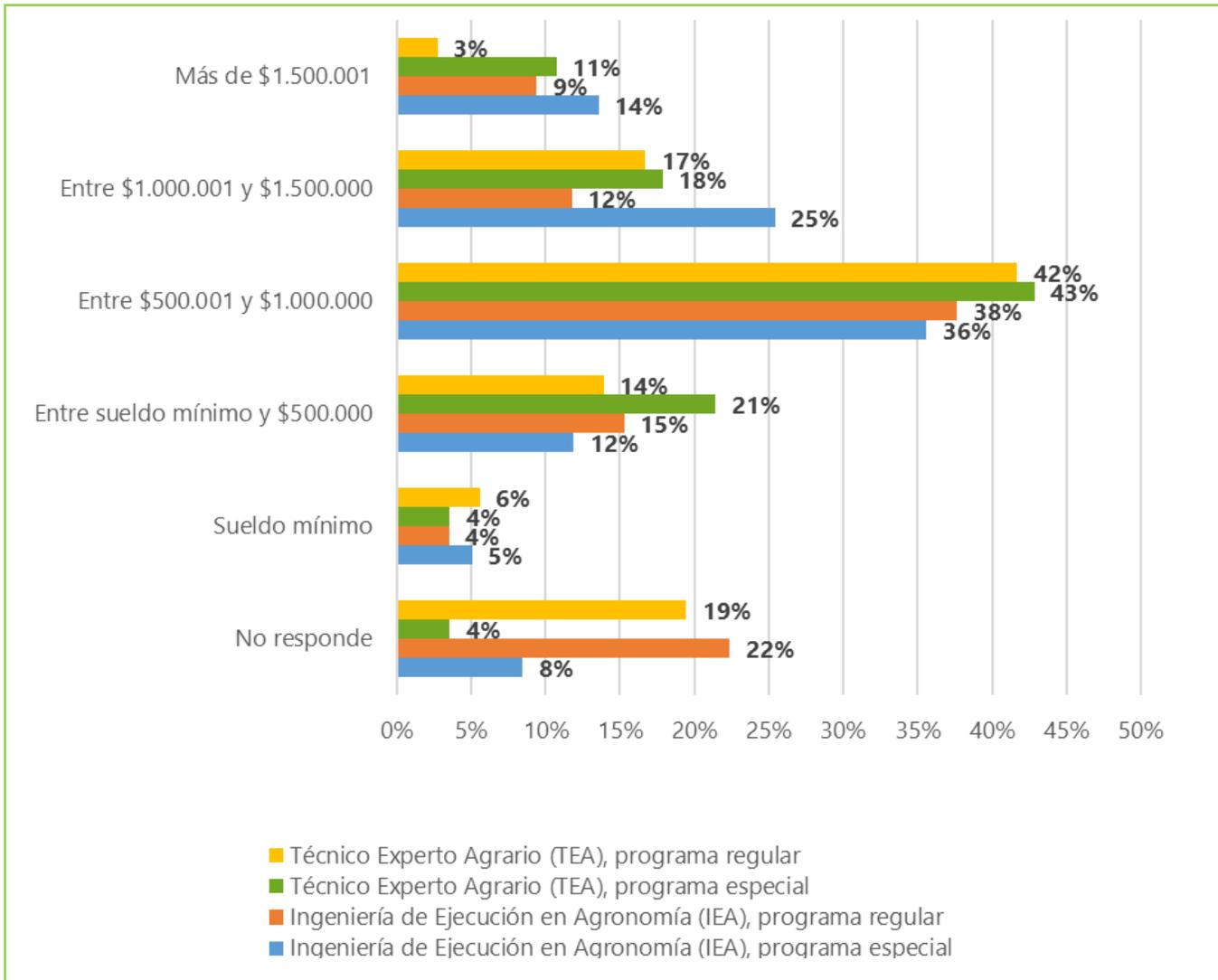
Empleabilidad de los titulados por carrera



Tipo de fuente laboral



Nivel de ingresos por carrera y programa

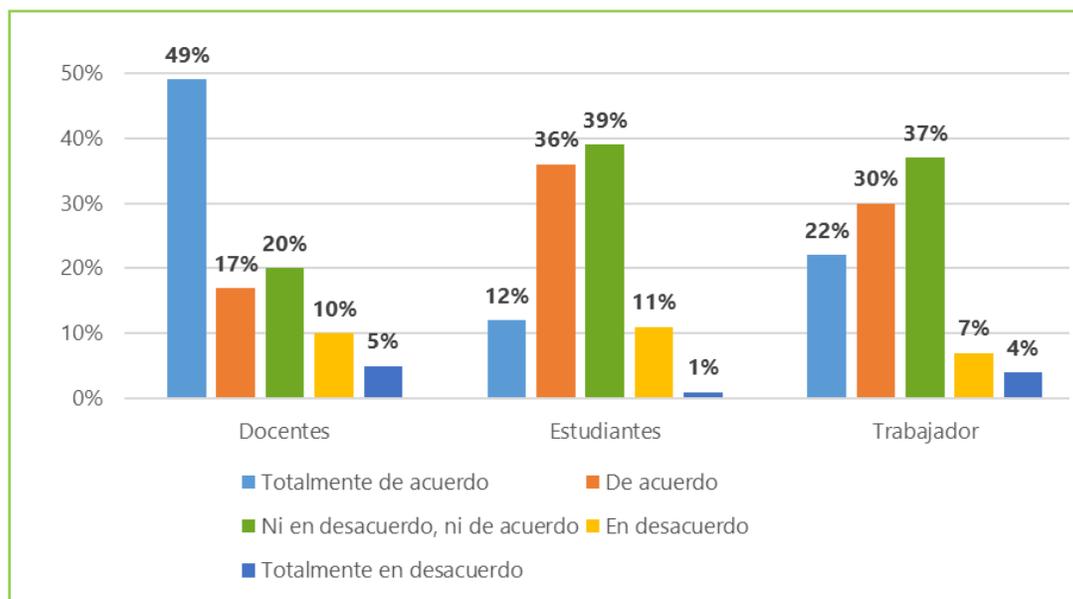


PERCEPCIÓN DE LA CONVIVENCIA, EQUIDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

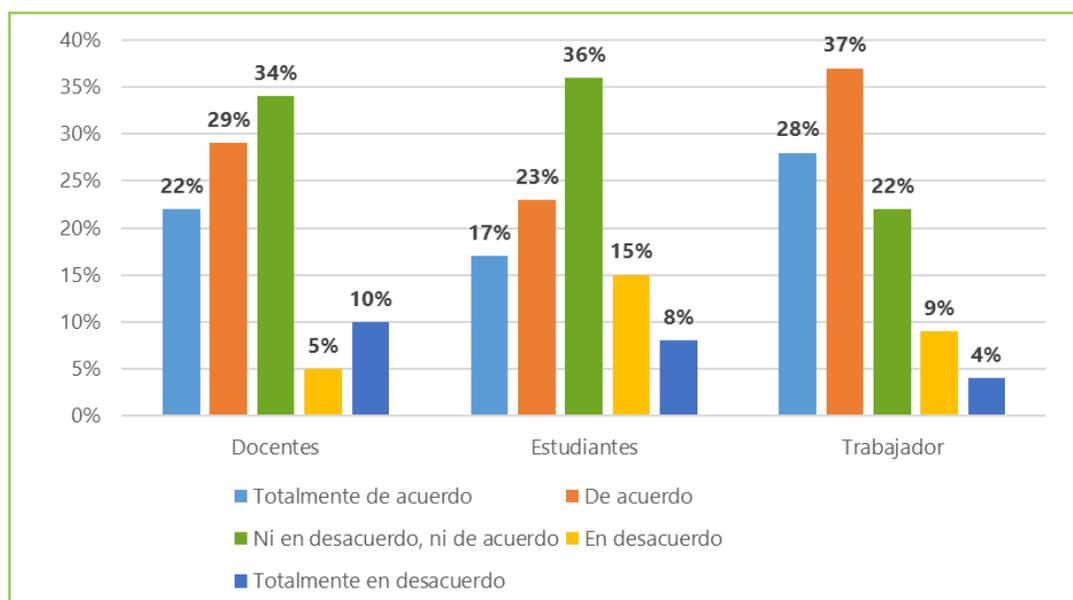
En coordinación con el Comité de Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión del IPAAM, se aplicó una encuesta en los meses de junio y julio. Contó con una participación de 315 encuestados, distribuidos entre estudiantes (228), personal del IPAAM (46) y docentes (41). Sus resultados fueron insumo para la elaboración de la política interna.

Se destaca, de los resultados de la consulta, que las personas se sienten mayoritariamente seguros y seguras al interior de la comunidad del IPAAM, frente a situaciones de violencia de género y/o discriminación en base al género.

Afirmación: Me siento seguro/a al interior del IPAAM en relación con situaciones de violencia de género y/o discriminación en base al género.



Conocimiento sobre lo que representa la comunidad LGTB+.



AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2022

La organización del proceso de autoevaluación recae en la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional del IPAAM, quien lo estructura y elabora un Plan de trabajo.

La Autoevaluación Institucional, es un proceso analítico y estratégico, donde las autoridades del IPAAM evalúan el desempeño institucional con el fin de determinar cómo se asegura la calidad en las distintas áreas de su desarrollo. Este es el cuarto proceso que el IPAAM ha desarrollado con miras a obtener una acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile en el año 2023.

Resultados de los procesos de acreditación anteriores.



Fases del proceso de Autoevaluación Institucional.



Estructura y Organización.



Participación de informantes claves.

Participación en la Encuesta de Autoevaluación 2022

ESTAMENTOS	UNIVERSO	TAMAÑO DE LA MUESTRA (NIVEL DE CONFIANZA 95%)	MUESTRA ALCANZADA
Estudiantes	724	252	407
Docentes	40	37	37
Personal del IPAAM	44	40	41
Titulados	415	200	142
Empleadores	-	-	18
Participantes			645



Participación en las instancias Focus Group.

ESTAMENTOS	N° FOCUS GROUP	PARTICIPANTES	SEXO	
			HOMBRES	MUJERES
Estudiantes	5	40	18	22
Docentes	2	19	13	6
Trabajadores	3	29	10	19
Egresados	2	9	4	5
Empleadores	1	9	4	5
Directores y Socios	1	13	11	2
Totales	14	119	60	59

Difusión del proceso de autoevaluación

El proceso fue acompañado de programas de difusión, uno para la fase de preparación y otro para la fase de autoevaluación, propiamente tal. En este contexto, se elaboraron las siguientes piezas gráficas y afiches:



¡Contamos contigo!

Nos preparamos para el Proceso de Autoevaluación Institucional

¡ES UN DESAFÍO DE TODOS!

Infórmate sobre este proceso en <https://acreditacion.amatthei.cl>



Afiche difusión fase de preparación



¡Todos somos parte!

El **2022** iniciamos el Proceso de **Autoevaluación Institucional**.

Contamos con la participación de toda la comunidad mattheína.



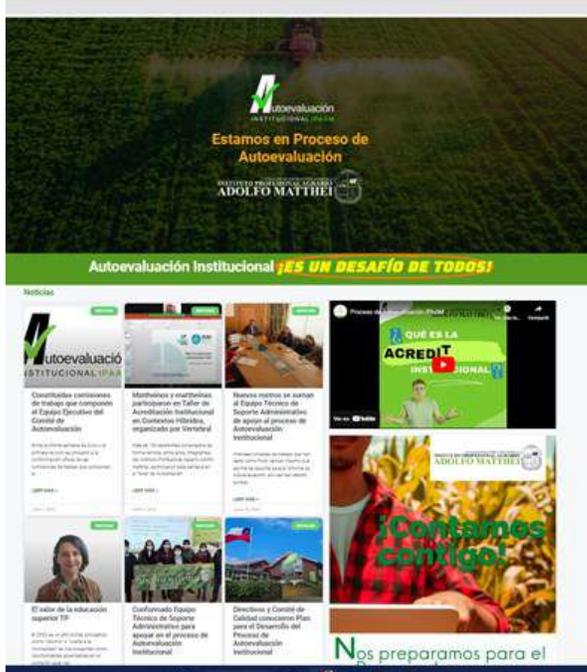
Infórmate sobre este proceso en <https://acreditacion.amatthei.cl>

Afiche de Autoevaluación 2022

Imagen interna oficial del proceso de autoevaluación 2022



Portal Web del Proceso de Autoevaluación del IPAAM.



Captura del video explicativo de autoevaluación.



Portal de uso interno, exclusivamente, del Proceso.



Chapa de Autoevaluación.



Galería de Fotos



POLÍTICA Y SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En el marco de una cultura de mejora continua, el IPAAM se ha propuesto evolucionar hacia la integración de sus políticas de aseguramiento de la calidad vigentes hasta ahora y que le han permitido mejorar sus prácticas institucionales. De esta manera, se busca asegurar el desarrollo armónico del proyecto institucional, de forma consistente, con altos niveles de calidad, en la búsqueda permanente de la excelencia educativa. Por lo tanto, el alcance de la Política de Aseguramiento de la Calidad, siendo integral, también es transversal, pues aborda las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado y vinculación con el medio.

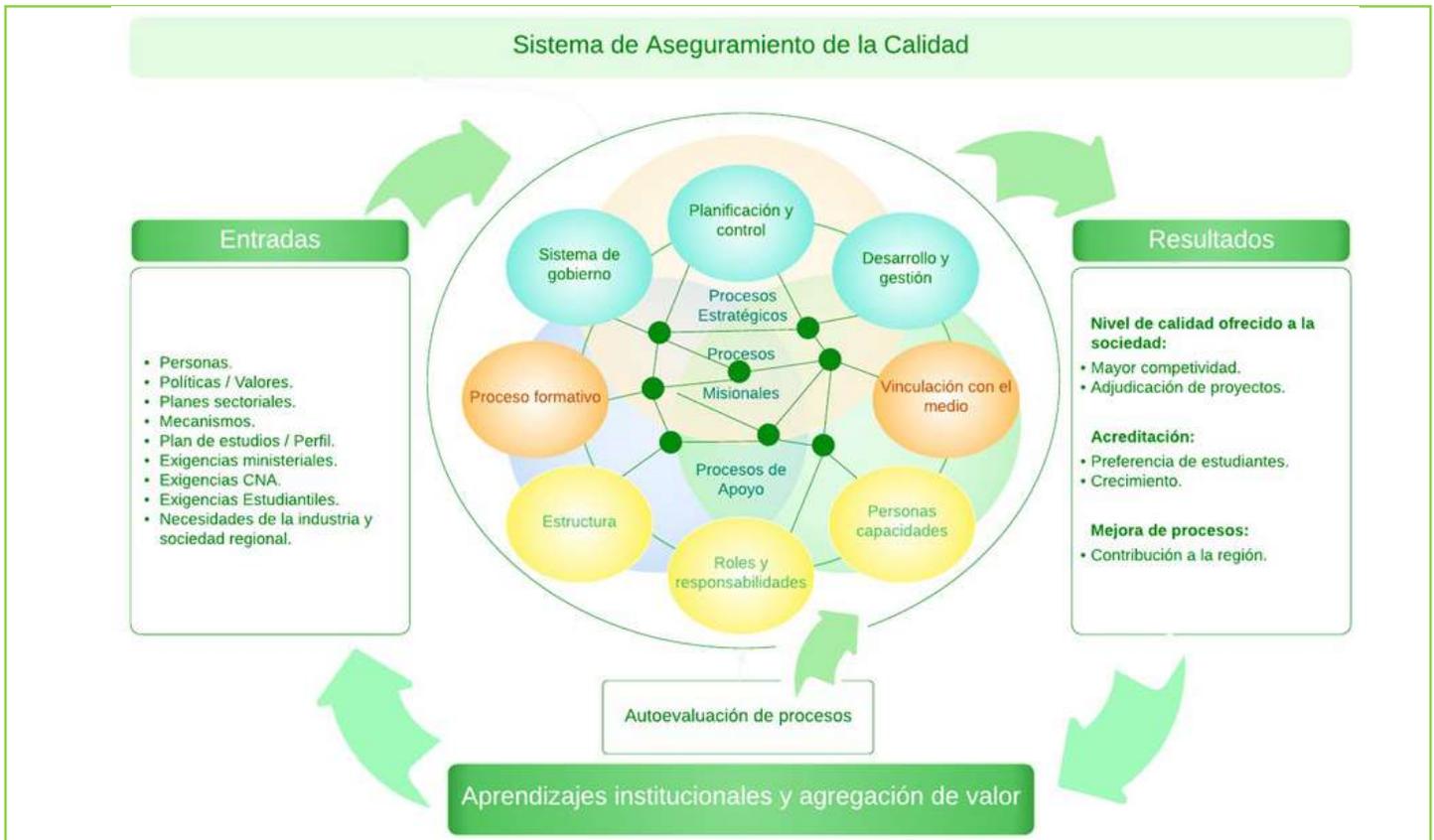
La política de calidad del Instituto Profesional Adolfo Matthei declara que su concepto de calidad es:

“Cumplir sus propósitos y compromisos institucionales de forma consistente y sustentable, mejorando continua e integralmente sus resultados en todas sus áreas; valorando el trabajo bien hecho en función de impactar positivamente en los estudiantes que recibe y en el entorno territorial con el cual se vincula”.

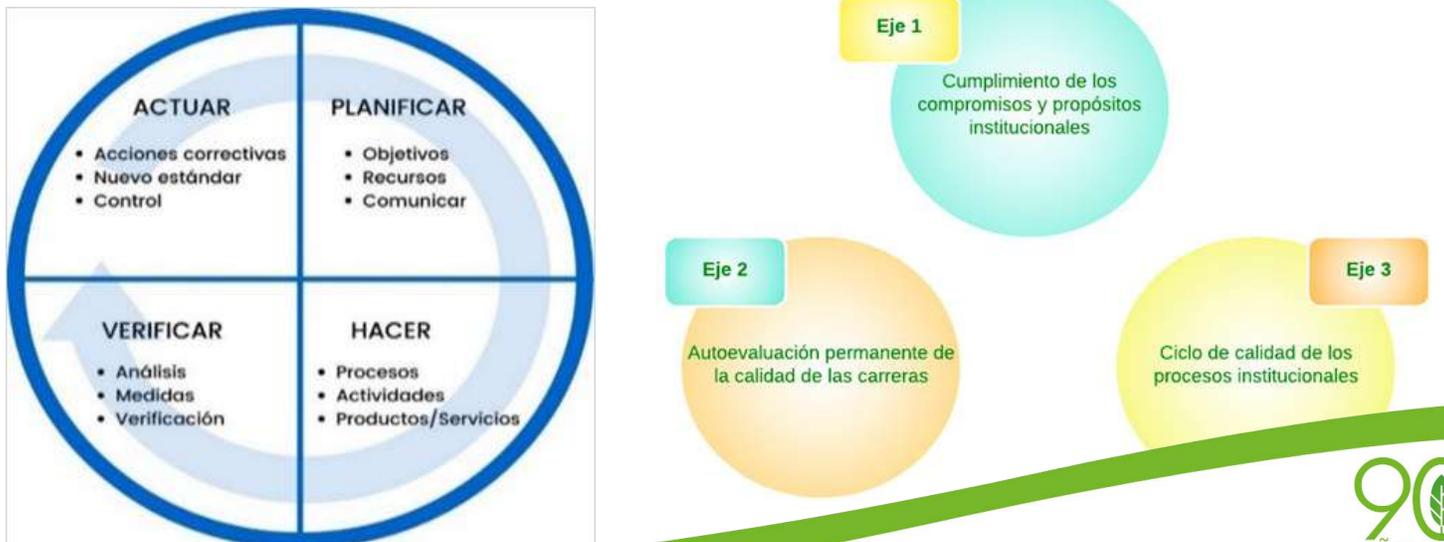
Toma, a su vez, como principios rectores para su implementación los siguientes elementos:



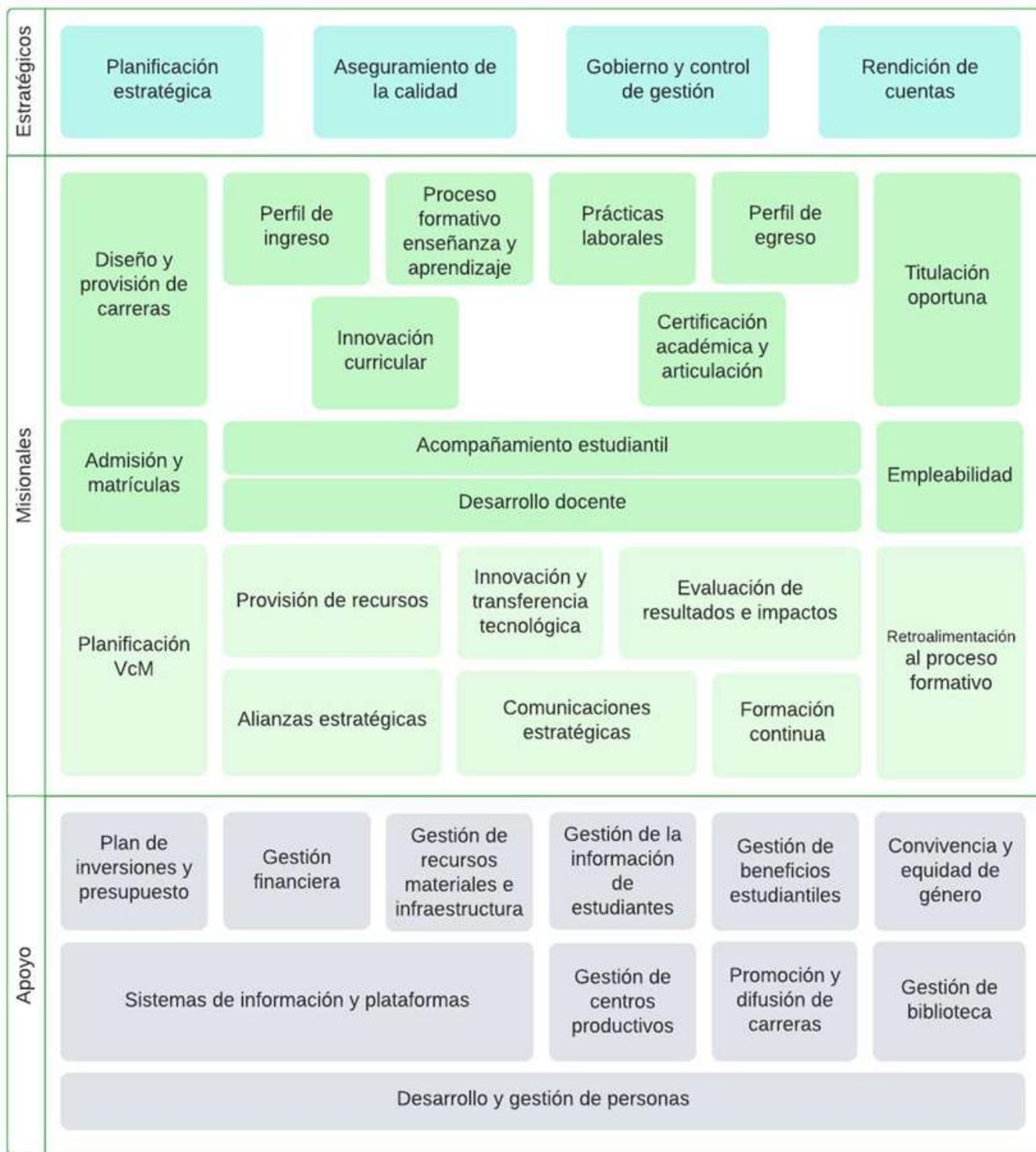
Para su implementación se ha diseñado un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC). Este sistema interno se entiende como la interacción constante de políticas, estructuras, procesos, mecanismos de retroalimentación, decisiones y actividades coordinadas e integradas que están diseñadas con la finalidad de aunar esfuerzos para mejorar integralmente la calidad de sus procesos estratégicos, misionales y de apoyo.



El Sistema Interno incorpora un Modelo de aseguramiento de la Calidad y focaliza tres ejes estratégicos:



Finalmente, se definen los siguientes procesos institucionales.





Comité de Calidad.

El Comité de Calidad continúa siendo integrado por profesionales de amplia trayectoria (más de 15 años) en la formación técnica de nivel superior. Lo convoca y preside el director de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Marcelo Catalán Queipuyao, siendo sus integrantes: Héctor Martínez Briones, abogado y asesor jurídico del Directorio de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei; Luis Guajardo Monroy, Ingeniero Comercial MBA Loyola College; Mauricio Barra Ranni, Administrador Público, Magister en Cs Sociales.

Cumpliendo la función, como órgano asesor, de evaluar y analizar los procesos y sus resultados, tendientes a verificar el cumplimiento de las funciones misionales del IPAAM, así como la de asesorar y proponer acciones que permitan preservar y promover la cultura de la calidad, para fortalecer su capacidad de mejoramiento continuo, ha realizado las siguientes acciones, entre otras:

MES	ACCIONES 2022
Enero	Retroalimentación de los Planes Operativos Anuales a cada Dirección (26 enero)
Febrero	Toma conocimiento Evaluación al Plan Estratégicos de Desarrollo 2019 – 2023. Organización instancias de retroalimentación a direcciones.
Marzo	Toma de conocimiento de la Política de Vinculación con el Medio. Retroalimentación. Opinión argumentada para inversiones no presupuestadas 2022, con fines de compartir infraestructura y espacio con institución de educación media. Instancia de retroalimentación a la Dirección Académica.
Abril	Instancia de retroalimentación a Dirección de vinculación con el medio. Instancia de retroalimentación a Dirección de Aseguramiento de la Calidad. Instancia de retroalimentación a la Dirección de Administración y Finanzas.
Mayo	Retroalimentación al texto de Reglamento General.
Junio	Retroalimentación al proceso de Autoevaluación.
Julio	Retroalimentación a Rectoría, respecto de los avances de compromisos de cada dirección, centrado en el proceso de autoevaluación.
Agosto	Participación en las reuniones de las comisiones de autoevaluación para asesorar en la identificación de fortalezas y debilidades.
Septiembre	Participación en las reuniones de las comisiones de autoevaluación. Análisis de la documentación e información. Actualización de la Política y Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad
Octubre	Participación en las reuniones de las comisiones de autoevaluación. Análisis de la documentación e información. Actualización del Modelo Educativo del IPAAM.
Noviembre	Participación en las reuniones de las comisiones de autoevaluación. Análisis de la documentación e información. Diagnóstico de la Calidad de las Carreras.
Diciembre	Participación en las reuniones de las comisiones de autoevaluación. Análisis de la documentación e información. Actualización de la política financiera.



VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
— MATTHEI

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

OPEN
INNOVATION

Sembrando innovación desde el sur de Chile.



La Dirección de Vinculación con el Medio (VcM) tiene como propósito colaborar en estrategias para el desarrollo institucional enmarcado en la creación y mantención de vínculos permanentes con los principales actores públicos, privados y sociales del país, así como sus titulados, mediante interacciones significativas y de mutuo beneficio, en una relación de carácter horizontal y bidireccional, que permitan enriquecer y retroalimentar la calidad y la pertinencia de las actividades de docencia. El equipo de VcM es liderado por su Directora, Ingrid Luna.

Conformación Dirección de Vinculación con el Medio

En el 2022 se constituye la Dirección de Vinculación con el Medio, incorporándose a la institución la Encargada de Innovación y Transferencia Tecnológica, Camila Vicente, quien llega a desarrollar e impulsar una relación de colaboración entre el IPAAM y otras organizaciones tanto públicas como privadas.

Desde su quehacer, se busca fortalecer el proceso formativo a través del fomento de actividades de innovación y transferencia tecnológica, promoviendo y facilitando el desarrollo de proyectos de innovación con participación de docentes, estudiantes con colaboración de actores externos del sector silvoagropecuario, para así transferir productos, servicios, conocimiento y tecnologías para los desafíos del sector.

Asimismo, y para promover y apoyar el emprendimiento estudiantil y de egresados o titulados del IPAAM, esta Dirección se fortalece con la llegada del Encargado de Emprendimiento Estudiantil, Diego Parra, quien enfatiza con la innovación y contribuye al desarrollo de la industria agropecuaria nacional.

Su desafío es generar acuerdos y alianzas necesarias para fidelizar y crear el ecosistema emprendedor en el IPAAM.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

— **MATTHEI**





Adjudicación Fase III del Programa IP-CFT 2030

La Dirección de Vinculación con el Medio postuló y adjudicó la Fase III del Programa IP-CFT 2030 el cual se ejecutó entre los meses de febrero y octubre 2022, asumiendo esta dirección el desafío de ser la encargada del proyecto y contraparte institucional.

FICHA DEL PROYECTO	
NOMBRE PROYECTO	Fortalecimiento e implementación de Innovación y Transferencia Tecnológica mediante actividades, instrumentos y procedimientos, que a su vez afianzan la Vinculación con el Medio, en el Modelo Educativo del IPAAM.
PROGRAMA FONDO CONCURSABLE	Programa CFT – IP 2030 CORFO – MINEDUC
JEFE DE PROYECTO Y CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	Ingrid Luna Farfán, Directora de Vinculación con el Medio.
EQUIPO DIRECTIVO	Andrea Mora, Rectora. Rodrigo Cisterna, Director Académico. Marcelo Catalán Queipuyao, Director de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional.
EQUIPO EJECUTIVO	Diego Parra Tapia, Encargado de Emprendimiento de Estudiantes. Camila Vicente Wilson, Encargada de Innovación y Transferencia Tecnológica Karin Torres, Encargada de Adquisiciones e Inventarios.
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CORFO – MINEDUC / IPAAM
VALOR TOTAL DEL PROYECTO \$	\$ 99.958.914.
APORTE EXTERNO CORFO MINEDUC	\$ 79.958.914.
APORTE IPAAM	\$ 20.000.000
FECHA DE INICIO PROYECTO	Febrero 2022.
FECHA DE TÉRMINO PROYECTO	Octubre 2022.
DURACIÓN DEL PROYECTO	9 meses.

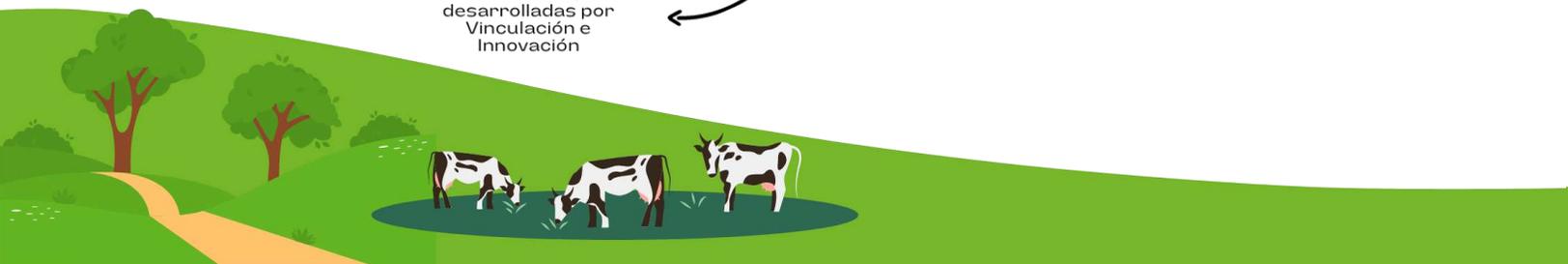
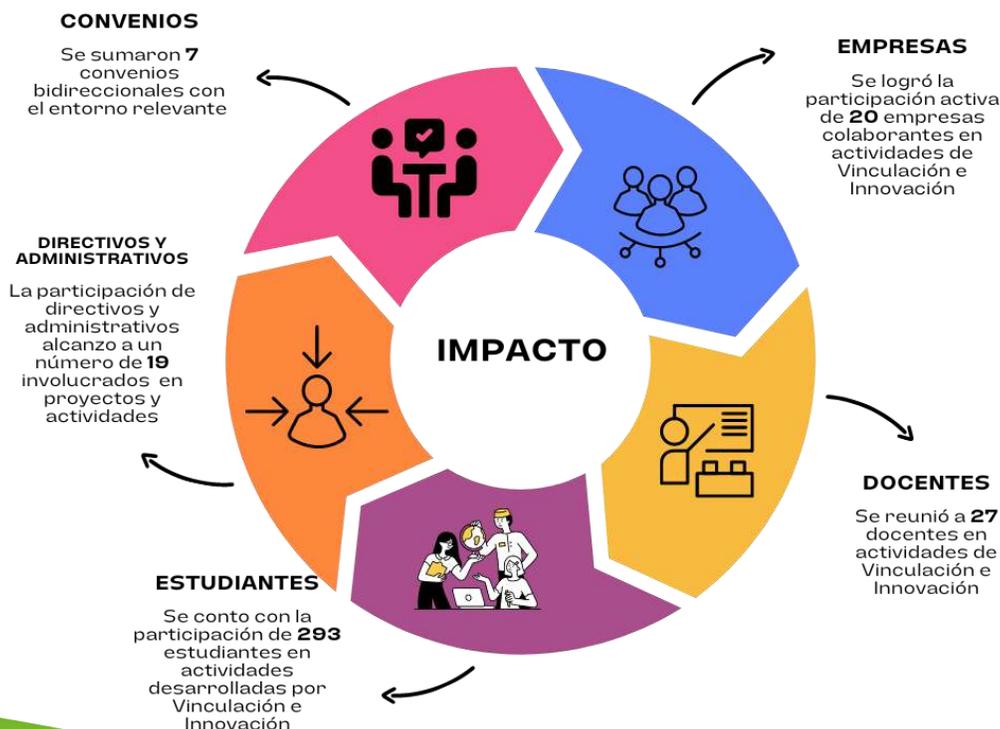
Adjudicación Proyecto Henry Nestlé

La Dirección de Vinculación con el Medio se adjudica proyecto en noviembre 2022 para la instalación de un biodigestor en el Centro Productivo y de Práctica Holanda, con la finalidad educativa y análisis de productos amigables con el medio ambiente y el cambio climático como lo son el bio-fertilizante y el biogás.

PRIMER LUGAR (Fondo de 5.000.000)	
Nombre del proyecto	Reducción de huella CO2 a través del uso de biodigestores, biogás y biofertilizante
Ciudad	Osorno
Organización	Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei
Representante	Ingrid Luna Farfán
Destacado por	Fue destacado por considerarlo una iniciativa innovadora que aporta a enfrentar los efectos del cambio climático, de forma colaborativa, con el uso de tecnología aplicable para potenciar la reducción de residuos orgánicos y aprovechamiento del suelo para cultivos.
Eje	Cambio climático

Resultados 2022 Dirección Vinculación con el Medio, Innovación y Emprendimiento

En el marco del objetivo de la dirección de Vinculación con el Medio descrita en su política: "Promover y apoyar la vinculación bidireccional y multidireccional que genera valor al desarrollo sustentable territorial, incorporando a las ESTP Y EMTP activamente en proyectos de innovación y emprendimiento", es que se planifico y ejecutó el actuar 2022 tanto de la dirección misma como de sus unidades, logrando gran participación empresarial e institucional. Alcanzando un número de participación total de 359 actores.



Además, se sumó la participación de Liceos Bicentenarios de la región y otras Instituciones de Educación Superior, acercando con nuestros pares y dando paso así a un trabajo de colaborativismo por el bien de nuestros y nuestras estudiantes.

Dentro del desarrollo del Proyecto *"Fortalecimiento e implementación de Innovación y Transferencia Tecnológica mediante actividades, instrumentos y procedimientos, que a su vez afianzan la Vinculación con el Medio, en el modelo educativo del IPAAM, del programa*

IP-CFT 2030 CORFO – MINEDUC, se lanzó la convocatoria de iniciativas de rápida implementación denominada OPEN INNOVATION "Sembrando innovación desde el Sur de Chile".

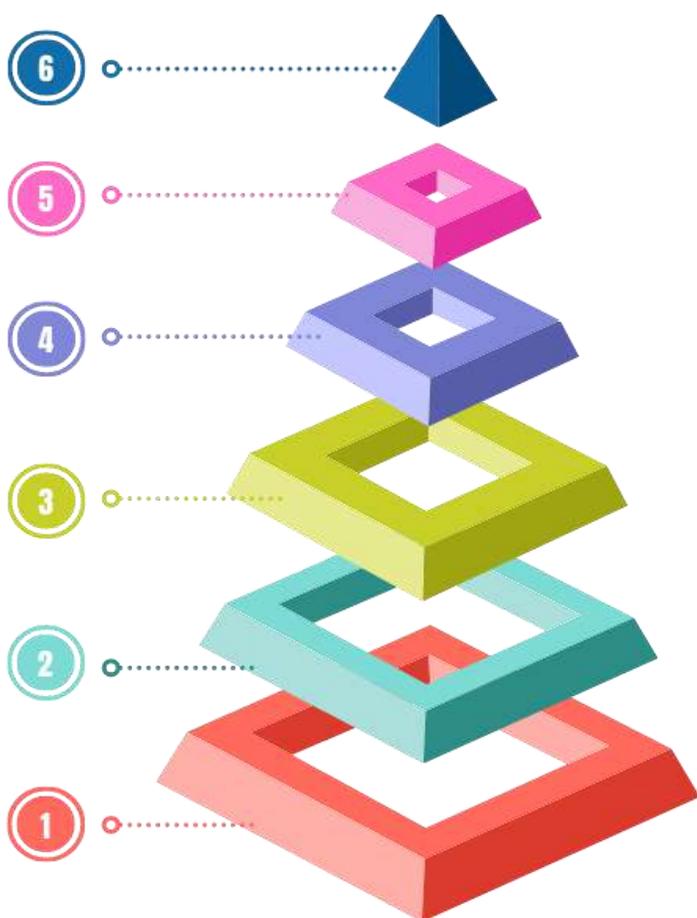
Apuntando a la generación de proyectos de innovación abierta, este concurso contó con la participación de 28 estudiantes y 10 docentes del Instituto, además de la participación de 20 empresas que aportaron con el levante de las problemáticas existentes en el entorno de las cuales se trabajó con 10 desafíos dando solución a 8, resultando 4 del sector pecuario y 4 del sector hortofrutícola.



OPEN INNOVATION “Sembrando innovación desde el sur de Chile”

De las 8 iniciativas presentadas, se evaluaron y beneficiaron a 4 de ellas entregando un monto económico para el desarrollo de implementación y/o anteproyectos de estas, sumando además para el primer lugar una pasantía a Uruguay, a la cual viajaron:

- ♦ 4 estudiantes.
- ♦ 2 docentes.
- ♦ 2 directivos.



PASANTIAS

De las cuales 8 iniciativas, 4 fueron favorecidas con apoyo económico para el pilotaje de estas, además de la invitación a ser parte de una pasantía en la zona central, y exclusivamente la iniciativa ganadora en Uruguay.

EVALUACIÓN FINAL PROYECTOS

En esta oportunidad se recibieron 8 iniciativas que dieron respuestas a desafíos tanto en temáticas pecuarias como hortofrutícolas.

EMPRESAS PARTICIPANTES

En esta instancia se contó con la participación de 2 empresas para el desarrollo de la innovación abierta.

CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL

28 fueron los y las estudiantes que tuvieron la oportunidad de recibir apoyo y capacitación.

CAPACITACION DOCENTE

Dentro del Open Innovation se capacitó a un total de 5 docentes quienes obtuvieron certificación correspondiente a las 240 Horas de participación.

LANZAMIENTO

Se dio lanzamiento al proyecto Open Innovation en Junio 2022 con los docentes de la institución en una jornada muy enriquecedora y motivadora para todos los que estuvieron presente en la jornada.





INICIATIVA GANADORA

Quienes se adjudicaron el primer lugar de la convocatoria fue "Reutilizando con el Sol"



ESTUDIANTES

Cuatro estudiantes viajaron a Uruguay a vivir la experiencia



DOCENTES

Dos docentes, quienes fueron los guías en el desarrollo de las iniciativas



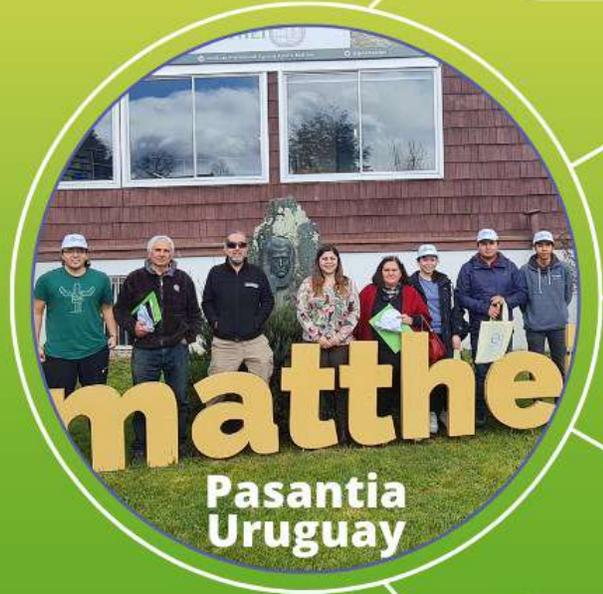
DIRECTIVOS

Tanto el Director Académico como la Directora de VcM acompañaron en la experiencia a los estudiantes



OBJETIVOS

Visitar a entidades del ámbito educacional y productivo en Montevideo, Nueva Helvecia, Maldonado, San José, entre otras



Y para los segundos, tercer y cuarto lugar la pasantía fue planificada en la zona centro sur del país. Invitando también a los estudiantes y docentes de los Liceos TP del Open Mind, sumando un total de 31 participantes.



PASANTÍA ZONA CENTRO SUR

31

Fueron los participantes entre estudiantes del Ipaam como de los Liceos TP en la pasantía a la zona centro sur en Octubre 2022



Objetivo: Conocer una realidad de cultivos y crianzas distintas a las vistas en la región, visitando empresas y centros de investigación, entre otros





Pensado en el trabajo colaborativo con los Liceos técnicos profesionales con quienes se firmó convenios bidireccionales, se lanzó la convocatoria OPEN MIND, logrando 12 estudiantes y 3 docentes activos en la actividad.



Con la finalidad de mantener la cercanía con nuestros y nuestras egresados, cada año la dirección de Vinculación con el Medio, desarrollará actividades exclusivas para ellos y ellas. En el 2022 se sumó a la celebración de los 90 años de nuestro IPAAM, una jornada de reencuentro para la totalidad de ex alumnos y alumnas, compartiendo experiencia de todas nuestras generaciones mattheinas, logrando una asistencia de más de 160 participantes.





CENTROS PRODUCTIVOS Y DE PRÁCTICA

CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HOLANDA

Datos relevantes

UBICACIÓN: Ruta 5 sur, a 5 kilómetros de Osorno hacia el sur.

SUPERFICIE TOTAL: 145 hectáreas.

SUPERFICIE CULTIVABLE: 112 hectáreas.

TIPO DE SUELO: Trumao de transición.

SECTOR PRODUCTIVO: Lechero

PLANTA DE ENTREGA: Colun

CERTIFICACIONES: PABCO A, anexo lechero vigente

PRODUCCIÓN ANUAL: 1.495.492 litros de leche

PRODUCCIÓN DESTINADA A PLANTA: 1.430.039 litros de leche

PRODUCCIÓN DESTINADA A CRIANZA: 65.453 litros de leche.

Recurso Humano

ÁREA	RECURSO HUMANO DE LOS CENTROS DE PRÁCTICA	CARGO
Administración	Administrador	Makarena Hernández
Área de producción	Ordeñador	Luis Américo Barrientos
	Operador de maquinaria	Sadi Ancapichun
	Encargado de crianza	Patricio Kuschel
	Remplazo de ordeña y partero	Luis Vargas
Área de educación	Asistente predial	Camila Arancibia
Asesores	Asesor nutricional	Soledad Espíndola, Colun
	Asesor veterinario	Alberto Thibaut
	Asesor agrónomo	Pedro Medina
	Asesor podal	Cristian Thomas
	Asesor legal	Héctor Martínez
	Prevencionista de riesgos	Rodrigo Barria



Descripción y resultados

El Centro Productivo y de Práctica Holanda consta de 145 hectáreas abocadas a la producción láctea. Esta unidad está equipada con una sala de ordeño marca DeLaval, la cual consta de 6 unidades para la extracción láctea. Al año se ordeña un promedio de 177 vacas, alcanzado el peak de vacas en ordeño en el mes de noviembre del 2022, con 203 vacas en producción.

El modelo productivo de este predio se caracteriza por ser biestacional, es decir, su concentración de partos se desarrolla en dos épocas del año, otoño (marzo) y primavera (agosto), esto permite que la producción alcance su máximo potencial productivo expresado en el mes de octubre, con 26.4 litros por vaca/día, en lo que fue del año 2022.

En la siguiente tabla se puede observar la distribución de la producción a lo largo del año 2022, en esta se grafica la proyección estimada versus la presupuestada. Como se presenta el año, se aprecia que la relación entre presupuesto y ejecutado es muy estrecha, dando lugar al peak de producción en primavera, diluyendo fuertemente los gastos de los predios.



Como se aprecia en el cuadro de leche, hay un aumento en la producción, 5% más de lo presupuestado, ascendiendo a 1.495.632 litros totales, distribuidos entre: leche destinada a Colun con 1.430.039 litros vendidos, y la leche que queda dentro del campo para la alimentación de terneros, que corresponde a 65.453 litros, monto similar al 2021.

Asimismo, el 2021 se produjeron 1.478.732 litros totales, lo que indica una leve variación entre un año y otro, siendo el 2022 un 1% más productivo. Puede que este monto no sea significativo si se toma en cuenta como valor, sin embargo, lo interesante de este dato es que se mantiene la producción a pesar de ser un año con dificultades agroclimáticas, y manteniendo la cantidad de vacas en ordeña año (2021 = X 176.2 vacas v/s 2022= 177 vacas) y manteniendo la producción individual (2021= 23 litros v/s 2022 23.2 litros) como se muestra en la siguiente tabla.

ÍTEM	VACAS ORDEÑA	PRODUCCIÓN INDIVIDUAL	PRODUCCIÓN TOTAL (L)	PRODUCCIÓN A CRIANZA (L)	PRODUCCIÓN COLUN (L)
2021	176	23,0	1.478.732	62.073	1.416.469
2022	177	23,2	1.495.632	65.453	1.430.039
Presupuesto	169	23,1	1.420.154	62.163	1.357.791

En la tabla anteriormente mencionada se demuestra la variación entre un año y otro, con 13.000 litros más de lo presupuestado, demostrando que se mantuvo la producción a pesar de las condiciones climáticas, en las cuales hubo que afrontar nevazones y temperaturas de -5°C, indicando que hubo mejor utilización de los recursos, ya sea praderas como forrajes conservados.



Desde el 2021 el objetivo es estabilizar la producción, buscando estándares productivos enfocados en:

- ◆ Mayor porcentaje de partos de primavera.
- ◆ Aumento en el NOP.
- ◆ Producción individual sobre los 21 litros/año.
- ◆ Mejorar la curva de producción/año.



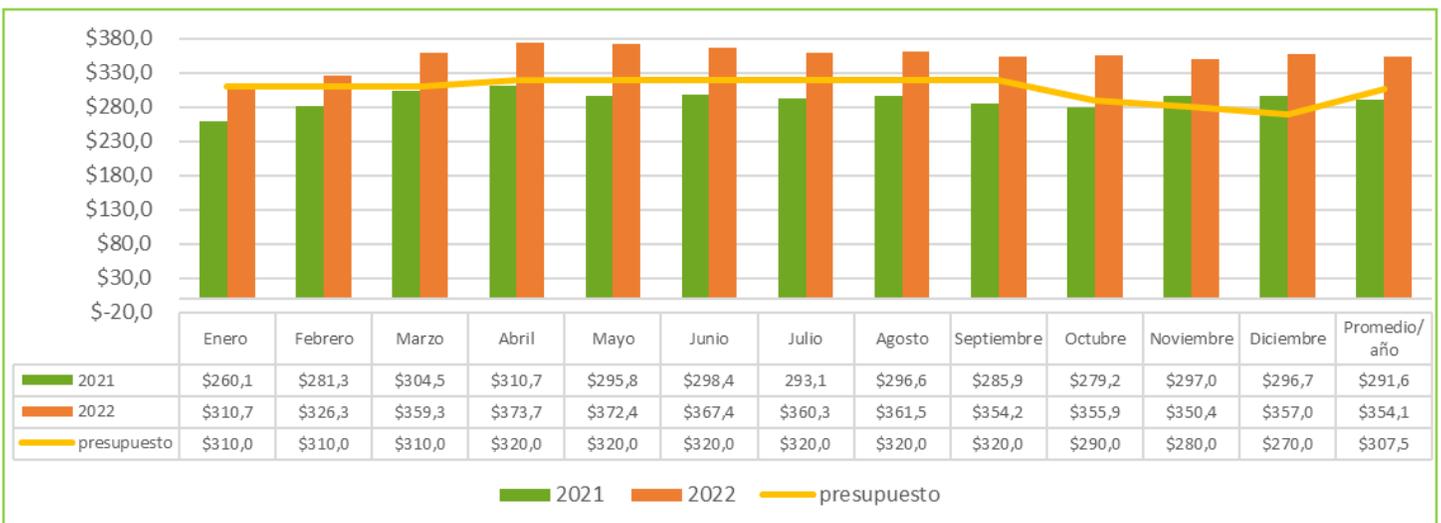


Para conseguir estos objetivos, se hacen una serie de manejos que conllevan mejorar fertilidad, praderas, sanidad, mano de obra calificada, entre otros. Su implementación ha traído consigo resultados positivos llegando a las cifras esperadas, con porcentajes de partos de vacas en el 2022 sobre el 80%. Este dato es relevante ya que el 2021 se habla de un 72 % partos, indicando que supera la media de los productores de la zona.

Importante destacar que el proceso para llevar a cabo todos estos objetivos es a largo plazo, por lo que el punto de inflexión hoy es aumentar los partos de primavera para obtener 60% en la temporada y 40% en otoño, dato que para el 2022 aún se mantiene en un 48% en otoño y un 52% en primavera, meta por la cual se trabaja esperando que el 2024 se lleve 100% a cabo.

Con estos objetivos cumplidos hay un ítem que relaciona la producción con la ganancia.

En la siguiente tabla se muestran los resultados económicos:



En la tabla se muestra la comparación entre los dos últimos años versus el presupuesto, con valores que superan el promedio año, alcanzando \$62 mas por mes en comparación al 2021. En cuanto al presupuesto, \$46 pesos más en promedio a lo ejecutado el 2022.

Estos resultados se deben a varios factores. Primero un aumento de valores desde la planta, pero también un aumento en los solidos producidos, pasando a tener de 7,51% (4.03% grasa : 3.48% proteína) de solidos a 7,6% (4.11% grasa : 3.49% proteína), dato que podría verse influido levemente a que se mantiene el volumen producido mejor la eficiencia del proceso productivo.



El 2020 se habla de 13.325 mil litros por hectárea producidos, con 122 ha productivas, comparativamente el 2021 produjo 12.099 litros/ha, y el 2022 se produjeron 12.154 litros/ha, la disminución en los litros ejecutados para el 2021, está dado por varios factores, sobre todo generar orden productivo, lo cual significa mejorar indicadores productivos, por lo cual es importante mencionar que el 2022 se mantiene la producción y se mejora los indicadores productivos.

En consecuencia, el sistema productivo debe estar apoyado fuertemente por la calidad de sus forrajes y praderas, por lo que cada año se planifican más y mejores cultivos para sostener la producción en los meses más críticos, como lo son julio y febrero. Por ellos desde el 2020 se han planificado forrajes distribuidos a lo largo del año, como se presenta en la siguiente tabla; en la cual describen 26 hectáreas nuevas para cultivos, si bien son aproximándose 10 menos que el 2021, pero esta dado a que se ha mejorado un 60% del predio con praderas nuevas, mejorando fertilidad y eficacia de las pasturas.

CULTIVO	HECTÁREAS	USO	VARIEDAD	ÉPOCA DE USO
Raps Forrajero	4	Cultivo suplementario de verano	Spitifire	Diciembre 2022
Cebada	8	Ensilaje		Marzo 2023
Avena	12	Pastoreo directo	Urano	Junio, Julio 2022
Ballica perenne	2	Pastoreo directo	One Festulolium ballica hibrida 50, y	Perenne

Indicadores reproductivos

El año 2021, a diferencia del otoño 2020 en que sólo se criaron hembras, se crio un 25% de los machos nacidos, ya que el mercado permite ese año un mejor precio en la carne y existe un fuerte requerimiento de prácticas.

Uno de los objetivos productivos es disminuir el ingreso de vaquillas a la sala ordeña, ya que se busca aumentar la cantidad de vacas adultas en el rebaño.





	PARTOS DE VACAS 2022	PARTOS DE VAQUILLAS 2022	PARTOS DE VACAS 2021	PARTOS DE VAQUILLAS 2021
Enero	7	0	0	0
Febrero	0	0	0	0
Marzo	30	13	38	16
Abril	23	3	31	2
Mayo	17	1	25	0
Junio	9	0	5	0
Julio	12	6	0	0
Agosto	35	11	33	20
Septiembre	10	9	21	10
Octubre	24	1	3	1
Noviembre	0	0	5	0
Diciembre	0	0	0	0
Total	167	44	161	49

Tónica indiscutida para el 2022, mantener las vacas versus el ingreso de vaquillas que cada año disminuye.

Como se muestra en el cuadro, la tendencia cada año es aumentar los partos de vacas.

Como se mencionó anteriormente el 2022 se cumple una de las metas más importantes que aumentar el porcentaje de vacas de 72% a 82%.

Es importante destacar que el año 2019 ingresaron 68 vaquillas, y el 2020, 76 vaquillas preñadas a Holanda. El 2021 y 2022 el ingreso fue bajo comparado con estos años, lo que indica que dos cosas: mayor número de partos de vacas, aumento en Nop, mejor producción individual, entre otros objetivos propuestos.

Las crías de las inseminaciones realizadas durante el año 2022, son hijos de toros seleccionados, por lo cual el potencial expresado en sus hijas se verá reflejado al menos en su tercer parto, por ello es muy importante que la reproducción apunte a un alto número de primer servicio sea expresados en preñes, disminuyendo los días abiertos del rebaño.

Inversiones y Mejoras

Las inversiones del 2022 fueron austeras con el fin de desarrollar para el 2023 un proyecto de obra civil y ampliación del equipo de ordeña, dando pie a aumentar de 6 unidades a 10 unidades, mejorando la funcionalidad de la sala de ordeña. Por ello, las inversiones que se detallan a continuación son las prioridades para funcionar dentro del predio.

ID	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	EJECUCIÓN
1	Bastón Electrónico	1	100%
2	200 metros de camino de vacas	1	100%

CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA LOS ALAMOS

Datos relevantes

UBICACIÓN: Sector Cancura
SUPERFICIE TOTAL: 200 hectáreas.
SUPERFICIE CULTIVABLE: 170 hectáreas.
TIPO DE SUELO: Ñadi.
SECTOR PRODUCTIVO: Recría.
CERTIFICACIONES: PABCO A.
PRODUCCIÓN ANUAL: 11.508 kilos producidos.
KILOS TRANSADOS: 21.144 kilos vendidos.

Recurso Humano

ÁREA	RECURSO HUMANO DE LOS CENTROS DE PRÁCTICA	CARGO
Administración	Subadministrador	Makarena Hernández
Área de producción	Trabajador Agrícola	Raúl Ojeda
Asesores	Asesor veterinario	Alberto Thibaut
	Asesor agronómico	Pedro Medina
	Asesor legal	Héctor Martínez
	Prevencioncita de riesgos	Rodrigo Barría

Datos productivos

Cada año es diferente al otro. El 2021 se criaron sólo hembras, pero el 2022 se mantuvieron 30 machos de crianza interna con el fin de tener animales para prácticas de los estudiantes.

Las vaquillas que provienen del Centro Productivo y de Práctica El Castillo, previamente encastadas, con un peso promedio de 320 kilos, son loteadas con el toro durante un mes, con esto se busca que previamente las vaquillas hayan sido inseminadas con semen sexado, buscando la mayor cantidad de hembras al parto y en el caso de venta de vaquillas preñadas tener mejor precio.





Este año, fue un año excepcional ya que, siempre con el intento de privilegiar la mantención de vacas en la sala ordeña, se ha disminuido el ingreso de vaquillas dentro de esta, dando pie a mejor selección de las futuras madres con destino Holanda.

Una de las finalidades del predio es la producción de forraje. Por ello, el 2022 en Los Álamos, se originaron 1300 bolos destinados a la producción lechera de los cuales 1200 fueron de primer corte.

Además, se sembraron 15 hectáreas de ballica con avena, lo que permitirá generar forraje de mejor calidad, permitiendo la inserción de los estudiantes en los Centros de Práctica con las labores del cultivo.



CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA EL CASTILLO

Datos relevantes

UBICACIÓN: Sector Osorno

SUPERFICIE TOTAL: 33 hectáreas.

SUPERFICIE CULTIVABLE: 19 hectáreas.

SECTOR PRODUCTIVO: Recría

PESO PROMEDIO VENTA MACHOS: 243 kilos

PESO PROMEDIO TRASPASO DE HEMBRAS ENCASTADAS: 320 kilos.

Recurso Humano

ÁREA	RECURSO HUMANO DE LOS CENTROS DE PRÁCTICA	CARGO
Administración	Administrador	Makarena Hernández
Área de producción	Encargado de campo	Juan Garay
Asesores	Asesor veterinario	Alberto Thibaut
	Asesor agrónomo	Pedro Medina
	Asesor legal	Héctor Martínez
	Prevencionista de riesgos	Rodrigo Barría





Datos productivos

Si bien este predio se aboca a la producción de crianza, el año 2020, estuvo marcado por un hito importante, el traslado de la crianza de terneros hacia el Centro Productivo y de Práctica Holanda, hecho marcado por la contingencia mundial.

En el predio Holanda se crían las hembras y machos hasta el destete (6° mes). Luego el proceso de recría continúa en el predio El Castillo donde las hembras se mantienen hasta el proceso de encaste.

Se determinó que desde el 2022 se comenzaran a criar nuevamente los machos, ya que existe una fuerte necesidad de prácticas, por lo cual se mantiene un lote vaquillas secas, más 30 machos con este fin.

El modelo de crianza, se fortalece, buscando hembras rústicas que sean capaces de desarrollar el rumen lo antes posible. Con ello se comienza la crianza temprana a pastoreo de terneras, dando pie a la crianza fuera de la ternerera.

En la siguiente tabla se muestran las ganancias de peso de las hembras a lo largo de la crianza.

Meses	HOLANDA						EL CASTILLO							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Peso ideal	50	70	99	121	143	165	185	206	227	247	268	288	309	330
Peso promedio por edad nacidas 2022	46,2	69,7	111	138	161	192	194	217	235	246	271	290	311	328,5

La importancia de la ganancia de peso, es que las hembras lleguen a los 12 o 14 meses (dependiendo del mes de nacimiento, sobre los 300 a 320 kilos, ya que esto asegura una hembra completamente desarrollada, con la cual se alcanzará y desarrollará de mejor forma para llegar a la madurez o adultez.



ESTACION METEOROLOGICA JUAN KALT BODE

Actualmente la Estación Juan Kalt Bode del Instituto Adolfo Matthei cuenta con dos convenios firmados, uno con la Dirección Meteorológica de Chile y otro con la Dirección General de Aguas, con los cuales comparte la información obtenida para beneficios mutuos.

Durante el 2022 se realizaron diversas labores relacionadas a la estación meteorológica en las cuales se realizaron:

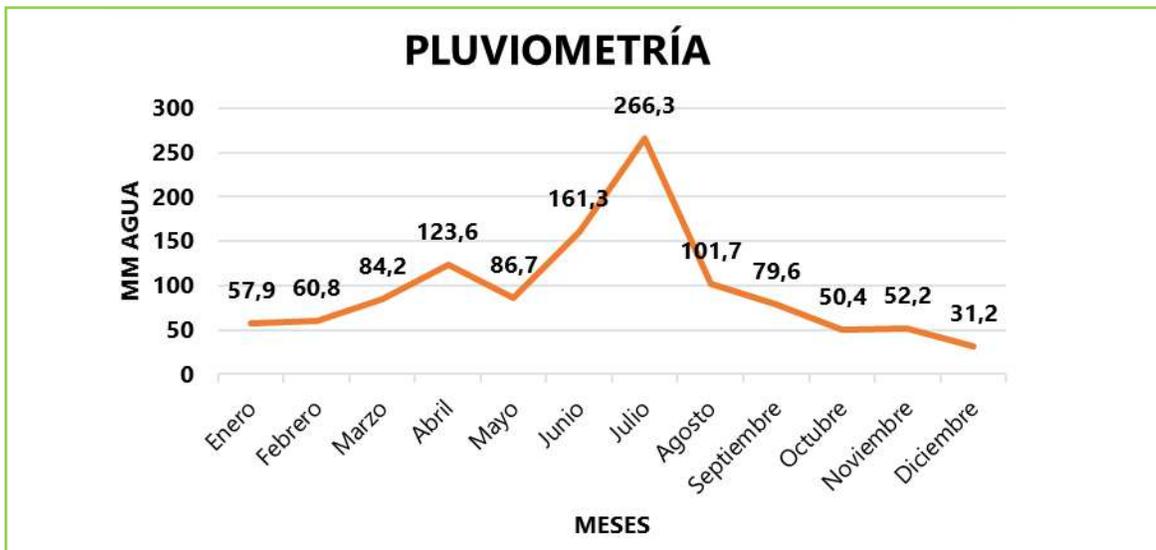
- ◆ Informes mensuales los que eran derivados a la dirección del Instituto Adolfo Matthei y a la Dirección General de Aguas, estos informes contenían los parámetros obtenidos durante cada mes los cuales eran ingresados a planillas excel.
- ◆ Se realizaron algunas visitas de estudiantes del liceo bicentenario Adolfo Matthei en las cuales se les mostro en terreno la infraestructura, funcionamiento y utilidad de los datos obtenidos para diversos manejos tanto agrícolas como históricos en base de datos.
- ◆ Actualización del libro meteorológico con los informes el cual se encuentra disponible para uso sólo dentro de la institución en la oficina de Personas, Tesorería y Cuentas Corrientes.

En el período 2022 se registró una pluviometría anual de 1155,9 mm lo que en comparación a una pluviometría normal anual de 1247,5 mm representa un déficit de 7,35%. Como muestra el cuadro 1 se experimentó un período de invierno con lluvias menos concentradas que la temporada anterior acercándonos a una temporada menos seca, casi la totalidad del agua caída fue en el lapso de 6 o 7 meses, Registrando otoños y primaveras con mayores pluviometrías lo que finalmente produjo un año más normal.





En el cuadro 1 se puede apreciar el aumento de pluviometría registrada en la temporada 2022 en comparación a la temporada 2021 con periodos de lluvias más extendidas en el tiempo, pero aun así inferior a un promedio normal para la ciudad de Osorno registrándose una pluviometría anual de 1155,9 mm.



Cuadro1:
 Pluviometría
 periodo 2022
 Estación Juan
 Kalt Bode.

En el cuadro 2 se puede observar la tendencia de la pluviometría de los últimos 17 años registrados en la Estación Juan Kalt Bode, donde se observa claramente las diferencias dependiendo de la época del año con veranos secos, otoños con aumentos considerable en la cantidad de agua, inviernos lluviosos y primaveras estables, pero más lluviosas que los otoños.



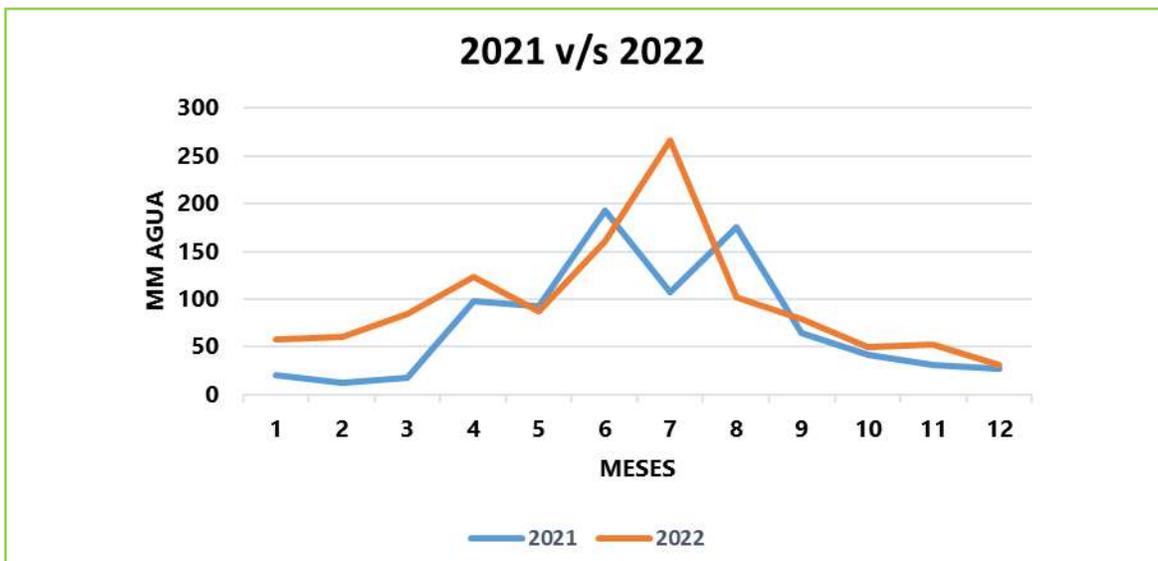
Cuadro2:
 Promedio
 pluviometría
 últimos 17 años.

En el cuadro 3 se puede observar que el 2022 (1155,9mm) fue un año cercano a un año normal, pero con un marcado aumento de pluviometría en temporada invernal tendencia clara y sostenida a la disminución de las lluvias, a su vez demuestra que los periodos de lluvia cada vez se reducen más en el tiempo dejando en el periodo junio – agosto.



Cuadro 3:
 Comparación polimetría 2021 vs 17 años.

En el cuadro 4 se puede observar las diferencias en los dos periodos donde en el 2021 se registraron 880,4 mm de agua caída y en el 2022 se registraron 1155,9 mm de agua, dejando como conclusión que durante el 2022 cayeron 275,5 mm más que en el mismo periodo 2021.



Cuadro 4:
 Comparación periodos 2021 y 2022.



CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRACTICA HUAMPUTUE

El Centro Productivo y de Práctica Huamputúe, es una unidad productiva forestal, cuyo principal objetivo es familiarizar a los estudiantes con la actividad productiva forestal y reconocer especies forestales, las prácticas de manejo, que van desde el establecimiento de una plantación, sus actividades silviculturales (poda y raleos) y cosecha forestal, teniendo siempre presente, obtener la mayor rentabilidad del suelo, así se ha denominado a este centro “Bosque Escuela”.

Por otra parte, que los estudiantes visualicen la importancia de los bosques en un escenario de cambio climático y de cómo los bosques contribuyen a la fijación del carbono de la atmosfera producto de todas actividades productivas e industriales y a la vez, en la regulación del ciclo del agua.

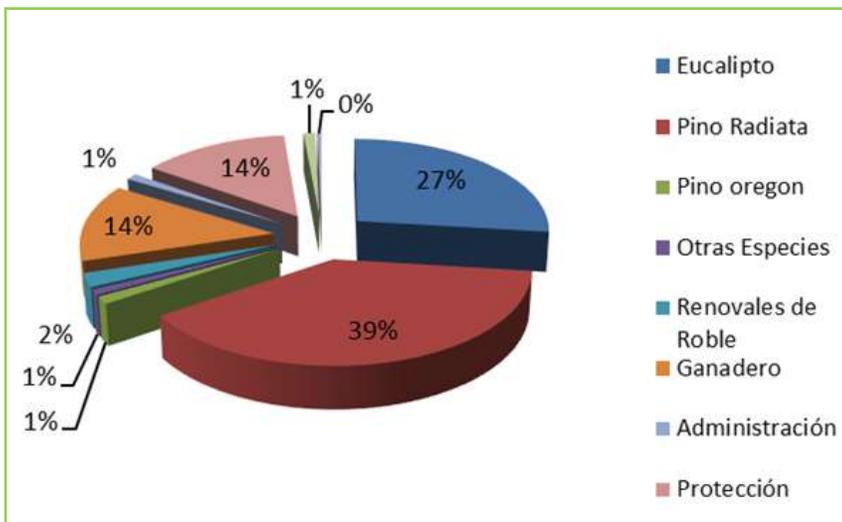
Uso del suelo

El predio Huamputúe se encuentra en el sector denominado Cancha Larga, camino a Centinela, en suelos del Secano Costero, que impone ciertas restricciones a las actividades productivas silvoagropecuarias.

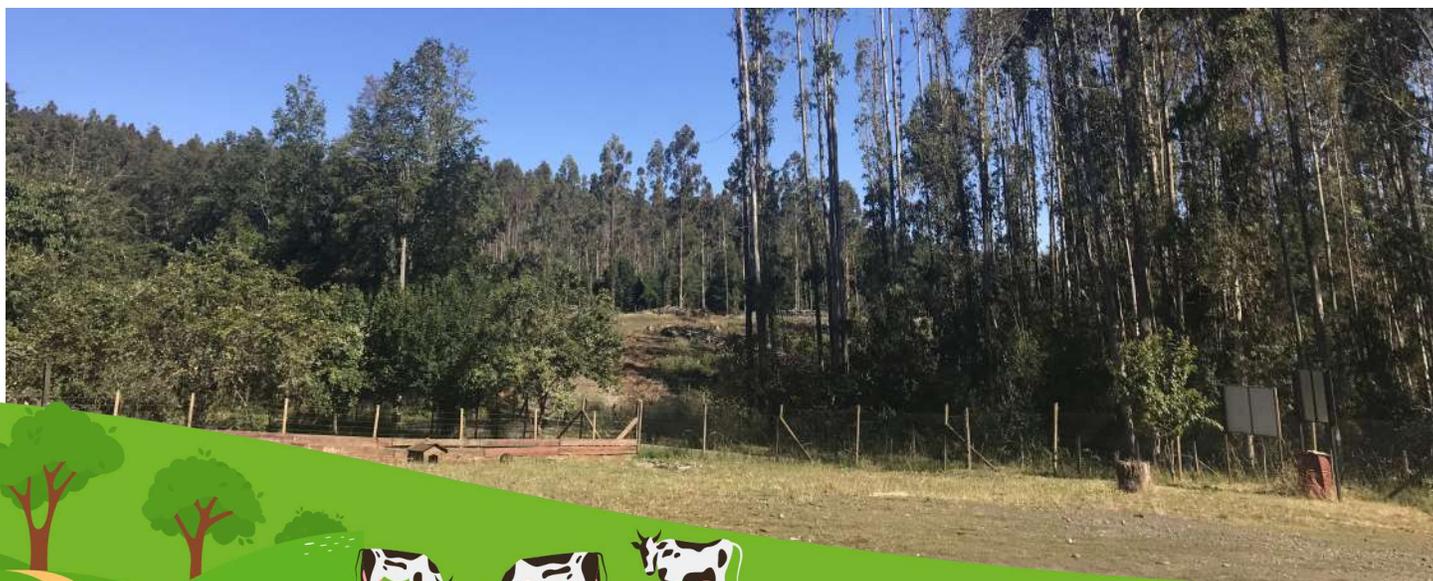


Imagen 1:
 Predio Huamputue
 año 2021, obtenida
 del Google Earth.

USO ACTUAL DEL SUELO	Superficie/ha	%
Eucalipto	56,4	26,9
Pino Radiata	81,22	38,7
Pino oregon	2,76	1,3
Otras Especies	1,98	0,9
Renovales de Roble	4,97	2,4
Ganadero	28,18	13,4
Administración	2,29	1,1
Protección	28,87	13,8
Matorral	2,26	1,1
Otros usos	0,8	0,4
TOTAL	209,74	100,0



De este cuadro y gráfico se deduce que la superficie total predial es 209,7 hectáreas, de donde el 85,1% de esa superficie es de uso forestal y 13,4 % ganadero.





De los bosques

Los cuadros y gráficos siguientes muestran el detalle del uso forestal del suelo en predio Huamputúe.

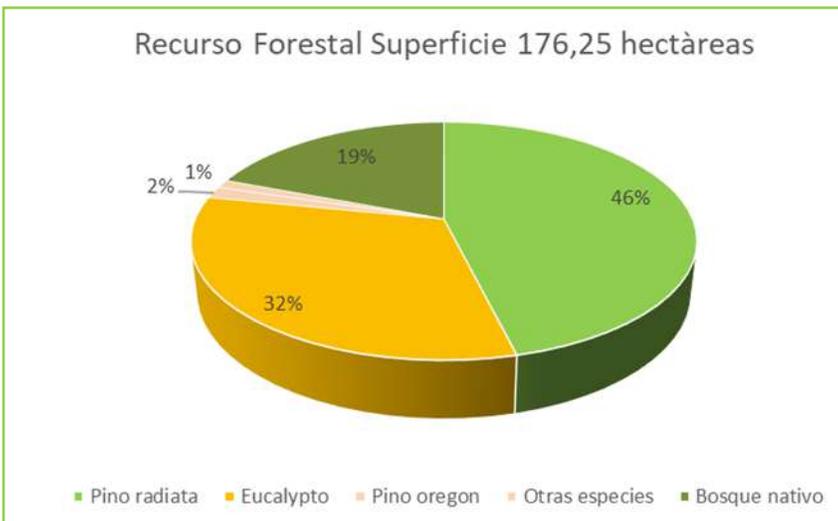
Especie	Superficie/ha	%
Pino radiata	81,32	46%
Eucalypto	56,4	32%
Pino oregon	2,76	2%
Otras especies	1,98	1%
Bosque nativo	33,84	19%
Totales	176,25	100%

Del cuadro y gráfico se deduce que:

-La superficie de bosques del predio Huamputúe alcanza a las 176,25 hectáreas, siendo las plantaciones el recurso más importante representando el 81 % de la superficie total de bosques. El bosque nativo es de un 19%.

-La importancia de estos bosques radica en que están en pleno crecimiento, ayudando a mitigar la huella de carbono de las actividades agropecuarias de los predios de la Institución, así como también la huella del agua que se emplea en la producción fundamentalmente lechera.

-Los bosques cumplen la función de secuestrar el carbono de la atmósfera, fijándolo en sus troncos y ramas, enfriando el planeta al mitigar el calentamiento global en un escenario de Cambio Climático, por otra parte,



los árboles actúan como verdaderos paraguas que ayudan a capturar el agua lluvia, esta escurre por sus ramas y fustes, percolando e infiltrando hacia las napas freáticas y acuíferos subterráneos.

-Otra función que cumplen los bosques es la protección del suelo, disminuyendo los efectos de la erosión, similar función cumple la hojarasca o litter que se acumula por efecto de las hojas, aparte de ser a la vez una fuente de nutrientes.

-La función productiva está también relevada en este predio, al comercializar fundamentalmente trozo aserrable, metros ruma y leña, a una escala operativa menor, resguardando que las operaciones se realicen en periodo estival para disminuir efectos adversos producto de la cosecha, la reforestación se realiza lo más pronto posible, ordenando los desechos de la cosecha, así no se expone el suelo mucho tiempo.

-La función educativa está también debidamente asegurada al ser tratado todo el predio como un "Bosque Escuela".

Resultado Plan Operativo Anual (POA) año 2022

El cuadro siguiente muestra un comparativo entre lo planificado y ejecutado durante el año 2022 con relación al Plan Operativo Anual.

Comparativo entre lo Planificado y Ejecutado POA 2022 predio Huamputúe.

ACTIVIDADES DE MANEJO Y REFORESTACIÓN EN PLANTACIONES	año22	EJECUTADO
ACTIVIDADES EN PLANTACIONES		
Reforestación (hectáreas)		
Control de malezas reforestaciones (hectáreas)	\$ 1.248	\$ 0
Poda pino radiata (hectáreas)	\$ 2.757	\$ 0
Raleo a desecho Pino radiata	\$ 2.915	\$ 0
Mantenimiento de cercos (metros)	550,00	\$ 0
SUBTOTAL	\$ 7.470	\$ 0
Aesor Forestal (Costo Fijo/mes)	\$ 4.200	\$ 4.200
Seguro Plantaciones	\$ 4.831	\$ 4.831
Tasación Vuelo Plantaciones	\$ 350	\$ 350
Sueldo Cuidador	\$ 5.812	\$ 5.812
Bono Movilización	\$ 456	\$ 456
Asociación Chilena de Seguridad	\$ 54	\$ 54
Aporte Fondo de Cesantía	\$ 89	\$ 89
Ropa de Trabajo	\$ 120	\$ 120
Energía eléctrica	\$ 360	\$ 360
SUBTOTAL	\$ 16.272	\$ 16.272
TOTAL EGRESOS PLANIFICADOS	\$ 23.742	\$ 16.272
PRODUCCIÓN FORESTAL		
Costo Confección de leña (metros)	\$ 5.579	\$ 0
Aseoría en Producción Forestal	\$ 385	\$ 0
SUBTOTAL	\$ 5.964	\$ 0
TOTAL EGRESOS PLANIFICADOS	\$ 29.706	\$ 0
INGRESOS ESPERADOS VENTA LEÑA	\$ 15.400	\$ 0
VENTA VUELO	\$ 49.500	\$ 49.500
TOTAL INGRESOS PLANIFICADOS	\$ 64.900	\$ 49.500
RESULTADO INGRESOS-EGRESOS	\$ 35.194	\$ 33.228





De este cuadro se deduce que:

-Se postergó la ejecución de varias actividades que se van ejecutar durante el año 2023, como es la poda y el raleo a desecho.

Dicha postergación obedece a la oportunidad de ejecutar dichos trabajos, que es preferible materializarlo entrado el otoño.

-Lo que se concretó es la venta de vuelo de eucalipto, que durante el mes de noviembre y diciembre se cosechó y apilo en canchas, que la empresa durante el verano del año 2023 comenzará a fletar.

-Para el periodo (2020/2021) se ejecutaron \$16.272.000 financiando el sueldo cuidador, costos fijos, seguro de las plantaciones y asesoría forestal y por otra parte van a generar en forma estimada un monto \$49.500.000 (valor que se ajustará al momento de despachar todo el producto) por venta de vuelo de eucalipto nitens 10,7 hectáreas, lo que generó un saldo positivo de \$33.288.000 pesos.

Plan Operativo Anual (POA) año 2023 para el predio Huamputúe

ACTIVIDADES DE MANEJO Y REFORESTACIÓN EN PLANTACIONES	año23
ACTIVIDADES EN PLANTACIONES	
Reforestación (hectáreas)	\$ 17.358
Control de malezas reforestaciones (hectáreas)	\$ 4.988
Poda pino radiata (hectáreas)	\$ 8.547
Raleo a desecho Pino radiata	\$ 9.035
Mantenión de cercos (metros)	\$ 550
SUBTOTAL	\$ 40.479
Asesor Forestal (Costo Fijo/mes)	\$ 4.620
Seguro Plantaciones	\$ 4.831
Tasación Vuelo Plantaciones	\$ 400
Sueldo Cuidador	\$ 5.812
Bono Movilización	\$ 456
Asociación Chilena de Seguridad	\$ 54
Aporte Fondo de Cesantía	\$ 89
Ropa de Trabajo	\$ 120
Energía eléctrica	\$ 360
SUBTOTAL	\$ 16.742
TOTAL EGRESOS PLANIFICADOS	\$ 57.220
PRODUCCIÓN FORESTAL	
Costo Confección de leña (metros)	
Asesoría en Producción Forestal	
SUBTOTAL	\$ 0
TOTAL EGRESOS PLANIFICADOS	\$ 57.220
INGRESOS ESPERADOS VENTA LEÑA	
VENTA VUELO	\$ 73.500
TOTAL INGRESOS PLANIFICADOS	\$ 73.500
RESULTADO INGRESOS-EGRESOS	\$ 16.280

Lo planificado para el año 2023 se presenta en el cuadro siguiente.

Asimismo:

-Se planifican realizar aquellas actividades postergadas en los dos años anteriores, los egresos planificados alcanzarían a \$57.220.000.

-Se planifica vender vuelo de 12,5 hectáreas de plantaciones de eucalipto nitens, que generarían \$73.500.000.

-Se generarían un ingreso neto de \$16.280.000.



OTEC ADOLFO MATTHEI



Formación a los líderes de la
producción silvopagropecuaria

La Unidad de Capacitación de la Fundación Adolfo Matthei creada y reconocida por SENCE en 1992, bajo la inscripción N ° 4.169, se encuentra certificada bajo la NCh 2728 para Otec desde el año 2006, re certificándose cada tres años, teniendo certificación vigente hasta el año 2023, por la necesidad de capacitar, en principio, a ex alumnos recogiendo las necesidades de éstos.

Hasta la fecha mantiene sus capacitaciones, diplomados y otros servicios a ex alumnos del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, además de participar en proyectos sociales y capacitar a trabajadores de la empresa privada y pública. A toda persona que tiene necesidades de mejoramiento en las actividades productivas, competencias laborales y/o formación.

Para ello ha implementado un sistema de gestión de calidad con el ánimo de mejorar su gestión y de ser reconocida como Otec por la autoridad competente.

Nuestra Visión como Organismo Técnico capacitador será constituirse en un agente de capacitación altamente posicionado en el mercado, planificando y ejecutando programas de capacitación y formación, que respondan a los requerimientos de la población y a las necesidades de las empresas y sus trabajadores, con criterio de pertinencia, calidad e impacto productivo y con un alto enfoque a la mejora continua

Nuestra Misión: Contribuir al desarrollo integral de personas y empresas ubicadas en la zona sur del país, a través de acciones de capacitación permanente, oportunas, de calidad y excelencia, orientadas a satisfacer las necesidades particulares de nuestros clientes y aquellas demandadas por el mercado laboral y el desarrollo socioeconómico del sur austral de Chile.



POLÍTICA DE CALIDAD

“Nuestra organización se compromete a cumplir lo estipulado por las normas de calidad y capacitación.

Se compromete, además, a lograr la satisfacción de nuestros clientes a través de la entrega de servicios de capacitación comunitaria e interna, efectiva, contando con facilitadores competentes, responsables y comprometidos con la gestión de calidad.

Mantener un crecimiento sostenido, ofrecer una infraestructura adecuada, material de apoyo, material didáctico y equipamientos acordes a la actividad de capacitación, esto orientado hacia la mejora continua y a la eficacia del sistema de gestión de calidad.”

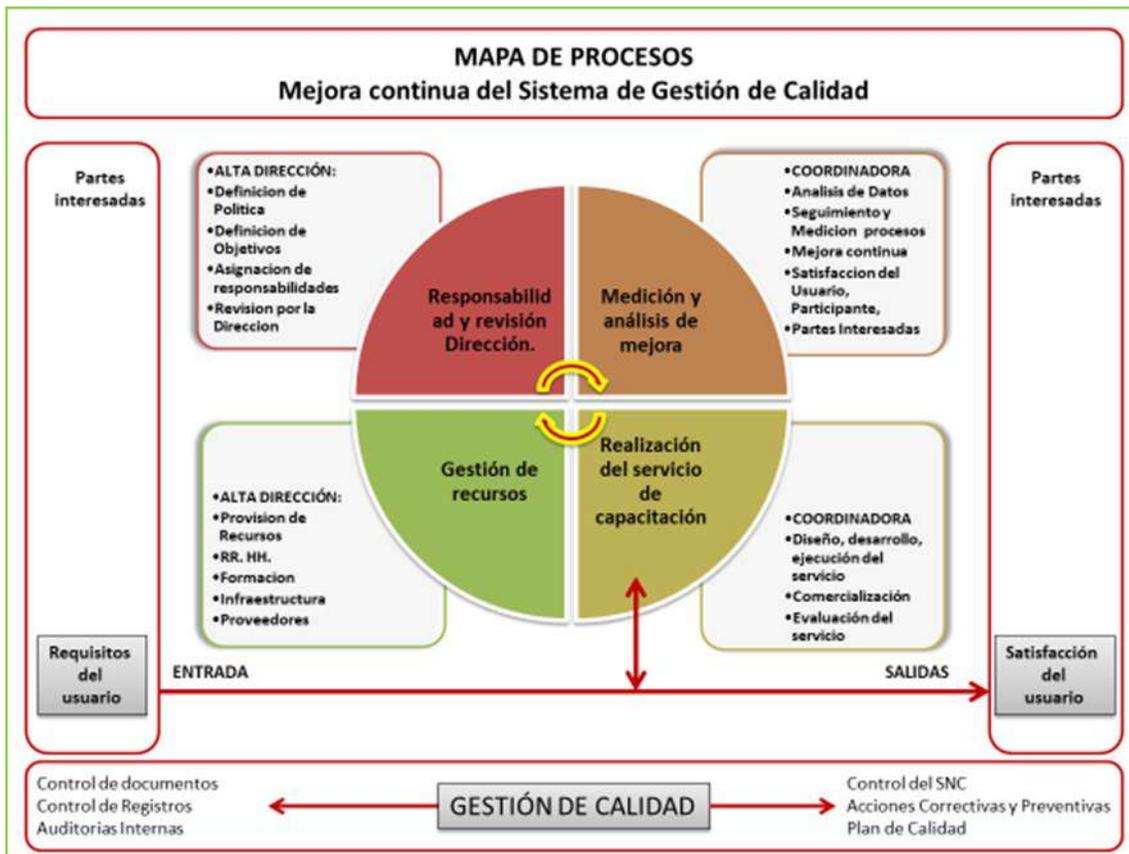
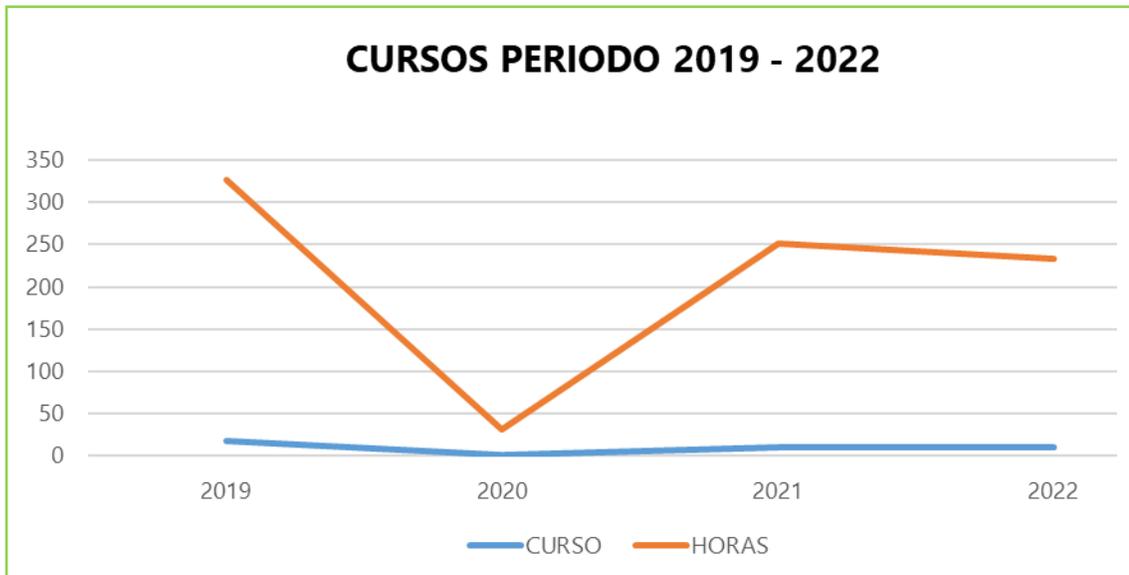
Para ello se cuenta con una variada oferta de servicios:

- ◆ Seminarios, Talleres y Cursos de capacitación grupales, presenciales;
- ◆ Planes de Capacitación para cada organización de acuerdo a sus necesidades y requerimientos;
- ◆ Uso de Franquicia Sence y además creamos el curso que la persona o empresa requiere según sus necesidades.

INSTRUMENTO QUE LA RIGE	NCH 2728-2015
REGLAMENTO QUE LA RIGE	Sistema de Gestión de Calidad Normativas de SENCE
ESTADO DE VIGENCIA	Acreditada
ACTUALIZACIONES	Rectificación en julio de 2021



RESULTADOS E INDICADORES DE GESTIÓN





ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

Una vez realizado el análisis de; encuesta de satisfacción de los alumnos, supervisión del facilitador y evaluación de proveedores de servicio, nuestro resultado ha sido favorable a un 100% por lo cual nuestro objetivo de calidad SUFA cumple con nuestro objetivo de calidad descrito.

Supervisión del facilitador

Criterios para la evaluación:

MB: Muy bueno = 7 B: Bueno = 6 R: Regular = 5 M: Malo = 4

RELATORES	N° DE CURSOS	N° ENCUESTAS DEL ALUMNO	PROMEDIO SUFA	PROVEEDORES	TOTAL	% DE CUMPLIMIENTO OBJETIVO
Jorge Berndt	2	35	7,0	7,0	7,0	100
Marcelo Roa	1	13	6,8	6,9	6,9	100
Rodrigo Catalán	1	16	6,9	7,0	7,0	100
Carmen Catalán	2	39	6,8	7,0	7,0	100
José Borkert	1	18	7,0	7,0	7,0	100
Claudia Díaz	1	17	6,7	6,9	6,9	100
Carlos Rivas	1	8	7,0	7,0	7,0	100

Satisfacción del alumno

Resultado total de encuestas de cursos

Criterios para la evaluación:

MB: Muy bueno = 4 B: Bueno = 3 R: Regular = 2 M: Malo = 1

Item	2022	USO Y MANEJO DE PLAGUICIDAS (14,15,21 Y 22 DE MARZO DE 2022)	Tec. De Op. Y Mant. Preventiva de tractores Agrícolas(16, 17 y 18 de marzo de 2022)	Aplicación de Técnicas de Inseminación Artificial en bovinos(08,09,12 y 13 de abril de 2022)	Prev. Y Manejo de Enfermedades en el ganado bovino (07, 14 y 28 de mayo de 2022)	Técnicas De Control Y Prevención De Cojeras En Vacas Lecheras(09 y 10 de junio de 2022)	Manejo y Uso de Plaguicidas Agrícolas(16, 17, 23 y 24 de junio de 2022)	Taller de Gestion Integral y efectiva de Clientes(18 y 19 de Mayo De 2022)	Liderazgo Eco Sistémico Virtuoso(29 y 30 de julio de 2022)
I	Contenidos	3,9	3,8	3,7	3,8	4,7	3,8	3,5	3,8
II	Material	3,7	3,8	3,3	3,7	3,9	3,9	3,5	3,6
III	Relator	4,0	3,8	3,7	3,9	4,0	3,9	3,8	3,9
IV	Evaluación	3,7	3,7	4,8	5,3	3,9	3,9	3,5	4,0
V	Horario de descanso	3,9	4,0	3,3	3,8	3,8	3,9	3,6	4,0
VI	Infraestructura	3,5	3,8	1,9	3,9	3,9	3,9	3,2	3,4
PROMEDIO GENERAL		3,8	3,8	3,4	4,1	4,0	3,9	3,5	3,8

Retroalimentación asociada a la satisfacción del usuario, participantes y otras partes interesadas, y cuando corresponda considerar su participación, deserción, inserción y/o desempeño laboral, resultado de los instrumentos de medición del aprendizaje, entre otras.

Rentabilidad

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Monto referencia balance 2016 (enero 2017), sobre el % diferencia de margen de ganancia.	Crecimiento de un 21% respecto al monto 2016 (enero 2018)	Crecimiento del 20% a enero 2019	No se logra cumplir con el crecimiento estimado.	No se logra cumplir con el crecimiento estimado.	Significativo crecimiento de un 150% en comparación al año anterior.	En el primer semestre de 2022 evaluado se ha logrado un crecimiento de un 185% aprox., en comparación al año 2021.

Encuesta cliente

¿Cómo evalúa, en términos generales, la comunicación entre su organización y el OTEC?	¿Existió una persona designada y disponible en forma permanente para solucionar sus dudas y/o consultas?	Los datos y documentos solicitados por su organización, ¿Fueron entregados según sus requerimientos?	¿Su organización realiza evaluación sobre el impacto productivo de la capacitación?	¿Cómo evalúa el impacto de la capacitación en la productividad de su organización?	El nivel de satisfacción de su organización con respecto a la calidad de la capacitación.	Comentarios o necesidades de próximos cursos	Nombre de la empresa
MB	MB	MB	SI	MB		Soldadura.	Agrícola Held.
MB	MB	MB	NO		B		Suc. Alfredo Felipe Robert Boettcher.
MB	MB	MB	SI	MB			Ricardo García Pacheco.
MB	MB	MB	NO		MB	Control de gestión en predios lecheros y cárnicos.	Agrícola Michael Kusch.
MB	MB	MB	NO		MB		Servidron (Smart Farming drone Chile SPA).
MB	MB	B	SI	B		Cursos de partos y crianza de terneros.	Agrícola Currahue.
MB	MB	MB	SI	MB		Aumentar número de horas del curso.	Patricia Huentrupay
B	B	MB	SI	B			Lechera Lonquén.
B	B	B	NO		MB	Inseminación, manejo de plaguicidas y enfermero de ganado.	El Maqui Ltda.
MB	MB	MB	SI	MB		Aumentar número de horas del curso.	Fundos Los Maitenes
MB	MB	MB	SI	MB		Salud mamaria.	Claudia González
MB	MB	B	NO		MB	Enfermero de ganado y podología.	Albert Geser.



Curso Inseminación Artificial en Ganado Bovino



Curso Control y Prevención de Cojeras en Vacas Lecheras



Curso Manejo y Uso de Plaguicidas Agrícolas



PLAN DE CAPACITACIÓN IPAAM

El Plan de Capacitación es un plan orquestado, premeditado, que permite el desarrollo de las personas y del IPAAM, que incluye agrupaciones de acuerdo a las áreas de actividad y por temáticas específicas, con un presupuesto asignado para el año.

Este plan de capacitación se coordina de acuerdo a los tres focos de detección de necesidades:

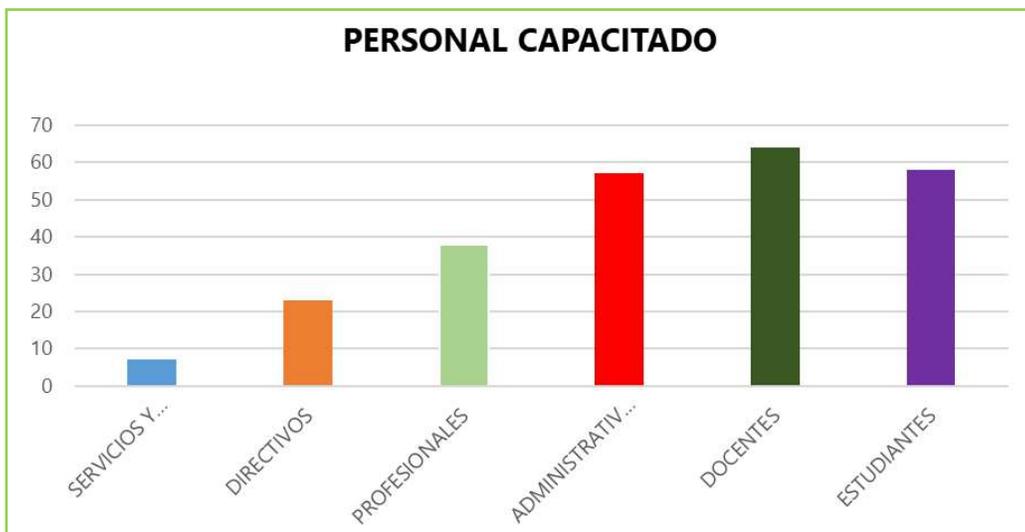
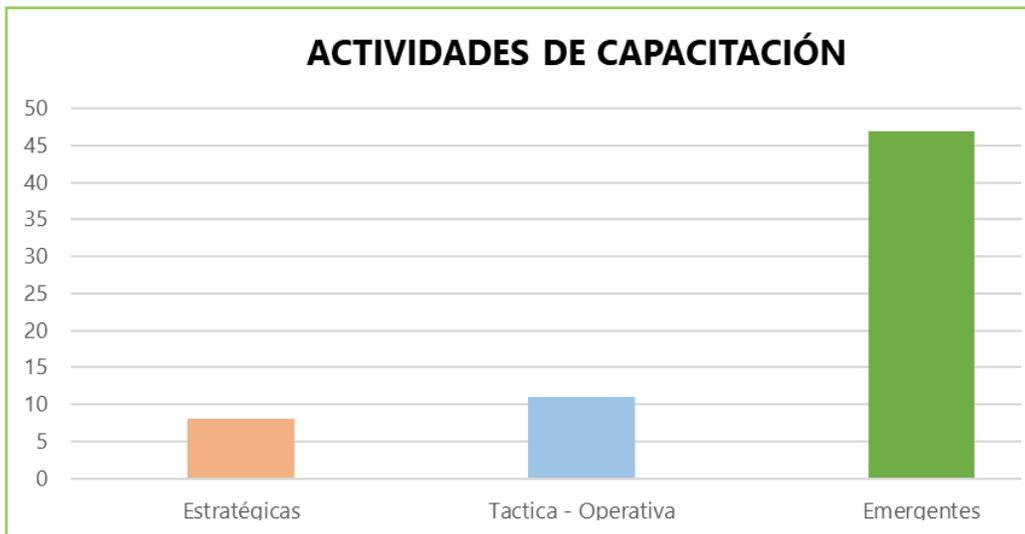
- ♦ **Estratégica:** Nace de las necesidades presentes o futuras relacionadas con los objetivos estratégicos del IPAAM, basado en el análisis situacional de la Institución, emanados de diagnósticos de clima y liderazgo, que tienen directa relación con el logro de objetivos mayores, apoyados por una cultura de calidad y excelencia profesional más las herramientas que la promueven. Su levantamiento se efectúa a través de entrevistas con el Directorio y Rectoría, analizando las brechas detectadas para el logro de sus objetivos de mediano y largo plazo. Necesidades que se materializarán parcialmente de acuerdo a las necesidades de cumplimiento de los objetivos, por lo que se deben dimensionar los impactos a través del tiempo.
- ♦ **Táctica-operativa:** mediante la evaluación de desempeño se logra descubrir las debilidades y fortalezas de cada trabajador para desempeñar su cargo y las competencias exigidas. Razón por la que el instrumento de evaluación se convierte en la fuente de detección de necesidades de capacitación.
- ♦ Una vez cerrado el proceso de evaluación de desempeño de la Institución, el OTEC procederá al análisis de la información recabada, levantándose las necesidades de capacitación que permiten mejorar el desempeño de los colaboradores, focalizadas al reforzamiento de los conocimientos, desarrollo de habilidades y cambios actitudinales. Necesidades que deben ser plasmadas en el presupuesto para el año siguiente.
- ♦ **Emergente:** las necesidades emergentes de capacitación nacen de la contingencia que pueda ocurrir durante el año, siendo imposible detallar un presupuesto de acciones específicas. Por tal motivo, se establecerá como presupuesto de actividades emergentes el equivalente al 5% del plan de capacitación, considerado como imprevistos del presupuesto.





Actividades de Capacitación Año 2022

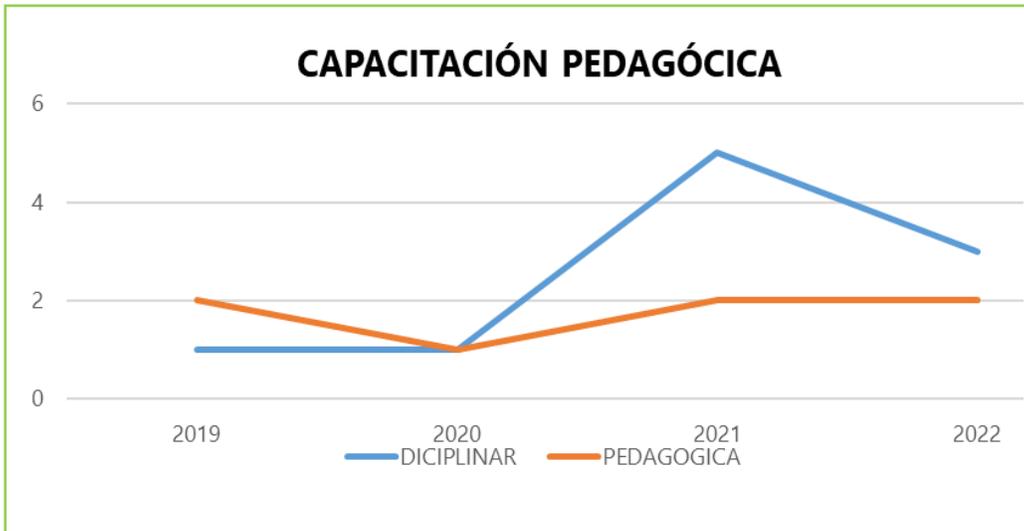
CAPACITACIÓN SEGÚN NECESIDADES	ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN
Estratégicas	8
Táctica –Operativa	11
Emergentes	47



PERSONAL CAPACITADO	PARTICIPANTES	ÁREA	PARTICIPANTES
Servicios y Faena	7	Programa de capacitación al personal de servicio y faena agrícola del IPAAM	7
Directivos	23	Programa de capacitación a jefaturas y supervisores del IPAAM.	23
Profesionales	38	Programa de capacitación a los profesionales del IPAAM.	38
Administrativos	57	Programa de capacitación al personal administrativo del IPAAM.	57
Docentes	64	Programa de capacitación al personal Docente del IPAAM.	64
Estudiantes	58	Programa de capacitación a estudiantes del IPAAM.	58
		Programa de Calidad de Vida Laboral.	26



Actividades de Capacitación Año 2022



CAPACITACIÓN DOCENTES	2019	2020	2021	2022
Disciplinar	1	1	5	3
Pedagógica	2	1	2	2

Curso Prácticas Seguras en Labores de Aseo



Curso Atención al Cliente



Curso Liderazgo Directivos y Jefaturas





ESTADOS FINANCIEROS



BALANCE GENERAL CLASIFICADO

Por el ejercicio terminado al 31 de diciembre de 2022

ACTIVOS	2022	2021
ACTIVO CIRCULANTE	2.303.545	1.411.259
FINANCIERO	2.190.971	1.236.264
Caja y Fondos Fijos	6.453	3.075
Documentos en Cartera	10.778	8.147
Bancos	864.957	846.004
Valores Negociables	939.732	176.305
Anticipo Proveedores	18.139	0
Cuentas por Cobrar	144.838	81.136
Impuestos por Cobrar	206.074	121.597
EXISTENCIAS	112.574	174.995
Existencias	112.574	174.995
ACTIVO FIJO	4.533.330	5.002.424
Terreno Fondos	1.752.821	1.752.821
Edificios y Departamentos	1.457.001	362.034
Muebles y Útiles	570.116	202.345
Construcciones Fondos	0	968.653
Fondos Bienes	0	309.386
Bienes Cabaña Holanda	0	811
Ganado de Producción	155.680	135.314
Regeneración de Praderas	127.048	229.609
Acciones COLUN	0	591.100
Reforestación	470.664	450.351
ACTIVO TRANSITORIO	0	0
Gastos Diferidos	0	0
SUMA ACTIVOS	6.836.875	6.413.683
Resultado del Ejercicio Anterior	0	0
Pérdida (Utilidad) del Ejercicio	0	0
TOTAL GENERAL DEL ACTIVO	6.836.875	6.413.683

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)





PASIVOS	2022	2021
PASIVO CIRCULANTE	121.576	150.351
Matrículas y aranceles anticipados	12.664	7.110
Cuentas por pagar	82.664	129.333
Impuestos por pagar	8.400	7.940
Cheques Girados y no Cobrados	0	5.968
Instituciones previsionales	17.848	0
PASIVO A LARGO PLAZO	332.197	143.373
Provisión cuenta por cobrar	0	20.124
Otras provisiones	117.797	0
Provisión vacaciones	0	38.244
Provisión leyes sociales	0	16.911
Provisión proyectos	214.400	7.700
Provisión auditoria	0	5.578
Provisión becas cae	0	54.816
CAPITAL Y RESERVAS	2.456.362	2.456.362
Capital	739.917	739.917
Fondo revalorización de capital	1.716.445	1.716.445
MÁS		
Resultado del ejerc. Acumulado anterior	2.606.638	1.969.336
Depreciación acumulada	1.101.558	1.435.016
Superávit del ejercicio	218.544	259.245
TOTAL PASIVO	6.836.875	6.413.683

ESTADO DE RESULTADO RESUMIDO
Por balance terminado al 31 de diciembre del 2022
Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

ÍTEM	2022	2021
Total Ingresos Instituto	1.326.772	1.141.337
Total Ingresos OTEC	24.710	30.175
Total Ingresos Administración	431.313	126.616
Total Por Centros De Prácticas	698.086	632.657
TOTAL INGRESOS FUNDACIÓN	2.480.881	1.930.785
Total Egresos Instituto	1.212.048	1.016.132
Total Egreso Administración	386.376	116.496
Total Egresos OTEC	22.310	25.927
Total Egresos Centros Prácticas	603.511	515.791
TOTAL EGRESOS FUNDACIÓN	2.224.245	1.674.346
RESULTADO ANTES DE CORRECCIÓN MONETARIA	256.636	256.439
Valorización Productos Cosechados	0	50.783
Ingresos Por Revalorización	192.636	0
Revalorización IFRS Ganado Producción	20.365	49.762
Revalorización IFRS Acciones	0	9.085
Revalorización IFRS Acciones COLUN	0	87.265
Valorización Huamputue	0	85.134
Valorización De Ganado	0	-15.530
Menos: Saldo Depreciación Del Ejercicio	250.810	262.585
Menos: Mermas, Bajas Y Castigo	283	1.108
RESULTADO BALANCE (SUPERÁVIT)	218.544	259.245





ESTADO DE CUENTAS DE RESULTADO: INSTITUTO, ADMINISTRACIÓN, OTEC
Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

RESULTADO EXPLOTACIÓN	2022	2021
Ingresos Operacionales	1.617.391	1.108.619
Menos: Gastos Operacionales	1.620.734	1.061.477
RESULTADO OPERACIONAL	-3.343	47.142
INGRESOS NO OPERACIONALES	358.040	197.243
Ingresos Proyecto PEI	0	49.303
Arriendos	114.869	105.394
Ingresos por revalorización	192.636	9.085
Aporte Tesorería	0	24.131
Ingresos Financieros	50.535	9.330
SUBTOTAL ANTES DE IMPUESTOS	354.697	244.385
Menos: Gastos no Operacionales	0	0
RESULTADOS ANTES DEPRECIACIÓN	354.697	244.385
Menos: Depreciaciones	-96.457	-24.861
Menos: Mermas, Bajas y Castigos	-135	-156
RESULTADO EXPLOTACIÓN	258.105	219.368

DETALLE CUENTAS DE RESULTADO: INSTITUTO, ADMINISTRACIÓN, OTEC
Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

DETALLE	2022	2021
INGRESOS OPERACIONALES OTEC	24.710	30.175
Ingresos por diplomados y cursos	24.710	30.175
INGRESOS OPERACIONALES INSTITUTO	1.326.772	1.063.444
Matrícula programa regular	1.488	0
Polla chilena	8.993	3.411
Lotería de concepción	15.070	11.435
Aranceles programa regular	1.276.103	668.651
Ingreso proyecto fruticultura	0	368
Aranceles programa especial	0	363.574
Derecho examen de grado	19.245	10.672
Varios (certificados/fotocopias)	5.873	5.333
INGRESOS OPERACIONALES ADMINISTRACIÓN	265.909	15.000
Ingresos gastos compartidos		8.639
Cuotas socios	195	556
Recuperación servicios	16.138	2.142
Ajuste remanente crédito fiscal	76.049	
Varios	173.527	3.663





DETALLE	2022	2021
GASTOS OPERACIONALES OTEC	22.310	18.725
Gastos cursos OTEC	15.145	12.240
Remuneración	7.165	6.485
GASTOS OPERACIONALES INSTITUTO	1.212.048	880.318
Remuneraciones	739.128	646.159
Honorarios	27.786	17.384
Recursos Proceso de enseñanza	47.982	44.679
Recurso difusión con el medio	34.965	15.422
Rec. Provisión y Mantención	102.024	0
Plataforma Matthei gestión	33.204	22.415
Secretaria	154	2.005
Devolución arancel	39.198	0
Rec. Servicios básicos	144.922	69.995
Rec. Gestión Sistema Calidad	0	9.645
Varios	42.685	43.982
Gastos meteorología	0	1.730
Capacitaciones	0	6.902
GASTOS OPERACIONALES ADMINISTRACIÓN	386.376	162.434
Gastos asambleas y reuniones	5.271	2.575
Remuneración	177.889	100.857
Mantención Depto. Edificio SAGO	0	556
Honorarios	113.349	4.979
Provisión y mantención	31.598	14.244
Gasto vigilancia	17.297	3.445
Energía	0	8.590
Seguros	40.972	0
Varios	0	27.188



RESULTADO EXPLOTACIÓN CENTROS DE PRÁCTICA

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

INGRESOS OPERACIONALES	698.086	632.657
Menos: Gastos Operacionales	603.511	515.791
Más: Ingresos No Operacionales	0	0
RESULTADO OPERACIONAL	94.575	116.866
SUBTOTAL C.PRÁCTICAS (UTILIDAD)	94.575	116.866
Más: Ingresos No Operacionales	0	0
Revalorización IFRS Plantación Huamputúe	0	85.134
Ingresos Por Revalorización	192.636	0
Revalorización IFRS Ganado Producción	20.365	49.762
Revalorización IFRS Acciones COLUN	0	87.265
Valorización Del Producto	0	54.783
Valorización Del Ganado	0	-19.530
SUBTOTAL	114.940	374.280
Menos: Depreciaciones	154.353	237.724
Menos: Mermas, Bajas Y Castigos	148	952
RESULTADO EXPLOTACIÓN C. PRÁCTICAS	-39.561	135.604





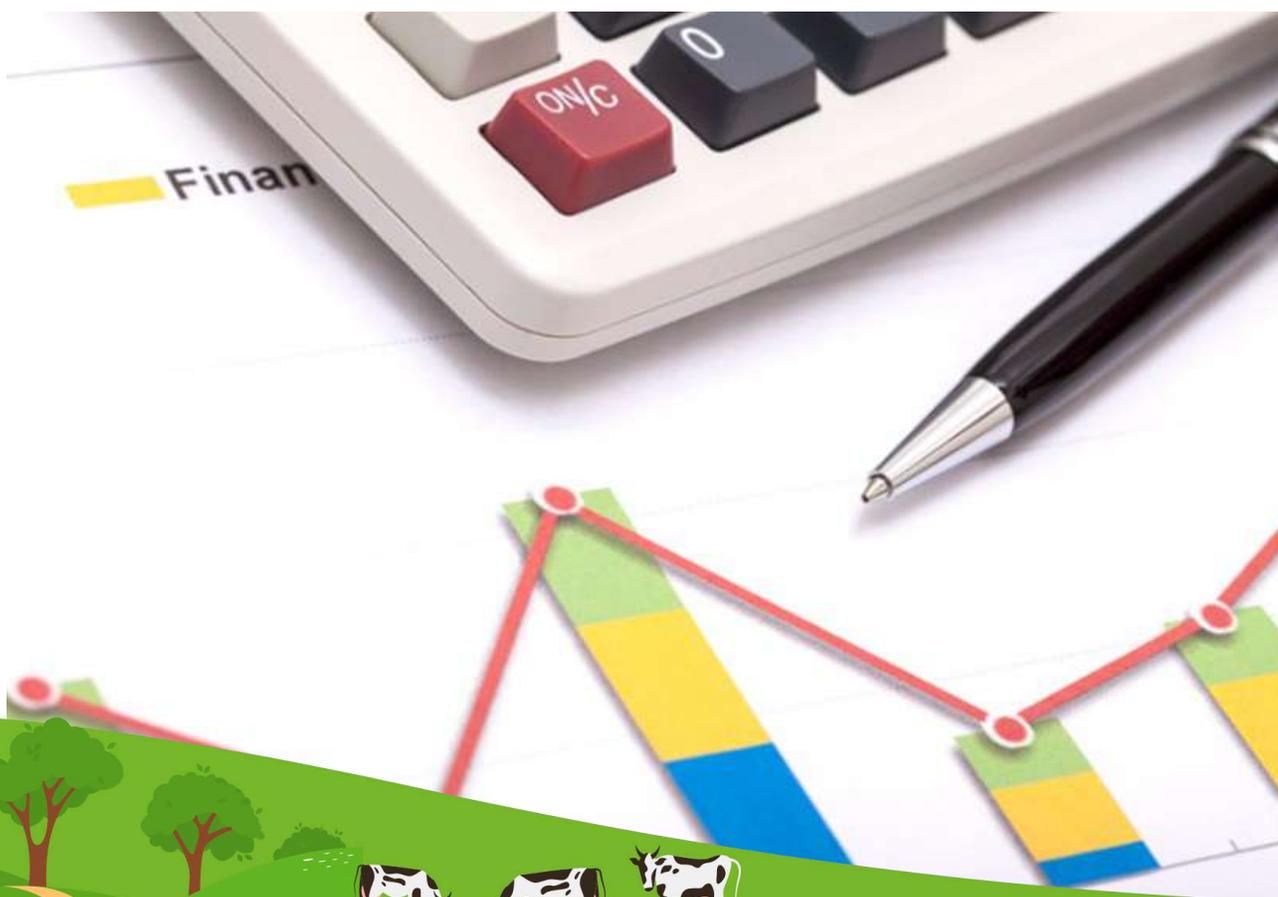
DETALLE CUENTAS DE RESULTADO CENTROS DE PRÁCTICA

DETALLE	2022	2021
INGRESOS OPERACIONALES	698.086	632.657
Otros Ingresos C. Prácticas	0	3.750
Venta Leche	506.538	412.006
Venta Forestal Huamputue	2.509	38.105
Venta de Ganado	66.847	54.705
Ingresos Por Excedentes COLUN	119.101	119.563
Venta Insumos (Silos)	3.091	4.528
GASTOS OPERACIONALES	603.511	515.791
Remuneraciones	95.519	106.822
Sanidad	23.366	1.797
Traspaso animal interno	0	252
Honorarios	0	11.573
Control lechero	3.066	0
Mantenimiento pozo	649	1.419
Fertilizar praderas y regenerar / cultivo	47.984	59.034
Útiles de aseo lechería	7.209	9.468
Sanidad vacas	0	23.148
Concentrado	301.170	169.113
Servicios de enfardar y ensilaje	28.462	23.643
Caminos y accesos	5.321	430
Inseminación artificial	11.871	9.625
Mantenimiento de equipo lechería	6.737	4.784
Mantener instalaciones y construcción	0	7.898
Mantenimiento cercos	0	3.863
Mantenimiento maquinaria y vehículos	13.020	14.984
Petróleo y lubricantes	16.017	6.504
Elementos protección	4.345	0
Concentrados terneros	30.605	20.608
Faenas forestales	0	7.337
Fletes	8.170	3.161
Varios	0	30.328

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

ANÁLISIS DEL RESULTADO DEL BALANCE
Por ejercicio terminado al 31 de diciembre de 2022
Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

RESULTADO SEGÚN EL BALANCE	256.636	256.439
Ingresos Por Revalorización	192.636	54.783
Revalorización IFRS Plantación Huamputue	0	85.134
Revalorización IFRS Ganado Producción	20.365	49.763
Revalorización IFRS Acciones	0	9.085
Revalorización IFRS Acciones COLUN	0	87.265
Valorización De Ganado	0	-19.530
Menos: Depreciación Del Ejercicio	250.810	262.585
Menos: Mermas, Bajas Y Castigos	283	1.108
RESULTADO DEL EJERCICIO (SUPERÁVIT)	218.544	259.246



BALANCE AUDITADO IFRS 2022

Estados de Resultado

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$))

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES (\$M)	31-12-2022 M\$	31-12-2021 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	2.071.271	1.785.823
Costos operacionales	-1.122.767	-843.835
Ganancia (pérdida) bruta	948.504	941.988
Ingresos financieros	50.536	9.330
Otros ingresos	416.161	227.981
Gastos de administración	-1.311.872	-1.094.203
Costos financieros	-1.510	0
Resultados por unidades de reajustes	116.726	174.150
Ganancia (pérdida) antes de impuestos	218.545	259.246
RESULTADO INTEGRAL TOTAL	218.545	259.246



INFORME AUDITORES INDEPENDIENTES

mgihernán espejo y asociados ltda.
AUDITORES E INGENIEROS CONSULTORES



José Miguel de la Barra 508
Oficina 17, 6° Piso - Santiago - Chile
Fonos (56-2)26391332 - (56-2)26382481
E-mail: espejoycia@espejoycia.cl
www.espejoycia.cl

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A Señora Rectora y Directorio de

FUNDACION DE INSTRUCCION AGRICOLA ADOLFO MATTHEI

Informe sobre los estados financieros

Hemos efectuado una Auditoría al estado financiero adjunto de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha y las correspondientes notas a los estados financieros.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros.

La administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros para que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del Auditor.

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, el mencionado estado financiero presenta razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** al 31 de diciembre de 2022, el resultado de sus operaciones y el flujo de efectivo por el ejercicio terminado en esa fecha, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.





José Miguel de la Barra 508
Oficina 17, 6° Piso - Santiago - Chile
Fonos (56-2126391332 - (56-2126382481
E-mail: espejoycia@espejoycia.cl
www.espejoycia.cl

Otros Asuntos

Los estados financieros de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** por el año terminado al 31 de diciembre de 2021, fueron auditados por otros auditores, quienes emitieron una opinión sin salvedades sobre los mismos con fecha 18 de marzo de 2022.

Énfasis en un Asunto

Como parte de nuestra auditoria por el ejercicio 2022, hemos examinado las reclasificaciones descritas en la Nota 7 a los estados financieros de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** las cuales fueron aplicadas para presentación de los estados financieros del ejercicio 2021. Dichas reclasificaciones, según nuestra revisión, son apropiadas y han sido aplicadas razonablemente.

Viviana Rojas Hormazábal
Socio
Santiago, 14 de marzo de 2023

HERNÁN ESPEJO Y ASOCIADOS LTDA



INFORME REVISORES DE CUENTAS Y TESORERO



INFORME DEL TESORERO

A los señores socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei:

He revisado el Balance General de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei y del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei al 31 de diciembre de 2022 y sus correspondientes Estados de Resultado del mismo período.

Después de un completo análisis de los documentos, dejo constancia que los Estados Financieros, en todos sus aspectos significativos, se encuentran a entera conformidad, al momento de la revisión correspondiente al año 2022.

CARLOS RECABARREN SAN MARTIN

TESORERO

Rut: 6.486.986-8

Osorno, marzo de 2022





INFORME DE LOS REVISORES DE CUENTAS

A los señores socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei:

He revisado el Balance General de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei y del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei al 31 de diciembre de 2022 y sus correspondientes Estados de Resultado del mismo período.

Después de un completo análisis de los documentos, dejo constancia que los Estados Financieros, en todos sus aspectos significativos, se encuentran a entera conformidad, al momento de la revisión correspondiente al año 2022.



JORGE LANGENBACH CEA
REVISOR DE CUENTAS
Rut: 6.915.065-9

Osorno, marzo de 2022



INFORME DE LOS REVISORES DE CUENTAS

A los señores socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei:

He revisado el Balance General de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei y del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei al 31 de diciembre de 2022 y sus correspondientes Estados de Resultado del mismo período.

Después de un completo análisis de los documentos, dejo constancia que los Estados Financieros, en todos sus aspectos significativos, se encuentran a entera conformidad, al momento de la revisión correspondiente al año 2022.

Powered by
 ecert

Firma electrónica avanzada
RICARDO ARTURO JOSE
ARDILES BAHÍ
2023.03.23 11:36:38 -0300

RICARDO ARDILES BAHÍ
REVISOR DE CUENTAS
Rut: 6.261.747-0

Osorno, marzo de 2022



ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVOS

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

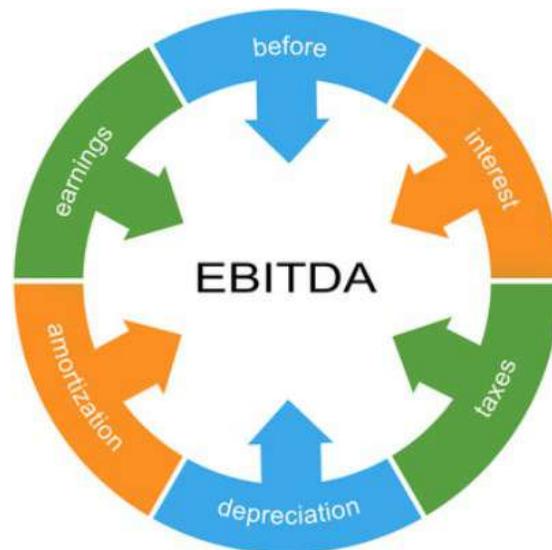
ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVOS METODO DIRECTO	01-01-2022 31-12-2022	01-01-2021 31-12-2021
Flujos de efectivo procedentes de (utilización en) actividades de operación		
Clases de cobros		
Cobros procedentes de las vtas. de bienes y prest. de servicios	799.428	616.019
Cobros procedentes de arancel de pre y postgrado	422.925	264.912
Cobros procedentes de matrículas de pre y postgrado	1.488	0
Cobros procedentes de financiamiento fiscal directo	11.200	4.700
Cobros procedentes de financiamiento fiscal por gratuidad	854.815	755.513
Cobros procedentes de otros ingresos del Estado	6.408	6.972
Cobros derivados de arrendamiento de activos	114.869	105.395
Otros cobros por actividades de operación	24.063	15.404
Clases de pagos		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	-993.989	-810.321
Pagos de remuneraciones, honorarios y otros al personal	-1.121.852	-628.244
Flujos de efectivo netos proc. de (utilizados en) activ. de operación	119.355	330.350
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) activ.		
Compra de propiedades, planta y equipos	-266.665	-335.158
Dividendos recibidos	119.101	119.563
Intereses recibidos	50.536	9.330
Otras entradas (salidas) de efectivo	-	-40.232
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) activ.	-97.028	-246.497
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio	22.327	83.853
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	22.327	83.853
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del período	849.081	765.228
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo	871.408	849.081

INDICADORES DE GESTIÓN

EBITDA



Indicador financiero, acrónimo del inglés **earnings before interest, taxes, depreciation, and amortization**, es decir, el beneficio bruto de explotación calculado antes de la deducibilidad de los gastos financieros.



Este indicador muestra los resultados de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, sin considerar aspectos financieros ni tributarios. Por lo tanto, nos permite señalar que, en principio, es rentable, y que su éxito dependerá de la gestión realizada con los gastos financieros.

Cabe destacar que el EBITDA alcanzó un monto de M\$469.355 al cierre del 2022.



"El EBITDA permite medir en términos homogéneos las rentabilidades de diferentes instituciones, incluso de diferentes países, por lo que es importante para el Estado conocer los resultados de este indicador".





LIQUIDEZ

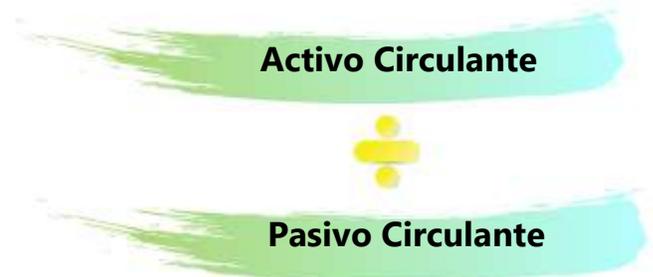


Indica el grado en el cual los derechos de los acreedores a corto plazo se encuentran cubiertos por los activos que la empresa espera que se conviertan en efectivo en un período más o menos corto.



Los resultados obtenidos en el período 2022, dan cuenta que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei cuenta con un índice de liquidez de **8,04**.

Lo anterior, significa que por cada \$1 de Pasivo Circulante (Deuda) que se tiene comprometido, se cuenta con \$8,04 de respaldo en el Activo Circulante, lo que permite una holgura financiera para hacer frente a las deudas a corto plazo.



LIQUIDEZ INMEDIATA



Indica la capacidad de pago de la empresa, pero se descuentan los inventarios por ser la parte menos líquida del activo circulante



Los resultados obtenidos en el período 2022, dan cuenta que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei cuenta con un índice de liquidez inmediata de **7,82**.

Lo anterior, significa que por cada \$1 de Pasivo Circulante (Deuda) que se tiene comprometido, se cuenta con \$7,82 disponibles en el Activo Circulante para cubrir las deudas a corto plazo más urgentes sin necesidad de recurrir a la venta de su inventario.



Activo Circulante



Inventarios



Pasivo Circulante

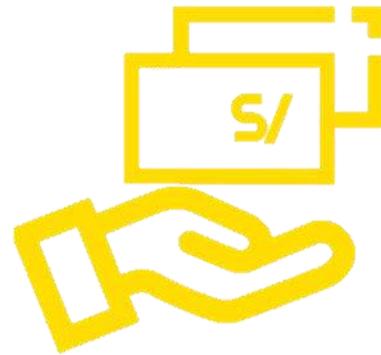




CAPITAL DE TRABAJO



Establece aquellos recursos que requiere la empresa para poder operar.



Los resultados obtenidos en el período 2022, dan cuenta que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei cuenta con un índice de Capital de Trabajo de M\$1.195.263, lo que considera respecto del período 2021 un aumento de M\$ 199.213.

Lo anterior nos indica que en un supuesto que la empresa cancele todas sus obligaciones a corto plazo, aún podrá disponer de M\$1.195.263 para atender las obligaciones que surgen del normal desarrollo de su actividad económica.

Activo Circulante

Pasivo Circulante



PRESUPUESTO OPERACIONAL 2023

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

Este presupuesto es el que recoge, en términos económicos, la proyección de las actividades de la institución tanto académico como productivo con enfoque en la docencia. Es el más relevante de los presupuestos, debido a que de él dependen los otros presupuestos (inversiones y flujo de caja).



Para poder elaborarlo correctamente, se consideraron diversas variables exógenas, que no son controlables pero que eventualmente pueden producirse como posibles cambios en la ley, posibles desvinculaciones, clima, entre otras.

RESUMEN PRESUPUESTO OPERACIONAL

CENTROS DE COSTO	PRESUPUESTOS ANUAL
Ingresos Operacionales	2.931.189
Aranceles	1.429.824
Ingresos Centros de Práctica	1.098.405
Ingresos OTEC	35.000
Otros Ingresos	367.960
Gastos Operacionales	2.717.514
Gasto Administrativo	681.798
Gasto de Docencia	641.123
Gasto de Mantenición	112.198
Gasto de Personal Administrativo	903.963
Gasto de Personal Docente	338.892
Gasto de Publicidad y Marketing	39.540
Ingresos No Operacionales	34.535
Cuotas Socios	295
Ingreso Financiero	7.500
Otros Ingresos	26.740
Resultado del ejercicio	248.210





PRESUPUESTO DE INVERSIONES 2023

Expresados en miles de pesos chilenos (M\$)

Este presupuesto es un documento que prevé las Inversiones y su fuente de financiamiento.

Es importante que cada inversión cuente con su descripción y fecha tentativa de adquisición.



RESUMEN PRESUPUESTO DE INVERSIONES

CENTROS DE COSTOS	PRESUPUESTOS ANUAL
Equipamiento Laboratorio/Talleres	16.420
Equipamiento Tecnológico y Material Didáctico	66.720
Otras adquisiciones	49.700
Construcción / Infraestructura	15.000
Remodelación / Mantenimiento Infraestructura	192.000
TOTAL INVERSIONES 2023	339.840

