



MEMORIA ANUAL 2025



BALANCES AUDITADOS 2025 - PRESUPUESTOS 2026

INGRID LUNA FARFÁN
RECTORA

CONTENIDOS	pág.
CAPÍTULO 1	
FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA ADOLFO MATTHEI	2
Directorio	4
Socios	5
 CAPÍTULO 2	
INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI	6
Gestión de Rectoría	8
Dirección de Administración y Finanzas	20
Dirección Académica	56
Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional	92
Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones	112
 CAPÍTULO 3	
CENTROS PRODUCTIVOS Y DE PRÁCTICA	124
Centro Productivo y de Práctica El Castillo	125
Centro Productivo y de Práctica El Álamo	133
Centro Productivo y de Práctica Holanda	135
Centro Productivo y de Práctica Huamputué	137
 CAPÍTULO 4	
ORGANISMO TÉCNICO DE CAPACITACIÓN OTEC ADOLFO MATTHEI	142
 CAPÍTULO 5	
ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS	151

FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA ADOLFO MATTHEI

CAPÍTULO 1

WWW.AMATTHEI.CL





Estimado(a) socio y socia:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 30, letra F, del Estatuto de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, y en mi calidad de Presidente del Consejo Administrativo de la Fundación, presento la **Memoria Anual correspondiente al período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025.**

El presente documento da cuenta de las principales actividades, gestiones, avances y resultados desarrollados por el Directorio, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, sus Centros Productivos y de Práctica —El Castillo, Holanda, Santa Rosa de Huamputúe y El Álamo—, así como por el Organismo Técnico de Capacitación OTEC Adolfo Matthei.

Durante este período, la institución continuó fortaleciendo su compromiso con la formación técnico-profesional de excelencia, el desarrollo del sector silvoagropecuario y la vinculación permanente con el territorio, consolidando acciones orientadas al crecimiento institucional y al cumplimiento de su misión formativa.

Luis Momberg Bórquez

Presidente del Consejo Administrativo

Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei





DIRECTORIO FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA ADOLFO MATTHEI

En la tradición del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei (IPAAM), se habla indistintamente de Consejo Administrativo, como establecen los estatutos de la Fundación, o Directorio. Según estatuto de la Fundación sus integrantes son elegidos por la Asamblea de Socios, debiendo ser agricultores a lo menos cinco de sus integrantes. Durarán dos años en sus funciones pudiendo ser reelegidos. La distribución de los cargos se efectúa por votación en sesión constitutiva del Consejo Administrativo o Directorio.



Luis Momberg Bórquez

Director Presidente



Alfredo Matthei Neumann

Director Vicepresidente



Carlos Lizana Gallo

Director Secretario



Ricardo Ortíz Saavedra

Director Tesorero



Lorena Barría Quezada

Directora



Fanol Barrientos Neira

Director



Cristian Parra Hernández

Director

Consejo Administrativo y Asamblea de Socios – Año 2025

Durante el año 2025, la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei mantuvo una activa gestión de gobernanza y participación institucional a través del funcionamiento regular de su Consejo Administrativo y de la Asamblea de Socios.

En este período, se realizaron 6 reuniones ordinarias de directorio y 1 reunión extraordinaria, instancias en las que se abordaron materias vinculadas al seguimiento de la gestión institucional, el desarrollo estratégico del Instituto y la toma de decisiones relevantes para el cumplimiento de la misión de la Fundación.

Año 2025	N°
Reuniones de Directorio Ordinarias	6
Reuniones de Directorio Extraordinarias	1
Asamblea de Socios Ordinaria	1
Asamblea de Socios Extraordinaria	0

Asimismo, se llevó a cabo 1 Asamblea Ordinaria de Socios, fortaleciendo los espacios formales de participación y rendición de cuentas.

Reuniones y asambleas

Año 2025	Número
Socios	81
Socios Honorarios	5
Incorporaciones Año 2025	1

En cuanto a la composición societaria, durante el año 2025 la Fundación contó con un total de 81 socios, de los cuales 5 corresponden a socios honorarios. Durante el período se registró 1 nueva incorporación, reflejando la continuidad y fortalecimiento del vínculo con la institución.

Durante el año se incorporó como nuevo socio:

Sr. Eduardo Marcelo
Cifuentes Gallegos
Fecha de incorporación:
29 de julio de 2025



INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI

CAPÍTULO 2

WWW.AMATTHEI.CL



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

“Orientamos nuestro quehacer a la formación, la vinculación con el entorno y el desarrollo del sector silvoagropecuario.”



MISIÓN



Formar profesionales y técnicos de nivel superior, promoviendo la actualización a lo largo de la vida laboral con un enfoque en la innovación y vinculación con el medio.



Somos reconocidos por nuestra sólida base de trabajo práctico y una estrecha conexión con el entorno económico y social. De esta manera, ofrecemos respuestas concretas a las necesidades del sector silvoagropecuario, contribuyendo así al desarrollo de la industria alimentaria del sur de Chile.



Nos destacamos por actuar con un alto nivel de efectividad, respaldado por la calidad y profesionalismo de nuestro cuerpo docente, y la profunda preocupación por el éxito y la formación integral de nuestros y nuestras estudiantes.



VISIÓN



Ser un Instituto Profesional Agrario de renombre a nivel nacional, destacado por su excelencia en la formación técnica y profesional en el ámbito silvoagropecuario y de recursos naturales.



Buscamos ser reconocidos por nuestra calidad académica, liderazgo y compromiso con el desarrollo sostenible en estas áreas.

NUESTROS VALORES



Aprendizaje continuo

Promovemos la formación permanente para crecer y adaptarnos a los desafíos del sector agropecuario.



Aprender Haciendo

Fomentamos el aprendizaje práctico y experiencial como base del desarrollo de competencias.



Integridad

Actuamos con honestidad, responsabilidad y respeto, con coherencia en todo lo que hacemos.



Tradición Agrícola

Valoramos nuestras raíces y el conocimiento que nos ha permitido formar generaciones comprometidas con el campo.



Innovación

Impulsamos nuevas ideas y tecnologías para contribuir a una agricultura sostenible y competitiva.



Colaboración

Trabajamos en equipo y junto a nuestra comunidad para generar un impacto positivo y sostenible.

NUESTROS PRINCIPIOS



Calidad Académica

Aseguramos excelencia en nuestros procesos formativos, promoviendo altos estándares de enseñanza y aprendizaje.



Desarrollo personal y profesional

Fomentamos el crecimiento integral de las personas, potenciando sus capacidades y talentos.



Eficiencia

Utilizamos responsablemente los recursos para lograr resultados efectivos y sostenibles.



Compromiso social y ambiental

Contribuimos al bienestar de la sociedad y al cuidado del medio ambiente, promoviendo prácticas responsables y sostenibles.

RECTORÍA

En 2025, la Rectoría del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei desarrolló una activa agenda de representación institucional, participación en instancias estratégicas del sistema de educación superior técnico-profesional y vinculación con actores relevantes del ámbito público, productivo y académico.

Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento del posicionamiento institucional a nivel regional, nacional e internacional, en coherencia con su proyecto educativo y los desafíos del entorno.

Reconocimiento a la trayectoria en la formación técnico-profesional

En el marco de la conmemoración del Aniversario institucional y del Día de la Educación Técnico Profesional, la Rectora del Instituto, Sra. Ingrid Luna Farfán, fue invitada por el Liceo Comercial Diego Portales de la ciudad de Los Ángeles a participar en el acto “Corazón Comercialino”, instancia en la que compartió su experiencia profesional y fue reconocida como exalumna destacada de la formación técnico-profesional.

La actividad contó con la participación de autoridades del establecimiento, estudiantes y miembros de la comunidad educativa, quienes valoraron su trayectoria y aporte como referente en el ámbito de la educación TP. Esta instancia permitió relevar el impacto de la formación técnico-profesional en el desarrollo de trayectorias laborales y personales, posicionando a la institución como un referente en la formación de capital humano pertinente para el país.



Participación en la Red de Rectoras



Como parte de su compromiso con el fortalecimiento del sistema de educación superior, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei participó activamente en la Red de Rectoras, instancia que reúne a autoridades institucionales para abordar desafíos relevantes en materias de inclusión, equidad y calidad.

En este contexto, se participó en seis sesiones de trabajo, en las cuales se abordaron temáticas que impactan directamente en los procesos

formativos y en la gestión institucional. Entre ellas, destaca la implementación de la Ley N°21.545, conocida como Ley TEA, orientada a promover la inclusión, atención integral y protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista.

Además, se trabajó en el levantamiento de información para la elaboración de una nueva versión de la guía de ingresos y apoyos para personas con discapacidad en la educación superior, correspondiente al proceso de admisión 2026, junto con la creación de la mesa técnica de Personas en Situación de Discapacidad en Educación Superior.

De igual forma, se abordaron materias vinculadas a convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión en coordinación con la Comisión Nacional de Acreditación, además de los lineamientos impulsados por el Ministerio de Educación en torno a la educación no sexista y el análisis del informe de la Comisión Técnica “Hacia una educación sin brechas de género”.

La participación en esta instancia permitió fortalecer la mirada institucional en materias de inclusión y equidad, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y a la alineación con los desafíos actuales del sistema educativo.

Participación en el Gremio Vertebral

El Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei mantuvo una activa participación en el gremio Vertebral, organización que agrupa a rectores de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica acreditados en Chile, constituyéndose como una instancia clave de representación y articulación del subsistema de educación superior técnico-profesional.

Este gremio tiene como propósito fortalecer la educación técnico-profesional dentro del sistema educativo chileno, promoviendo su desarrollo a través de la representación institucional ante autoridades, la visibilización de su aporte al desarrollo productivo del país, el impulso de estándares de calidad y mejora continua, la vinculación con el entorno y la incidencia en políticas públicas relacionadas con financiamiento, regulación y acceso a la educación superior.

En este contexto, el gremio sesionó en once oportunidades, consolidando un espacio permanente de diálogo y coordinación entre las instituciones que lo integran.

Un hito particularmente relevante fue la realización de una sesión ordinaria del Consejo de Rectores Vertebral en dependencias del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, desarrollada el jueves 8 de enero, instancia que marcó un acontecimiento significativo al llevarse a cabo por primera vez en la ciudad de Osorno.

Esta jornada representó un avance concreto en los esfuerzos por descentralizar los espacios de toma de decisiones del sistema de educación superior técnico-profesional, reforzando el compromiso institucional con la representatividad territorial y la integración de regiones en la discusión nacional.

El encuentro congregó a rectores y rectoras de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica acreditados, consolidando una plataforma de gobernanza con una clara orientación regionalista y con foco en los desafíos del sector.

Durante el desarrollo de la sesión se abordaron temas fundamentales para la gestión del gremio, poniendo especial énfasis en el análisis de los desafíos estratégicos que enfrenta la formación técnico-profesional en Chile, particularmente en lo relativo a su pertinencia, calidad y articulación con el entorno productivo.

La relevancia de la jornada se vio fortalecida por la participación de destacados representantes del ámbito público y productivo, entre ellos Alejandro Villela, Jefe de la División de Educación Superior Técnico Profesional de la Subsecretaría de Educación Superior, quien profundizó en los lineamientos para el desarrollo del sistema, y Natalia Lidijover, Gerente General de OTIC SOFOFA y Directora Ejecutiva de Futuro del Trabajo SOFOFA, quien aportó una visión sobre la necesaria articulación entre la formación académica y las dinámicas del mercado laboral.

Esta instancia permitió reforzar el posicionamiento del Instituto como un actor activo en la discusión nacional sobre educación técnico-profesional, contribuyendo a la generación de espacios de reflexión y construcción conjunta en torno al desarrollo del sistema.



Vinculación internacional: misión a Alemania

Como parte de la planificación estratégica del Consejo de Rectores Vertebral, la Rectora participó en una delegación al Estado de Baviera, Alemania, instancia orientada a conocer experiencias internacionales en formación técnico-profesional.

Esta visita permitió conocer en terreno el modelo alemán de formación técnico-profesional, identificando buenas prácticas en la vinculación con el sector productivo, así como en la formación en áreas estratégicas como digitalización, automatización y energías renovables. De igual manera, se relevaron mecanismos de gobernanza, certificación de competencias y formación continua, cuyos aprendizajes aportan al fortalecimiento del quehacer institucional y a la mejora continua de los procesos formativos.

La delegación contempló visitas a ministerios estatales de Educación y Economía, con el objetivo de comprender el marco regulatorio y las políticas públicas que sustentan el sistema educativo del Estado de Baviera, así como su relación con la innovación, el crecimiento y el desarrollo social.



capital humano para los desafíos del futuro.

Adicionalmente, se realizaron visitas a instituciones de educación superior y a centros de capacitación de empresas, incubadoras y clústeres de innovación, reconociendo el rol que estos espacios cumplen en la articulación entre formación, innovación y desarrollo productivo. Estas experiencias permitieron conocer modelos avanzados de formación dual y su impacto en la preparación de

Participación en seminarios y espacios de diálogo

Como parte de su agenda institucional, la Rectora participó en diversos seminarios y conversatorios, fortaleciendo la presencia del Instituto en espacios de reflexión y debate sobre los desafíos del sector.

Conversatorio “Recambio generacional en el Agro”

En el contexto del programa Agro Impacta 2025, organizado por la Fundación Simón de Cirene, la Rectora participó como invitada en el conversatorio “Recambio generacional en el Agro”, instancia que reunió a expertos, autoridades y actores relevantes del sector agropecuario.

Esta participación permitió visibilizar el rol del Instituto en la formación de capital humano pertinente para el sector, así como fortalecer el posicionamiento institucional en la discusión sobre los desafíos del recambio generacional en el agro. También, favoreció la generación de vínculos estratégicos y la identificación de oportunidades de colaboración orientadas a la innovación y al desarrollo sostenible.



Seminario “Descifrando la innovación en el sector técnico-profesional”



La Rectora participó como panelista en el seminario “Descifrando la innovación en el sector técnico-profesional”, organizado por la Fundación AEQUALIS, instancia que convocó a instituciones del subsistema universitario y técnico-profesional, junto a actores relevantes del ámbito público.

Esta participación permitió fortalecer el posicionamiento institucional en la discusión sobre innovación en la educación técnico-profesional, visibilizando su enfoque aplicado, su vinculación con el territorio y su contribución a la empleabilidad. A su vez, facilitó el intercambio de experiencias y la

generación de redes con actores clave del ecosistema.

El seminario promovió una mirada sistémica y de largo plazo hacia el año 2030, abordando ejes estratégicos como las brechas en financiamiento, el fortalecimiento de la cultura docente para innovar y el impacto de la innovación en el desarrollo territorial, la productividad y la cohesión social, aspectos que dialogan directamente con las definiciones estratégicas de la institución.



A lo largo del período, las acciones impulsadas desde Rectoría permitieron fortalecer de manera sostenida el posicionamiento del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei dentro del sistema de educación superior técnico-profesional, consolidando su identidad institucional y su compromiso con una formación pertinente y de calidad. A través de una gestión orientada a la articulación interna y a la proyección externa, se avanzó en la generación de vínculos estratégicos con actores relevantes del entorno productivo, académico e institucional, tanto a nivel regional como nacional e internacional.

Este trabajo ha contribuido no solo a robustecer la formación de capital humano altamente capacitado para el sector silvoagropecuario, sino también a profundizar el rol del Instituto como un actor activo en el desarrollo territorial, capaz de responder de manera oportuna y efectiva a las necesidades del entorno. De igual forma, se ha fortalecido la participación en redes de colaboración, espacios de diálogo y transferencia de conocimiento, ampliando las oportunidades de crecimiento y proyección para la comunidad educativa.

De esta manera, la labor de Rectoría reafirma su propósito de liderar el desarrollo institucional con una mirada estratégica, promoviendo una gestión coherente con los desafíos actuales del sector y orientada a la mejora continua, la innovación y la consolidación de un proyecto educativo con impacto real en la sociedad.

Unidad de convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

Como parte de su compromiso con la promoción de entornos educativos y laborales seguros, inclusivos y respetuosos, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, a través de la Unidad de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión, desarrolló diversas acciones orientadas a la prevención de la violencia, la promoción del buen trato y el fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la no discriminación.

Estas iniciativas se enmarcan en la normativa vigente, particularmente en lo establecido por la Ley N° 21.369, que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en la educación superior, y la Ley N° 21.643 (Ley Karin), reforzando el compromiso institucional con la protección de los derechos de toda la comunidad educativa.

Principales actividades desarrolladas

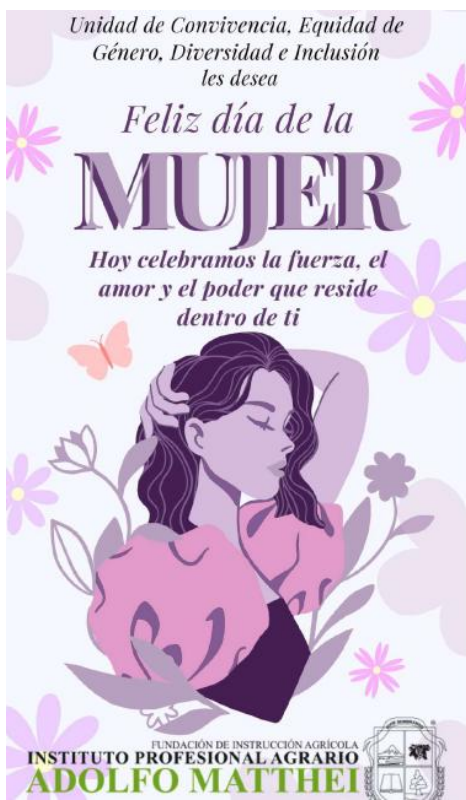
Inducción y charlas a estudiantes en práctica

En el contexto del proceso de inducción a las prácticas estudiantiles, se realizaron charlas informativas dirigidas a los distintos grupos de estudiantes que iniciaban esta etapa formativa.

En estas charlas se reforzó la importancia de la prevención de conductas constitutivas de acoso sexual, violencia y discriminación de género, en concordancia con la Ley N° 21.369. Además, se entregó información clara y accesible sobre los canales institucionales disponibles para la denuncia, la solicitud de apoyo y los mecanismos de mediación en caso de situaciones de conflicto.



Adicionalmente, se abordaron los principales aspectos de la Ley N° 21.643 (Ley Karin), enfatizando los deberes de prevención y las medidas de resguardo destinadas tanto a la comunidad estudiantil como a la comunidad laboral.



Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

Con ocasión del Día Internacional de la Mujer, el Instituto desarrolló un programa de actividades orientado a la reflexión y sensibilización en materia de equidad de género.

Dentro de estas acciones, se realizó una charla dictada por la abogada y encargada de la Unidad de Género, Carolina Martínez, centrada en la conciliación de la vida familiar y laboral. Esta instancia fue diseñada considerando las características de la población estudiantil femenina de la institución, compuesta mayoritariamente por mujeres trabajadoras y madres, promoviendo un enfoque de corresponsabilidad, derechos y equidad.

Taller de autocuidado

Como parte de las acciones orientadas al bienestar y la salud integral de la comunidad educativa, se realizó un taller de autocuidado impartido por la Sra. Eldy Reyes, enfermera con formación en salud integrativa, diplomada en atención de calidad y coach en salud y bienestar.

La actividad tuvo como objetivo entregar herramientas prácticas para el manejo del estrés, la prevención del desgaste emocional y el fortalecimiento del bienestar personal, promoviendo un enfoque preventivo y de autocuidado consciente.





Charla sobre normas de convivencia laboral

Se desarrolló una charla informativa dirigida a las y los trabajadores del Fundo Holanda, orientada a reforzar el conocimiento y la aplicación de las normas de convivencia institucional.

Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con el respeto, el buen trato, la prevención de conflictos y la promoción de un ambiente laboral seguro, libre de conductas de violencia, discriminación o acoso, en concordancia con los principios institucionales y la normativa vigente.





Taller sobre la no violencia en la pareja

Con el objetivo de prevenir situaciones de violencia y promover relaciones interpersonales saludables, se realizó un taller sobre la no violencia en la pareja, impartido por el psicólogo Carlos Pozas.

La actividad estuvo orientada a la sensibilización respecto de las distintas manifestaciones de la violencia en las relaciones de pareja, así como a la promoción de vínculos basados en el respeto mutuo, la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos.

Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

En este contexto, la Unidad desarrolló acciones de sensibilización a través de las redes sociales institucionales, con el objetivo de visibilizar la problemática de la violencia de género y promover su prevención.

Las publicaciones difundidas estuvieron orientadas a generar conciencia en la comunidad educativa, promoviendo mensajes de respeto, igualdad y erradicación de toda forma de violencia, reafirmando el compromiso institucional con la construcción de espacios seguros e inclusivos.



En su conjunto, estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la inclusión, promoviendo entornos formativos y laborales seguros, en coherencia con la normativa vigente y los principios que orientan el proyecto educativo del Instituto.

Comité De Gestión De Convivencia, Género, Diversidad e Inclusión

En el marco del fortalecimiento institucional en materias de convivencia, equidad y enfoque de género, durante el año 2025 se realizaron ajustes en la composición del Comité de Gestión de Convivencia, Género, Diversidad e Inclusión, dando continuidad al trabajo iniciado en el período anterior.

De acuerdo con lo establecido en la Política Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género del IPAAM, este cuerpo colegiado está integrado por: a) un/a directivo/a; b) un/a funcionario/a administrativo/a; c) un/a docente; y d) un/a estudiante, quienes cuentan con formación en derechos humanos y perspectiva de género, y ejercen sus funciones por un período de dos años.

En este contexto, el comité se encuentra actualmente constituido de la siguiente forma:

Nombre	Cargo Institucional	Estamento
Alex Torres B.	Director de Administración y Finanzas	Representante Directivos
Daniel Alarcón P.	Director de Vinculación con el Medio y Comunicaciones	Representante Directivos
Carlos Álvarez V.	Jefe CAADE	Representante Administrativos
Paulina Aranguiz T.	Encargada Supervisión Docente	Representante Administrativos
Diego Domke P.	Encargado Unidad Didáctica Hortofrutícola	Representante Predios
Camila Taylor A.	Encargada Unidad Pecuaria	Representante Predios
Camila Vicente W.	Coordinadora del Centro de Innovación y Emprendimiento - Docente IPAAM	Representante Docentes
Magyolene Rodríguez C.	Docente IPAAM	Representante Docentes
Margarita Sandoval V.	Estudiante de Ingeniería de Ejecución en Agronomía Programa Regular	Representante Estudiantes
Santiago Tosselli M.	Estudiante de Ingeniería de Ejecución en Agronomía Programa Regular	Representante Estudiantes

Directiva comité

Cargo	Nombre
Presidenta	Camila Vicente Wilson
Vicepresidenta	Margarita Sandoval Velásquez
Secretario	Daniel Alarcón Peters

Concepto	Detalle
N° de reuniones realizadas	3
Documento rector	Política Integral contra el acoso sexual, violencia y discriminación de género



Reunión docentes

Asamblea estudiantil



Recepción de denuncias

Nombre	Cargo
Camila González G.	Encargada Unidad de Servicios Estudiantiles y Financiamiento
Frida Rojas R.	Encargada de Biblioteca
Elías Azócar C.	Encargado de Gestión de Personas



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Dirección de Administración y Finanzas desempeñó durante 2025 un rol estratégico en la gestión institucional, orientando sus esfuerzos a fortalecer la sostenibilidad financiera, optimizar el uso de los recursos y apoyar de manera transversal el cumplimiento de los objetivos del Instituto.

En un entorno que exige eficiencia, control y capacidad de adaptación, la Dirección impulsó una gestión basada en la planificación, el monitoreo permanente y la mejora continua de los procesos administrativos y financieros, contribuyendo a la toma de decisiones informadas y al resguardo del patrimonio institucional.

Su accionar se enfocó en asegurar la correcta ejecución presupuestaria, fortalecer los mecanismos de control interno y promover prácticas de gestión alineadas con los lineamientos estratégicos institucionales, consolidando así su rol como soporte clave para el desarrollo de las distintas áreas.

La Dirección de Administración y Finanzas se encuentra bajo la conducción de su Director, Alex Javier Torres Barría y está conformada por las siguientes unidades:

- Asesor en Prevención de Riesgos
- Unidad de Administración y Operaciones
- Unidad de Gestión de Personas
- Unidad de Contabilidad y Presupuestos
- Unidad de Tesorería y Cuentas Corrientes
- Unidad de Tecnología y Soporte
- Centros Productivos y de Prácticas



Fortalecimiento de la Cultura Preventiva y Seguridad Laboral

En el marco del fortalecimiento de la cultura preventiva y la seguridad laboral, durante 2025, se incorporó al equipo de la DAF Rodrigo Barría Aros como Asesor en Prevención de Riesgos, profesional con experiencia en materias de seguridad laboral y gestión preventiva.

Esta incorporación tuvo como objetivo reforzar los estándares de seguridad tanto en el ámbito laboral como en las actividades académicas, promoviendo el fortalecimiento de la cultura preventiva de manera transversal en la institución y velando por el cumplimiento de la normativa vigente.

Durante el período, se desarrollaron diversas acciones orientadas a mejorar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, entre las que destacan el recambio de señaléticas de seguridad en distintas dependencias, la participación en inicios de faenas forestales y de mantenimiento de infraestructura, el apoyo en capacitaciones relacionadas con el uso de la red húmeda y la entrega de accesorios ergonómicos para puestos de trabajo, contribuyendo al cuidado de la salud laboral de los colaboradores.





De igual forma, se mantuvo una coordinación permanente con el Comité Paritario de Higiene y Seguridad, fortaleciendo el trabajo colaborativo en la identificación de riesgos, la implementación de medidas preventivas y la consolidación de una cultura de autocuidado al interior de la institución.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la seguridad y el bienestar de las personas, avanzando en la instalación de capacidades institucionales en materia de prevención de riesgos y en la mejora continua de las condiciones laborales.



Participación en Instancias de formación y desarrollo

Durante el año 2025, el Director de Administración y Finanzas, junto al Encargado de Gestión de Personas y la Jefa de Administración y Operaciones, participaron en el Simposio de Liderazgo Estratégico y Mentoring organizado por la ACHS.

La instancia permitió incorporar herramientas innovadoras desde la mirada de la neuroseguridad, destacando la relevancia de promover prácticas como la “monotarea” para mejorar la concentración, el desempeño y la seguridad en el trabajo.

Esta participación reafirma el compromiso de la Dirección con el fortalecimiento del liderazgo y la mejora continua de la gestión institucional.

Unidad de administración y operaciones

En el ámbito operativo, la Unidad de Administración y Operaciones del Instituto Adolfo Matthei (IPAAM), liderada por la Jefa de Administración y Operaciones, Karin Estefanía Torres Vera, planifica, coordina y supervisa las instalaciones y bienes institucionales, garantizando su funcionamiento, conservación y disponibilidad para las actividades del Instituto. A su vez, esta unidad es responsable de la seguridad de la infraestructura, bienes, animales y personas, a través de su personal de seguridad interno y externo, y del mantenimiento de la infraestructura y de los parques y jardines del IPAAM.

Además, coordina el equipo de servicios generales, ahora reforzado con la nueva integrante del equipo de auxiliares, Sra. Luisa Rivera Catrilef, garantizando espacios seguros, limpios y bien presentados.



De este modo, la Unidad de Administración y Operaciones contribuye de manera significativa a la gestión eficiente de los recursos institucionales, favoreciendo la continuidad operativa y la calidad de los servicios que ofrece el IPAAM.

Servicio de Seguridad

En materia de seguridad, la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, a través de la Unidad de Administración y Operaciones, reafirma su compromiso permanente con la seguridad y el bienestar de toda su comunidad. En este contexto, se mantiene la prestación de servicios mediante a empresa externa Servicios de Seguridad Privada Jorge Hernán Martínez Aguilar E.I.R.L., encargada de efectuar rondas permanentes por el predio y de resguardar las instalaciones institucionales durante los fines de semanas y feriados.



Complementariamente, durante el año 2025 se incorporó al equipo institucional el señor Luis Vallejos Guerrero, quien pasó a formar parte del equipo de seguridad del IPAAM. Su integración responde al fortalecimiento de la gestión interna en esta materia, destacando por su experiencia en labores de vigilancia, su compromiso con la institución y su alto sentido de responsabilidad.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Fundación con la protección de sus estudiantes, docentes, colaboradores y visitantes, promoviendo un entorno seguro, ordenado y adecuado para el desarrollo de las actividades institucionales.

Seguro de Responsabilidad Civil para la Fundación



En 2025, la Fundación renovó su Seguro de Responsabilidad Civil, que cubre indemnizaciones por daños materiales o corporales a terceros derivados de sus actividades institucionales, con un límite único de UF 10.000 por evento y durante toda la vigencia de la póliza.

Practica escuela especial Ana Aichele

De manera complementaria, en el contexto del convenio que sostiene el IPAAM con la Escuela Ana Aichele, como Unidad de Operaciones, recibimos por primera vez a un estudiante en práctica, Daniel Arriagada, quien participó en actividades del taller laboral de oficio "Servicios Menores", enfocadas en el cuidado de espacios comunes, limpieza y orden, supervisado por nuestro personal auxiliar de aseo.

Las pasantías de Ayudantía permiten a los estudiantes explorar sus intereses, aprender en entornos de trabajo reales y generar confianza mutua con el equipo. Esta experiencia resultó muy gratificante, fortaleciendo tanto el aprendizaje del estudiante como la dinámica y motivación del equipo de Operaciones, que participó activamente en su desarrollo.

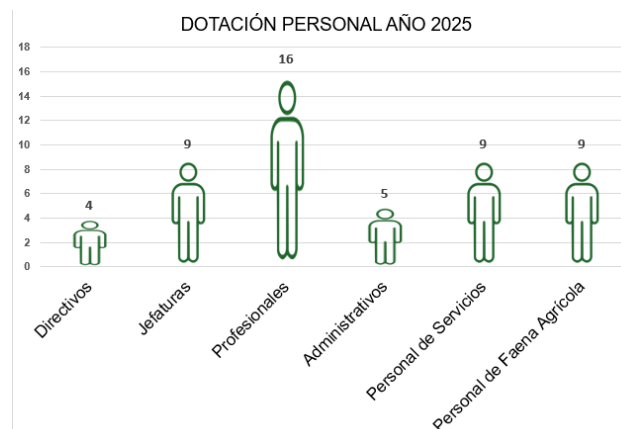


Unidad de gestión de personas

En relación con la gestión del capital humano, la Unidad de Gestión de Personas, liderada por Elías Azócar Calisto, gestionó los procesos clave asociados al capital humano, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente y de los lineamientos institucionales. Su labor incluyó contratación, remuneraciones y beneficios, control de asistencia y gestión documental, promoviendo además un clima laboral sano y una gestión eficiente del personal.

Estructura Organizativa

La estructura organizativa del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei se sustenta en una dotación de personal contratado, cuya composición y distribución por niveles se detalla en el cuadro adjunto, correspondiente al año 2025. Esta gráfica ofrece una visión clara de la configuración actual del equipo humano, excluyendo al personal docente.



En los últimos años, el Instituto ha impulsado una reestructuración estratégica de su personal, orientada a optimizar la asignación de recursos y fortalecer la eficiencia institucional. La evolución de la dotación entre 2021 y 2025, presentada en el cuadro siguiente, da cuenta de este proceso.

EVOLUCIÓN DE PERSONAL CONTRATADO	2021	2022	2023	2024	2025
Directivos	5	5	5	5	4
Jefaturas	7	5	5	4	9
Profesionales	10	21	23	21	16
Administrativos	7	5	5	5	5
Personal de Servicios	8	7	6	6	9
Personal de Faena Agrícola	10	9	9	9	9
TOTAL	47	52	53	50	52

El aumento de dos personas en el personal de servicios entre 2024 y 2025 responde a la regularización de la dotación, con la incorporación de un guardia de seguridad pendiente, y al ingreso de un auxiliar de servicios, en función del crecimiento de la matrícula y la ampliación de la jornada vespertina.

A nivel estratégico, la dotación refleja un proceso de ajuste y consolidación organizacional, fortaleciendo jefaturas, redistribuyendo funciones profesionales y adecuando los cargos operativos a las nuevas necesidades del Instituto.

Evaluación al desempeño personal no docente

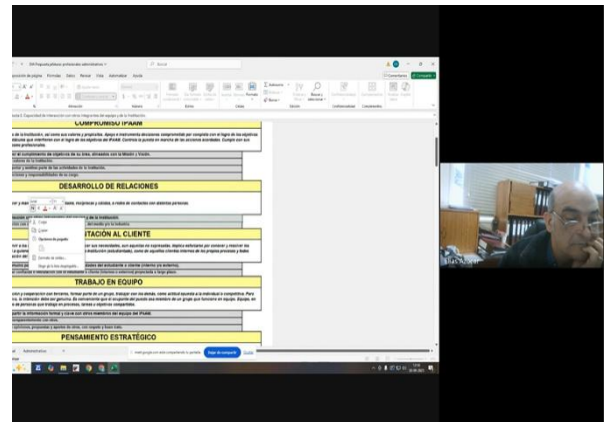


Informe Técnico
Preparación del sistema de Evaluación de Desempeño
Plataforma Rex+

Para el año 2025 se estableció como desafío la actualización del instrumento de evaluación de desempeño. Este proceso se desarrolló durante los últimos meses del año, contemplando la implementación, configuración y definición de parámetros en Rex+ Evaluación de Desempeño. La primera aplicación de este instrumento quedó programada para el año 2026.

Para el año 2026, se considera la elaboración de una guía para evaluadores y la realización de instancias de capacitación, con el propósito de asegurar una correcta aplicación del proceso evaluativo correspondiente al período 2025.

Elaboración del documento:
Paola Farías Yáñez, Encargada de la Unidad de Integración de Aseguramiento de la Calidad



Junto con la gestión administrativa y financiera, la Dirección promovió diversas iniciativas orientadas al bienestar y la calidad de vida laboral de sus colaboradores.

Bienestar y Calidad de Vida Laboral

La Unidad de Gestión de Personas impulsó iniciativas para fortalecer el clima laboral, el bienestar de los colaboradores y el desarrollo del capital humano, mediante acciones de acompañamiento, capacitación y buenas prácticas. También, promovió un entorno laboral seguro, inclusivo y respetuoso, junto con la gestión de convenios que ampliaron beneficios y oportunidades para los trabajadores.

Convenios



En este contexto, se dio continuidad al convenio con Coopeuch, que entrega a los colaboradores acceso a beneficios y condiciones preferenciales. Durante el período, ejecutivos de la institución realizaron jornadas de orientación, brindando información y asesoría personalizada.

Durante el año 2025, la institución mantuvo vigentes diversos convenios orientados a fortalecer el bienestar y la calidad de vida de sus trabajadores, facilitando el acceso a beneficios en el ámbito financiero, de salud y protección social, entre los cuales se destacan:



Asimismo, se mantuvo el seguro colectivo con BICE Vida, que entrega cobertura en vida, salud, dental y catastrófica para trabajadores y sus cargas. Cabe destacar que este beneficio ha sido positivamente valorado por los trabajadores, quienes han manifestado su satisfacción respecto de su utilización y cobertura.



El Instituto mantuvo su convenio con la Fundación Arturo López Pérez, promoviendo el acceso a programas de prevención y tratamiento del cáncer. Durante 2025, se realizaron jornadas de apoyo y se incorporaron nuevos trabajadores, ampliando el alcance de este beneficio.

Caja de Compensación: La Araucana



En su calidad de institución afiliada a la Caja de Compensación La Araucana, el Instituto Adolfo Matthei mantiene una coordinación permanente con su ejecutivo, Christian Méndez, quien mensualmente dispone de un stand informativo de atención, facilitando el acceso a beneficios y orientación para los trabajadores.

Operativo Fondo de Ojo

En conjunto con la Caja La Araucana, se realizó un operativo preventivo de salud visual dirigido a los trabajadores afiliados, el cual consistió en la toma de examen de fondo de ojo mediante tecnología portátil con apoyo de inteligencia artificial, permitiendo la detección oportuna de patologías como la retinopatía diabética.



Esta iniciativa refuerza el compromiso institucional con la prevención en salud y el acceso oportuno a prestaciones que contribuyen al bienestar integral de los trabajadores. Asimismo, promueve una cultura organizacional orientada al autocuidado y la detección temprana de enfermedades, facilitando instancias concretas de apoyo en el entorno laboral. De esta manera, se favorece no solo la calidad de vida de los colaboradores, sino también el desarrollo de ambientes de trabajo más saludables, seguros y alineados con los principios de responsabilidad y cuidado institucional.

Apoyo Solidario a Fundación Las Rosas

En el marco de sus iniciativas de vinculación social, el Instituto Adolfo Matthei recibió a representantes de Fundación Las Rosas, institución con más de 58 años dedicada al cuidado de personas mayores. Durante la visita, se presentó su labor, especialmente en la sede de Osorno, que atiende a más de cien adultos mayores, e invitó a los trabajadores a sumarse como socios o realizar aportes, destacando la importancia de apoyar su bienestar.



Paseo Institucional

Durante el mes de marzo, los trabajadores del Instituto Adolfo Matthei participaron en una jornada de esparcimiento e integración, orientada a fortalecer los vínculos y promover espacios de bienestar fuera del entorno laboral.

La actividad se desarrolló en un entorno natural y, pese a la intensa lluvia durante la mañana, los participantes disfrutaron de la jornada en distintas modalidades: algunos compartieron al interior del quincho, al calor de la chimenea, mientras otros realizaron actividades al aire libre como Canopy. Con la mejora del clima durante la tarde, se sumaron recorridos por el entorno y momentos de relax en tinajas de agua caliente.



Reuniones ampliadas

Las reuniones ampliadas son encuentros mensuales en los que se reúne la totalidad del equipo del Instituto Adolfo Matthei, con el objetivo de analizar y tratar diversos temas institucionales. Estas instancias permiten compartir información relevante sobre la gestión, avances y desafíos de las distintas áreas, favoreciendo la transparencia y la alineación organizacional. Asimismo, constituyen un espacio de encuentro que fortalece el sentido de pertenencia, facilita la comunicación interna y promueve una visión compartida del quehacer institucional.





Estas instancias son organizadas de manera conjunta por la Unidad de Gestión de Personas y Rectoría, promoviendo la coordinación, el intercambio de información y la participación activa de todos los colaboradores. A través de su desarrollo sistemático, se contribuye a fortalecer la articulación entre equipos, generar instancias de retroalimentación y consolidar una cultura organizacional basada en la colaboración, el compromiso y la mejora continua.

Día de la Madre y el Padre

Entre los meses de mayo y junio, el Instituto Adolfo Matthei celebró el Día de la Madre y el Día del Padre, reconociendo en sus colaboradores no solo su compromiso laboral, sino también el amor, dedicación y esfuerzo que implican sus roles como madres y padres.

Estas instancias se transformaron en espacios de alegría y cercanía, donde se compartieron momentos de convivencia, risas y reconocimiento mutuo. A través de estas celebraciones, se fortaleció el sentido de comunidad, resaltando la importancia de valorar y celebrar tanto el trabajo profesional como el compromiso familiar que cada uno aporta al día a día de la institución.



Fiestas Patrias

Con motivo de las celebraciones de Fiestas Patrias, el Instituto Adolfo Matthei realizó el concurso de dibujo “Fiestas Patrias en Colores”, dirigido a los hijos, hijas, nietos y nietas de sus trabajadores. La iniciativa buscó generar un espacio de encuentro familiar donde niños y niñas expresaran su creatividad en torno a nuestras tradiciones, promoviendo tanto su participación como el involucramiento de los adultos.

De este modo, la actividad fortaleció los vínculos familiares y el sentido de comunidad, en un contexto de celebración y valoración de la identidad cultural.

Categoría Pequeños Huemules



Lucas Huenchuán Torres - 5 años
1er lugar
(Jaime Huenchuán, Jefe de Tecnologías y Soporte)



Dante Muñoz Torres - 7 años
2do lugar
(Karin Torres, Jefa de Administración y Operaciones)



Eloísa Astorquiza Vargas - 4 años
3er lugar
(Nicole Vargas, Asistente de Cuentas Corrientes)

Categoría Jóvenes Cóndores



Sofía Pichintini Castillo - 12 años
1er lugar
(Marcela Castillo, Auxiliar de Servicios)



Vicente Herrera Rojas - 10 años
2do lugar
(Frida Rojas, Encargada de Biblioteca)



Martín Calistro Vargas - 11 años
3er lugar
(José Calistro, Encargado de Contabilidad)

En este mismo contexto, el 15 de septiembre se realizó un almuerzo de celebración de Fiestas Patrias, instancia en la que se llevó a cabo la premiación del concurso de dibujo.



Previamente, se desarrollaron actividades lúdicas, como “tugar tugar”, “si se la sabe, cante”, entre otros, donde los trabajadores participaron activamente en un ambiente distendido y de sana convivencia. La jornada se vivió con entusiasmo, incluyendo una choripanada y la entrega de diversos premios, consolidándose como un espacio de encuentro y celebración de las tradiciones, que fortaleció el sentido de comunidad al interior de la institución.



Para celebrar en grande el mes de la patria, los trabajadores se sumaron a la actividad del CAAE “Ramadas con Sabor a Matthei”. Aunque esta instancia fue organizada principalmente para los estudiantes, la institución impulsó la participación de los trabajadores, generando un espacio de encuentro y celebración conjunta.



Así, entre empanadas, choripanes y parrilladas, se vivió una jornada llena de alegría y compañerismo, dando vida a la “Fonda sin Fondo”, donde nadie se quedó fuera de la fiesta.



“Actitud ante los nuevos cambios”



Durante el mes de octubre, como parte de las actividades de cierre del aniversario, se llevó a cabo la segunda etapa del taller “Actitud ante los nuevos cambios”, dirigido por el consultor organizacional Ricardo Ortiz, orientado a fortalecer competencias para la adaptación al cambio y el trabajo colaborativo.

La jornada incluyó dinámicas prácticas en equipo, centradas en la resolución de problemas y la creatividad, junto con un espacio de reflexión respecto del proceso iniciado en el primer taller, evidenciando avances positivos en el clima laboral. Estas actividades reforzaron habilidades como la comunicación, la coordinación y la planificación, promoviendo una actitud proactiva frente a los desafíos organizacionales.



Desarrollo del taller "Actitud ante los nuevos cambios"

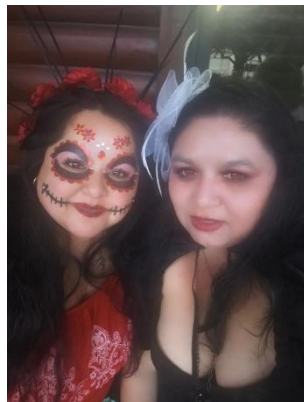
Aniversario IPAAM

Durante el mes de octubre, el Instituto Adolfo Matthei conmemoró sus 93 años de historia, iniciando las celebraciones el 2 de octubre y extendiéndose durante todo el mes.

De manera inédita, se promovieron alianzas entre los trabajadores, conformando los equipos “AgroRevueltos” y “AgroColágenos”, que participaron en competencias deportivas, desafíos creativos y colaborativos, sumando puntos y compartiendo momentos de diversión y compañerismo. Entre las actividades destacaron tejo, ping pong y baby fútbol; y desafíos como fotografía de equipo, yincana, “Reconoce la Semilla” y “Yo Soy”, destinado a mostrar talentos individuales.



El equipo “AgroRevueltos” se coronó ganador, y la conmemoración culminó con una gran fiesta de disfraces, cerrando el mes con alegría, creatividad e integración.



Como parte de las celebraciones, se desarrolló el Concurso de Fotografía “**Instituto Adolfo Matthei: Una historia que nos une**”, abierto a estudiantes, trabajadores y exalumnos. La iniciativa buscó destacar la identidad, historia y vida institucional desde la mirada de quienes forman parte de la comunidad Mattheína, promoviendo la creatividad y el vínculo con la institución.

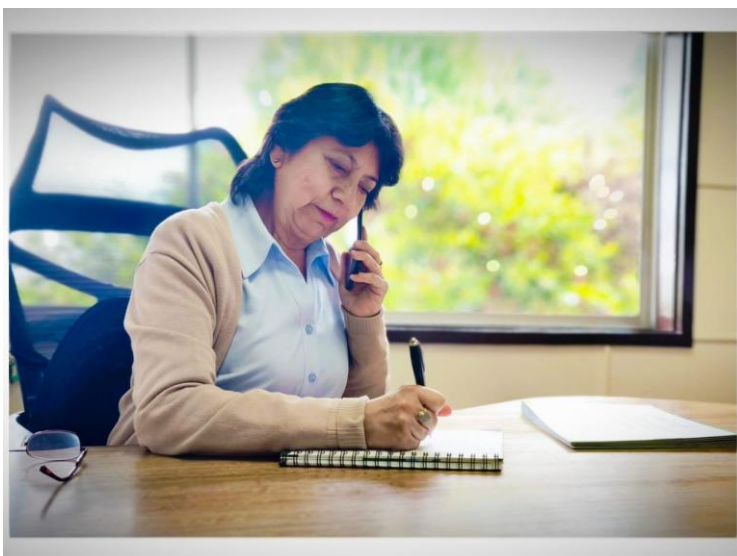
El concurso contempló tres categorías:

Semillas del Futuro para estudiantes, representando a la nueva generación en formación.

Raíces que Sostienen para trabajadores/as, reconociendo el esfuerzo diario que sustenta la institución.

Cosecha de Recuerdos para exalumnos/as, evocando aprendizajes y experiencias que perduran en el tiempo.

Estas actividades reforzaron el sentido de pertenencia, la colaboración y el orgullo de ser parte de la historia y comunidad del Instituto Adolfo Matthei.



Cristina: lazos que trascienden el tiempo / Autora: Andrea Álvarez Q.

Entre risas y plumas, cada día en el IPAAM trae nuevas enseñanzas / Autora: Evelyn Riedel Stolzenbach





Las espectadoras del campo / Autora: Paola Farías Yáñez

Respiro en la ciudad / Autora: Paulina Aránguiz Torres



El Legado que Continúa / Autora: Nicole Vargas Oyarzo

Compartiendo el Cierre de Año: Navidad y Año Nuevo

Durante el mes de diciembre de 2025, el Instituto Adolfo Matthei desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer la convivencia y el sentido de comunidad entre sus trabajadores, en un contexto marcado por el espíritu navideño.

En este marco, los trabajadores de la Fundación se sumaron a una iniciativa solidaria en apoyo a la fiesta de Navidad de los niños de la Fundación CEA Osorno, organización que atiende a niños y jóvenes dentro del espectro autista. A través de la recolección de donaciones entre los propios colaboradores, se confeccionaron bolsas de dulces, contribuyendo a generar momentos de alegría y celebración para los niños y sus familias.



Posteriormente, el 23 de diciembre se llevó a cabo la actividad de “Amigo Secreto”, con modalidad de regalo de libre elección, acompañada de un desayuno preparado por los propios trabajadores, quienes compartieron sus preparaciones en un ambiente cercano y de integración.

Finalmente, el 30 de diciembre se realizó el almuerzo de cierre de año, instancia que permitió compartir y dar término al período en un ambiente de encuentro, reforzando los vínculos al interior de la comunidad institucional.



Unidad de Contabilidad

En el ámbito financiero-contable, la Unidad de Contabilidad, liderada por José Francisco Calistro, es responsable de gestionar y controlar el proceso contable de la Institución, así como de la administración del presupuesto institucional, asegurando la integridad, oportunidad y exactitud de la información financiera.

En este marco, su labor considera el registro sistemático de las operaciones contables, el control y seguimiento de los recursos financieros, y la elaboración de reportes que permiten dar cuenta del estado económico de la Institución, resguardando el cumplimiento de la normativa vigente y de los lineamientos internos establecidos.

De igual forma, la Unidad cumple un rol clave en la toma de decisiones institucionales, proporcionando información confiable y oportuna que facilita una gestión eficiente y responsable de los recursos, contribuyendo a la sostenibilidad financiera y al adecuado desarrollo de las distintas áreas y funciones del Instituto.

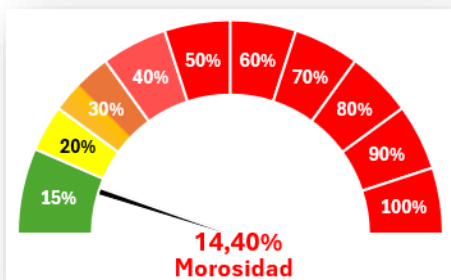
Su trabajo se articula de manera permanente con otras unidades de la Dirección de Administración y Finanzas, fortaleciendo la planificación, el control presupuestario y la coherencia en la gestión financiera institucional.

Unidad de tesorería y cuentas corrientes

Complementando la gestión financiera, la Unidad de Tesorería y Cuentas Corrientes, liderada por Jonathan Alvarado Barría, cumple un rol esencial en la gestión financiera del IPAAM, siendo responsable de la administración de los ingresos y egresos, de asegurar la disponibilidad de recursos para dar cumplimiento oportuno a los compromisos institucionales, resguardar el equilibrio financiero y contribuir al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución.

Durante el año 2025, consolidó la medición de la morosidad como un indicador clave para el control y seguimiento de los ingresos institucionales. Para ello, se implementó un sistema de reportes mensuales que permite monitorear de manera sistemática el comportamiento de la morosidad, facilitando la detección oportuna de desviaciones, la toma de decisiones informadas y la adopción de medidas correctivas. Esta iniciativa contribuye a fortalecer la gestión financiera, resguardar la liquidez institucional y apoyar el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos.

Morosidad anual 2025



Evolución anual de la morosidad



De acuerdo con los gráficos se demuestra que la institución ha mejorado los niveles de recaudación de pago de aranceles de estudios del año, bajando la tasa de morosidad de 16.21% a 14.40.

Consolidación de programa “Creando Cultura de Pago”

Durante este periodo, la Unidad de Tesorería y Cuentas Corrientes impulsó diversas iniciativas orientadas a promover el pago oportuno de las obligaciones financieras de nuestros estudiantes. En este contexto, se desarrollaron distintas campañas bajo el lema “Creando Cultura de Pago” dirigida a los estudiantes, sus responsables financieros y sus familias.

Este programa tiene como objetivo principal fomentar una cultura de pago responsable y oportuna de los aranceles de estudios, fortalecer hábitos de responsabilidad financiera y contribuir a la disminución de la morosidad.



Algunos de nuestros ganadores de las campañas realizadas



La estudiante de la carrera de Técnico Experto Agrario del Programa Regular, Florencia Croxatto, resultó ganadora del primer concurso del año 2025, organizado por nuestra unidad. El premio consistió en un curso de capacitación OTEC, impartido por nuestro Organismo Técnico de Capacitación.

En el segundo concurso, correspondiente al mismo periodo, la estudiante Catalina Duarte, de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Agronomía del Programa Regular, obtuvo como premio un descuento equivalente a una cuota del arancel del año 2025.





Asimismo, la estudiante Roxana Paillamanque, de la carrera de Técnico Experto Agrario del Programa Especial, también fue beneficiada con un premio consistente en un descuento equivalente a una cuota del arancel del año 2025.

Se puede destacar que la cultura de pago se ha consolidado en todo el instituto, reflejada en la participación efectiva de los estudiantes en cada actividad. Asimismo, sobresalen las gestiones, actividades y procesos desarrollados por la unidad, los cuales han contribuido de manera significativa al cumplimiento de los objetivos Institucionales.



Unidad de tecnologías y soporte

En el ámbito tecnológico, la Unidad de Tecnologías y Soporte (UTS), liderada por Jaime Huenchuán Llanquilef, tiene como propósito asegurar la continuidad operativa de la infraestructura tecnológica institucional y optimizar los sistemas y servicios digitales que respaldan las actividades académicas y administrativas del Instituto.

Su labor, de carácter transversal, se desarrolla en coordinación permanente con todas las unidades del IPAAM, contribuyendo tanto a la operación diaria como a la implementación de mejoras orientadas a la eficiencia y el desarrollo institucional.

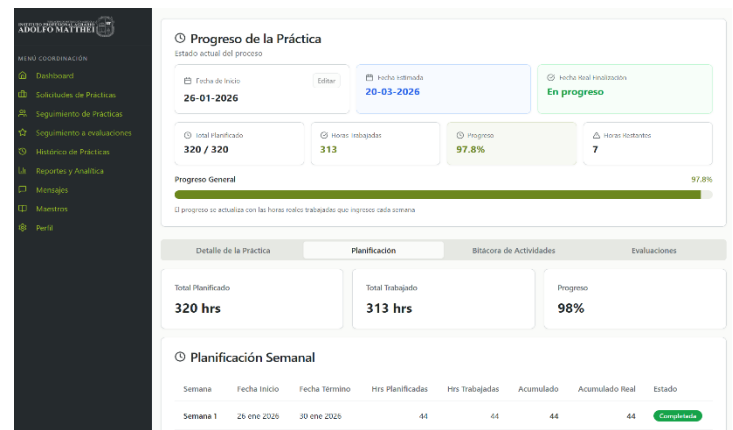
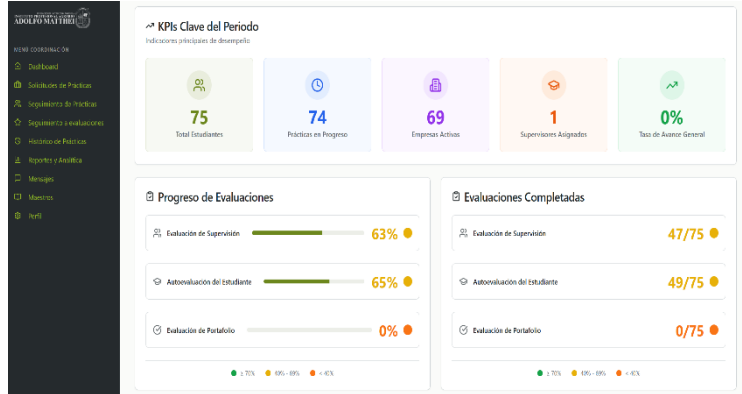
Durante el año 2025, la UTS impulsó diversas iniciativas que fortalecieron la infraestructura tecnológica, optimizaron procesos y apoyaron la docencia, generando un impacto positivo en la comunidad Mattheína.

HITOS PRINCIPALES

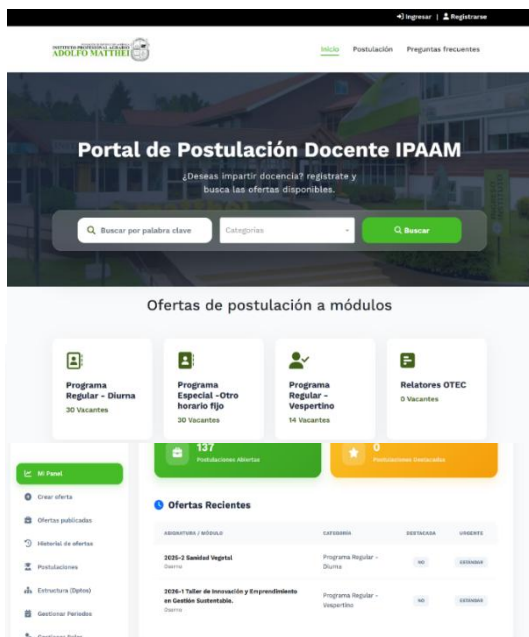
1. Sistema de Gestión de Prácticas Profesionales

El diseño, desarrollo e implementación de una plataforma web integral que permitió gestionar el proceso completo de prácticas profesionales del Instituto, digitalizando todas sus etapas, desde la postulación del estudiante hasta su evaluación final, reemplazando procedimientos manuales basados en formularios físicos y planillas de cálculo.

Esta solución contribuyó a mejorar la trazabilidad de la información, optimizar la gestión académica y reducir la carga administrativa, otorgando además visibilidad en tiempo real del estado de avance de las prácticas a estudiantes, docentes y coordinadores.



2. Plataforma de Reclutamiento Docente “Postula Docente IPAAM”



La creación e implementación de la plataforma institucional de reclutamiento docente “Postula Docente IPAAM” permitió centralizar y optimizar los procesos de selección de personal académico.

La herramienta facilita la gestión estructurada de postulaciones, la publicación de ofertas laborales y el seguimiento de los procesos de selección, fortaleciendo la transparencia y eficiencia en la incorporación de nuevos docentes. Asimismo, permitió ordenar la gestión por periodos académicos y descentralizar la administración a nivel de departamentos, contribuyendo a una mejor planificación institucional.

3. Apoyo a la Docencia y Producción de Contenidos Educativos

El apoyo directo a docentes en la creación y edición de cápsulas educativas, mediante el uso de la sala de grabación y edición institucional, permitió fortalecer el desarrollo de recursos pedagógicos digitales.

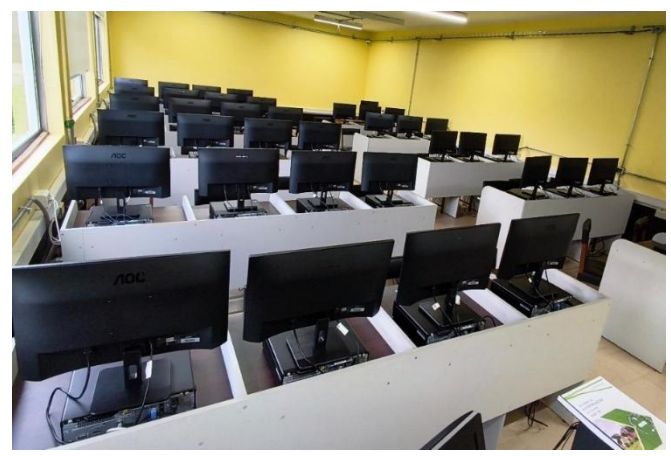
De forma complementaria, la generación de cursos interactivos en la plataforma CAV Matthei, orientados a procesos de inducción y capacitación docente, en conjunto con el Centro de Acompañamiento Docente y Estudiantil (CAADE), contribuyó al fortalecimiento de las competencias digitales del cuerpo académico y al mejoramiento de las estrategias de enseñanza.



4. Renovación de Equipamiento Tecnológico en Laboratorios

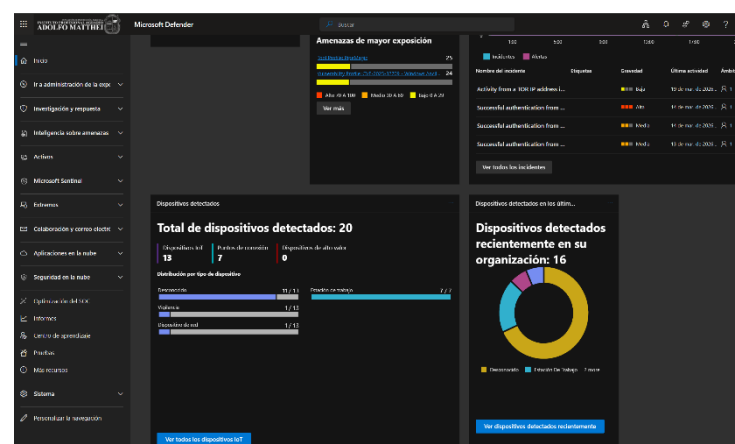
El recambio de 40 equipos computacionales en los laboratorios de computación permitió dar cumplimiento a los requerimientos técnicos de las distintas asignaturas y al uso de software especializado por parte de los estudiantes.

Esta inversión contribuyó a mejorar el rendimiento de los sistemas, reducir la obsolescencia tecnológica y fortalecer las condiciones para el desarrollo de actividades académicas, favoreciendo una mejor experiencia formativa.



5. Fortalecimiento de la Seguridad Tecnológica Institucional

El fortalecimiento de la seguridad de la información institucional se materializó mediante la actualización y mejora de herramientas tecnológicas.

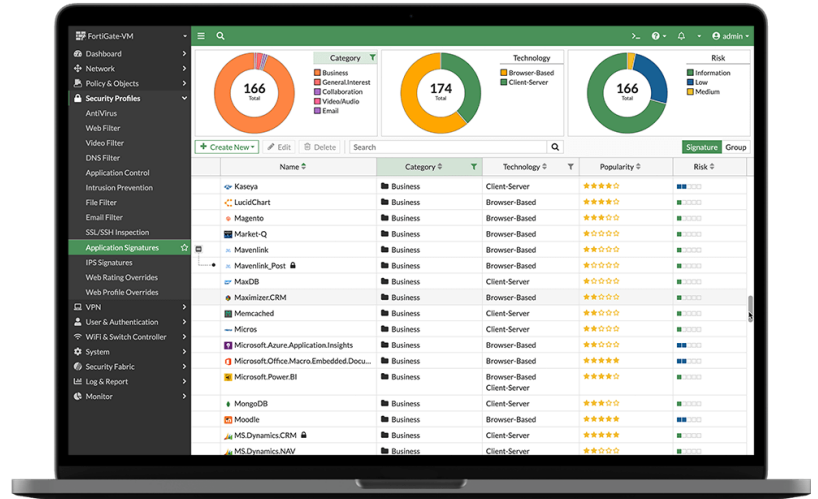


Entre estas acciones destaca la incorporación de nuevas capacidades de seguridad en el ecosistema Microsoft 365, junto con la implementación de soluciones como Microsoft Defender y dispositivos de seguridad perimetral tipo firewall Fortinet, permitiendo robustecer la protección de los datos institucionales y reducir riesgos asociados a amenazas informáticas.

6. Levantamiento del Proyecto Ecosistema Digital 360°

El liderazgo de la Unidad de Tecnología y Soporte en el levantamiento técnico y funcional del proyecto estratégico “Ecosistema Digital 360°”, desarrollado en coordinación con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, permitió definir los requerimientos, alcances y lineamientos para su futura implementación.

Este proceso sentó las bases para la construcción de una plataforma institucional orientada a la integración de procesos, la mejora de la trazabilidad de la información y el fortalecimiento de la gestión basada en datos, en coherencia con los objetivos estratégicos del Instituto.



7. Contribución al Desarrollo Institucional

Finalmente, durante el período, la Unidad de Tecnología y Soporte consolidó su rol como un actor clave en el funcionamiento y desarrollo institucional, no solo desde la continuidad operativa de los servicios tecnológicos, sino también como un habilitador de procesos estratégicos y de mejora continua.

Su trabajo permanente, muchas veces no visible en lo cotidiano, permitió asegurar la disponibilidad, estabilidad y seguridad de la infraestructura tecnológica del Instituto, apoyando de manera transversal a todas las direcciones y unidades en el desarrollo de sus funciones.

Asimismo, las iniciativas implementadas reflejan un avance significativo en la modernización de los procesos institucionales, el fortalecimiento de la docencia y la incorporación de soluciones digitales orientadas a una gestión más eficiente, trazable y alineada con los desafíos futuros del IPAAM.

En este contexto, la UTS se posiciona progresivamente como un eje de transformación digital institucional, articulando tecnología, procesos y gestión para apoyar la toma de decisiones, la mejora continua y el desarrollo estratégico del Instituto.

De este modo, la Unidad de Tecnologías y Soporte reafirma su compromiso con la institución, proyectándose como un pilar fundamental en el proceso de transformación digital y en el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos.



En su conjunto, la gestión desarrollada por la Dirección de Administración y Finanzas durante el período 2025 da cuenta de un trabajo articulado, orientado a fortalecer la sostenibilidad institucional, la eficiencia en el uso de los recursos y la calidad de los procesos internos.

A través del trabajo coordinado de sus distintas unidades, la Dirección ha contribuido de manera significativa a asegurar la continuidad operativa del Instituto, el resguardo de su patrimonio y el soporte necesario para el desarrollo de las funciones académicas y estratégicas.

Asimismo, las iniciativas impulsadas reflejan un avance sostenido en la modernización de la gestión, la incorporación de buenas prácticas y el fortalecimiento de capacidades institucionales, posicionando a la Dirección como un actor clave en la consolidación de una gestión eficiente, transparente y alineada con los desafíos futuros del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei.

SINDICATO DE TRABAJADORES

El Sindicato de Trabajadores presenta un resumen de las principales actividades desarrolladas durante el año 2025, en el marco de la Memoria Anual del Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei.

En este contexto, se destacan diversas iniciativas, celebraciones y acciones orientadas a promover el bienestar, la participación y el fortalecimiento de la comunidad laboral.

Estas actividades reflejan el compromiso del Sindicato con el desarrollo de sus socios y con la promoción de espacios de encuentro que contribuyen a una convivencia laboral positiva y al fortalecimiento de los vínculos al interior de la institución.

Actividades recreativas y de integración

Durante el año 2025, el Sindicato de Trabajadores desarrolló distintas actividades recreativas orientadas a promover el bienestar, la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre sus socios.

En este contexto, se realizaron dos jornadas de encuentro en entornos naturales, correspondientes al tradicional paseo anual en el sector de Playa Puyehue y a una actividad de cierre de año en Playa Maqui. Ambas instancias permitieron generar espacios de recreación, esparcimiento y camaradería, favoreciendo la interacción entre los participantes.

Estas actividades fueron ampliamente valoradas, al contribuir al fortalecimiento de la comunidad laboral y al desarrollo de un ambiente de trabajo positivo, reforzando el sentido de pertenencia al interior de la institución.



Conmemoración del Día del Trabajador

El Sindicato de Trabajadores conmemoró el Día del Trabajador mediante una actividad orientada a generar un espacio de encuentro, reconocimiento y compañerismo entre sus socios.

La jornada incluyó instancias de reflexión y despedida de colaboradores que iniciaron nuevos desafíos laborales, permitiendo reconocer su trayectoria y aporte a la institución. Asimismo, se realizaron actividades recreativas que promovieron la participación y la integración de los asistentes.

Esta conmemoración constituyó un espacio significativo para fortalecer los vínculos entre trabajadores y relevar el valor del trabajo y la comunidad al interior de la institución.



Navidad

En el marco de los beneficios establecidos en el Contrato Colectivo, el Sindicato de Trabajadores realizó la entrega anual de regalos a hijos e hijas menores de 10 años de sus socios, como parte de las actividades de conmemoración de fin de año.

Esta iniciativa busca generar un espacio de reconocimiento y cercanía con las familias de los trabajadores, contribuyendo al bienestar y fortalecimiento de la comunidad laboral.

La actividad refleja el compromiso del Sindicato con sus socios y sus familias, promoviendo instancias que aportan a una convivencia laboral más integrada y cercana.



Directiva 2025

La Directiva del sindicato se encuentra compuesta de la siguiente forma:

Cargo	Nombre
Presidenta	Karin Estefanía Torres Vera
Secretario	Juan Carlos Garnica Jerez
Tesorero	Elías Azócar Calisto

Cifras 2025	
Cantidad de Socios	50 socios
Convenio colectivo Vigente	Hasta el 30 de Junio del 2027

Negociación colectiva



condiciones laborales.

Durante el año 2025, el Sindicato de Trabajadores dio inicio al proceso de negociación colectiva con la institución, desarrollándose diversas instancias de diálogo y trabajo conjunto orientadas a fortalecer las condiciones laborales y el bienestar de los trabajadores.

En representación de la institución participaron autoridades de Rectoría y de la Dirección de Administración y Finanzas, mientras que el Sindicato fue representado por su directiva, generándose un espacio formal de conversación y construcción de acuerdos.

Las jornadas de trabajo permitieron avanzar en consensos en materias relevantes, tales como beneficios, remuneraciones y otros aspectos vinculados al desarrollo laboral, reflejando el compromiso de ambas partes con el diálogo, la colaboración y la mejora continua de las

Comité Paritario De Higiene Y Seguridad

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad (CPHS) es el organismo técnico de participación conjunta entre la institución y sus trabajadores, orientado a la identificación, evaluación y control de riesgos asociados a accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.

Durante el año 2025, el comité dio continuidad a su funcionamiento, manteniendo su rol activo en la promoción de condiciones seguras de trabajo, el cumplimiento normativo y el fortalecimiento de la cultura preventiva al interior de la institución.

En este contexto, el comité se encuentra conformado de la siguiente manera:

Representantes de la Empresa

Titulares	Suplentes
Francisco Calistro C.	Elías Azócar C.
Daniel Alarcón P.	Daniela Herrera M.
Frida Rojas R.	Marcela Castillo

Representantes de los Trabajadores

Titulares	Suplentes
Diego Domke P.	Sandra Quintupurrai
Camila Vicente W.	Andrea Álvarez Q.
Karin Torres V.	Víctor Dávila

Directiva CPHS

Cargo	Nombre
Presidente	Diego Domke P.
Secretaria	Camila Vicente W.

Apoyo Técnico

Concepto	Detalle
Prevencionista de Riesgos	Rodrigo Barría A.
Documento Rector	Reglamento Interno de Higiene y Seguridad de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei

Cifras 2025

Indicador	Resultado
N° de reuniones	11
Accidentes de trabajo con tiempo perdido	0
Accidentes de trayecto (con y sin tiempo perdido)	0
Enfermedades profesionales (con y sin tiempo perdido)	0

Comisiones de trabajo del Comité Paritario

Las comisiones de trabajo del Comité Paritario se estructuran con el objetivo de abordar de manera específica distintas áreas de la gestión preventiva, permitiendo una mayor especialización en la identificación de riesgos, la capacitación y la mejora continua en seguridad laboral.

A continuación, se presenta su conformación:

Comisión de Investigación de Accidentes y Enfermedades Profesionales

Titulares	
Camila Vicente	Daniel Alarcón

Comisión de Capacitación y Difusión

Titulares	
Karin Torres	Frida Rojas

Comisión de Detección de Riesgos

Titulares	
Diego Domke	José Calistro



Actividades de prevención

Durante el período, el Comité Paritario desarrolló diversas acciones orientadas a fortalecer la prevención de riesgos y promover una cultura de seguridad al interior de la institución, entre las que destacan:

- Realización de reuniones mensuales del Comité Paritario, en cumplimiento de lo establecido en el Decreto Supremo N°54.
- Evaluación de elementos de protección personal (EPP), incorporando mejoras en el equipamiento entregado a los trabajadores, especialmente en calzado de seguridad, optimizando su nivel de protección, peso y flexibilidad.
- Desarrollo de visitas y recorridos en conjunto con el prevencionista de riesgos, orientados a evaluar condiciones de seguridad en los predios institucionales.
- Capacitación uso y manejo de extintores
- Curso online de ergonomía y revisión de puestos de trabajos.



Actividades en terreno comité paritario

DIRECCIÓN ACADÉMICA

La Dirección Académica del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei desarrolló durante 2025 una gestión integral orientada a asegurar la calidad del proceso formativo, fortalecer la progresión académica de los estudiantes y consolidar una oferta educativa pertinente a los desafíos del sector silvoagropecuario.

Este quehacer se articuló en torno a la gestión de la docencia, el seguimiento de indicadores académicos, el fortalecimiento del cuerpo docente, el acompañamiento estudiantil y el desarrollo de instancias formativas prácticas, promoviendo una formación basada en la aplicación de conocimientos, la vinculación con el entorno productivo y la mejora continua.

En línea con lo anterior, durante el período se avanzó en la consolidación de iniciativas de innovación, el fortalecimiento de unidades de apoyo académico y la implementación de estrategias orientadas a la retención, titulación oportuna y empleabilidad, en coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

Oferta académica

En materia de formación, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei presentó durante el año 2025 una oferta académica en las áreas de Agronomía y Agronegocios, contemplando programas técnicos y profesionales.

En este contexto, destacó la incorporación de una nueva carrera en el área de Agronegocios: **Ingeniería en Administración de Empresas mención Agronegocios**, fortaleciendo la articulación formativa y ampliando las oportunidades de desarrollo profesional para los estudiantes.

Las carreras se impartieron en modalidad presencial, a través de programas regulares y especiales, distribuidos en distintas jornadas (diurna, vespertina y otros horarios), permitiendo responder a las diversas necesidades de los estudiantes y favorecer su acceso y continuidad en la educación superior.

A continuación, se presenta un resumen de la oferta académica del período.

Nombre de Carrera	Modalidad	Tipo de Programa	Jornada	Vacantes	Semestres
Técnico Experto Agrario	Presencial	Regular	Diurna	60	5
Técnico Experto Agrario	Presencial	Especial	Otro horario	30	5
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	Presencial	Regular	Diurna	86	8
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	Presencial	Especial	Otro horario	30	8

Ingeniería de Ejecución en Agronegocios	Presencial	Regular	Vespertina	15	8
Ingeniería en Administración de Empresas mención Agronegocios	Presencial	Especial	Vespertina	15	5
			Total	236	

La oferta académica del período da cuenta de una estructura formativa diversificada, con programas regulares y especiales orientados a responder a distintos perfiles estudiantiles y necesidades de formación.

En coherencia con su oferta académica, la Institución dispone de una dotación docente que respalda el proceso formativo y su calidad.

DOTACIÓN DOCENTE 2025 JCE

La dotación docente y la jornada completa equivalente constituyen indicadores relevantes para el seguimiento de la capacidad académica institucional y la relación entre recursos docentes y número de estudiantes.

Jornada completa equivalente	Ingeniería de ejecución en agronomía	Técnico experto agrario	Ingeniería de ejecución en agronegocios	Ingeniería de ejecución en agronomía PE	Técnico experto agrario PE
Semestre 1	7,55	2,36	1,07	1,65	0,83
Semestre 2	6,84	2,50	1,07	1,47	0,89

EVOLUCIÓN JCE- N° DE ALUMNOS/ JCE. (calculados con población del PR, afecta cuociente JCE) (actualizado listo)

	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1	2025/2
N° de docentes	25	21	31	28	39	36	27/47	26/40	38	34
JCE	9,38	9,47	11,7	8,4	11,5	10,5	17,7	15,6	10,98	10,41
N° de alumnos/ JCE	71	70,3	62	86,1	47,3	51,8	46,3	48	53	56

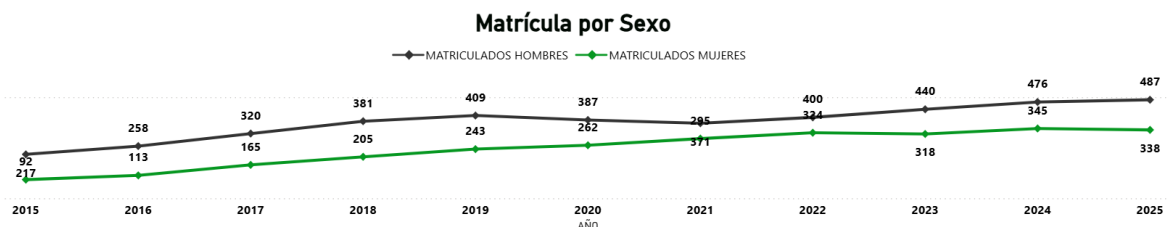
Dotación docente por tipo de programa 2025

Programa Semestre	Carga 2025-1 Regular	Carga 2025-2 Regular	Carga 2025-1 Especial	Carga 2025-2 Especial	Carga 2025-1 Agron	Carga 2025-2 Agron	Total Docentes 2025
N° de docentes	33	27	23	23	10	12	59

Matrícula

Desde la perspectiva del estudiantado, la matrícula constituye un insumo relevante para el análisis del perfil estudiantil y la toma de decisiones académicas.

A continuación, se presentan tablas y gráficos que sintetizan antecedentes asociados a la matrícula del período, permitiendo visualizar su composición y principales características.



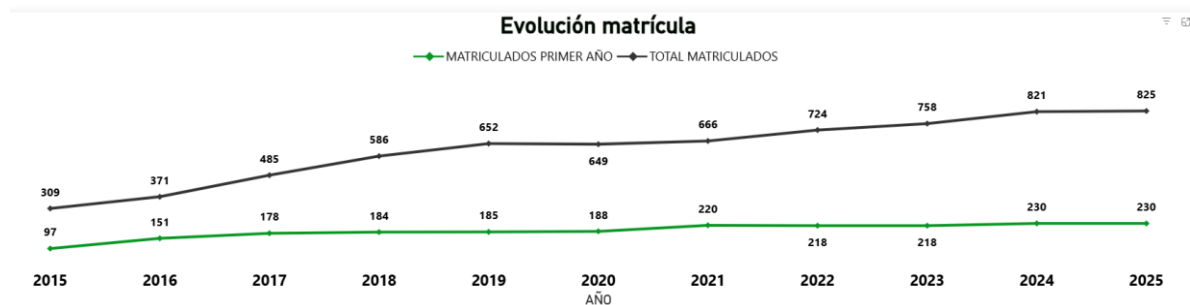
Matriculas primer año.



Rango de edad matrícula a primer año

Nombre de Carrera	Tipo de Programa	Jornada	15 a 19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 y más
Técnico Experto Agrario	Regular	Diurna	34	27	6	1	1	0
Técnico Experto Agrario	Especial	Otro horario	2	15	4	10	7	3
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	Regular	Diurna	31	39	1	2	0	0
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	Especial	Otro horario	3	9	12	6	6	5
Ingeniería de Ejecución en Agronegocios	Regular	Vespertina	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Administración de Empresas mención Agronegocios	Especial	Vespertina	0	0	0	0	0	0
Totales			70	90	23	19	14	8

En la matrícula de primer año se observa una mayor concentración de estudiantes en los tramos entre 20 y 24 años, seguido por el tramo de 15 a 19 años, lo que refleja una base predominantemente joven, complementada por estudiantes de mayor edad en programas especiales.



Tasa de retención

En cuanto a la progresión académica, la retención al primer año muestra un comportamiento relativamente estable entre 2019 y 2024, oscilando entre 67,4% y 75%. El mejor resultado se registró en 2023, mientras que el valor más bajo correspondió a 2020, en un contexto marcado por los efectos de la pandemia. A partir de 2021 se observa una recuperación, con niveles superiores al 72%.

Tasa Retención						
Cohorte	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Retención al primer año	74,4 %	67,4 %	72,25%	72%	75%	72,6%
Técnico Experto Agrario Programa Regular	79%	62,3%	66%	72%	78%	84%
Técnico Experto Agrario Programa Especial	69,2%	67,4%	72%	56%	71%	74%
Ingeniería de Ejecución en Agronomía Programa Regular	70%	81,4%	65,8%	76%	81%	90%
Ingeniería de Ejecución en Agronomía Programa Especial	83%	58,3%	50%	64%	73%	78%
Ingeniería de Ejecución en Agronegocios Programa Regular	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	58%
Ingeniería de Ejecución en Agronegocios Programa Especial	N/A	N/A	N/A	N/A	40%	N/A

Titulación

En relación con los resultados académicos, la titulación evidencia una tendencia de crecimiento en el número total de titulados, con un desempeño destacado de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Agronomía y un comportamiento favorable en Técnico Experto Agrario durante el período analizado.

N° De Titulados						
Carrera/año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	73	62	79	76	97	106
Técnico Experto Agrario	39	40	47	77	67	60
Ingeniería de Ejecución en Agronegocios	0	0	0	0	0	3
Total	112	102	126	153	164	169



Titulación oportuna

Titulación Oportuna Por Carrera / Programa					
Cohorte	2019	2020	2021	2022	2023
IEA	25,3 %	25 %	32 %	47 %	N/A
IEAC	62 %	30 %	67 %	69 %	76 %
TEA	19,2 %	21 %	47,1 %	43 %	N/A
IEAPE	35,2 %	26 %	38 %	28 %	N/A
IEAPEC	58,3 %	39 %	44,4 %	43 %	54 %
TEAPE	41 %	26 %	36 %	41 %	N/A

La titulación oportuna muestra avances en distintas cohortes y programas, constituyéndose en un indicador relevante para el seguimiento de la progresión académica y el fortalecimiento del acompañamiento estudiantil.

Total histórico de titulados al periodo 2025

Carrera	Cantidad
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	877
Técnico Experto Agrario	872
Ingeniería de Ejecución en Agronegocios	16
Técnico Hortícola	3
Técnico Forestal	199
Perito Agrícola	1351
Total	3318

Evaluación docente

Como parte del aseguramiento de la calidad del proceso formativo, la evaluación docente continuó siendo una herramienta relevante para el seguimiento y fortalecimiento de la calidad del proceso formativo, evidenciando resultados generales muy satisfactorios tanto en programas regulares como especiales.

Resultados generales Programa regular

Tipo de evaluación	% de logro	Categoría
1. Desempeño administrativo (20%)	92%	Muy Satisfactorio (MS)
2. Práctica pedagógica (30%)	97,5%	Muy Satisfactorio (MS)
3. Evaluación estudiantil (30%)	84,4%	Satisfactorio (S)

4. Autoevaluación docente (20%)	93,2%	Muy Satisfactorio (MS)
Resultado Proceso Evaluación Docente 2025	91.3%	Muy Satisfactorio (MS)

Resultados generales Programa especial

Tipo de evaluación	% de logro	Categoría
1. Desempeño administrativo (20%)	98,4%	Muy Satisfactorio (MS)
2. Práctica pedagógica (30%)	97,9%	Muy Satisfactorio (MS)
3. Evaluación estudiantil (30%)	86,3%	Muy Satisfactorio (MS)
4. Autoevaluación docente (20%)	97,3%	Muy Satisfactorio (MS)
Resultado Proceso Evaluación Docente 2025	91.3%	Muy Satisfactorio (MS)



Taller de gestión del tiempo en metodologías para el inicio de clases.



Retroalimentación de supervisión docente.



Inducción docente 2 semestre 2025

Actividades académicas y formativas

De manera complementaria al proceso formativo, se desarrollaron diversas actividades académicas orientadas a fortalecer el aprendizaje aplicado y la vinculación con el entorno.

Salidas pedagógicas

Durante 2025, se desarrollaron diversas salidas pedagógicas orientadas a fortalecer el aprendizaje en terreno y la vinculación con el entorno productivo.

Destaca la visita de estudiantes de último año a la lechería **Ancali**, en la Región del Biobío, referente internacional en producción lechera robotizada, instancia que permitió conocer sistemas de alto estándar en innovación, sostenibilidad, bienestar animal y gestión productiva.





En complemento, estudiantes participaron en una salida formativa a FEGOSA, donde observaron procesos asociados a la comercialización de ganado, integrando conocimientos técnicos con experiencias reales del sector pecuario. Durante la visita, conocieron las etapas del proceso, desde la recepción y clasificación de los animales hasta su valoración. Esta instancia fortaleció el aprendizaje aplicado, permitiendo vincular la teoría con la práctica en un contexto productivo real.

Charlas y talleres especializados

En este contexto, se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer competencias técnicas y promover la innovación.

Se realizó una charla-taller sobre **aprovechamiento de plantas aromáticas y extracción de aceites esenciales**, dictada por un especialista del INIA Remehue, abordando contenidos vinculados a producción sustentable, agroecología y oportunidades de desarrollo productivo en el territorio.



Actividades prácticas y formación aplicada

Como parte del proceso formativo, estudiantes del Programa Especial desarrollaron una muestra técnica de productos lácteos en el contexto del módulo de Tecnologías de la Leche, integrando conocimientos productivos, criterios de calidad e inocuidad, y evaluación de viabilidad técnica y económica.

Estas experiencias fortalecen el aprendizaje aplicado y fomentan el desarrollo de capacidades vinculadas al emprendimiento y la agregación de valor en el sector agroalimentario.



Titulación y formación de capital humano

En 2025, el Instituto realizó su **Ceremonia de Titulación 2025**, en la que egresaron 69 Técnicos Expertos Agrarios y 98 Ingenieros de Ejecución en Agronomía, reafirmando su aporte a la formación de profesionales para el sector silvoagropecuario.



Prácticas formativas y evaluación final

El proceso formativo del Instituto contempla instancias progresivas de vinculación con el entorno productivo.

La **Práctica Intermedia (160 horas)** permite un primer acercamiento a contextos reales, fortaleciendo habilidades técnicas y transversales en un entorno supervisado. Por su parte, la **Práctica Profesional (320 horas)** constituye la etapa final de formación, donde los estudiantes integran y aplican sus competencias en contextos reales de trabajo.

Este proceso culmina con la elaboración y presentación del **Portafolio de Evidencias**, instancia que permite demostrar de manera integral el logro de las competencias del perfil de egreso.

De esta manera, el Instituto fortalece una formación basada en el aprendizaje práctico, la vinculación con el entorno productivo y el desarrollo de competencias pertinentes a las necesidades del sector silvoagropecuario.



Estudiantes en terreno durante el año 2025.

Comité Académico

En el ámbito de la gobernanza académica, el Comité Académico constituye un órgano asesor, técnico y consultivo de la Dirección Académica, orientado a contribuir a la coordinación, análisis y fortalecimiento de materias relacionadas con la docencia de pregrado y el aseguramiento de la calidad en los programas de estudio.

Nombre	Cargo
Ingrid Luna Farfan	Rectora
Daniela Herrera	Directora Académica
Daniel Alarcón Peters	Director de Vinculación con el Medio
Carlos Álvarez	Jefe Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil
Patricio Rosas	Docente representante del área de formación general.
Alejandro Ñirril	Docente representante del área de formación profesional.
Virginia Godoy	Docente representante área de formación genérica o sello institucional.

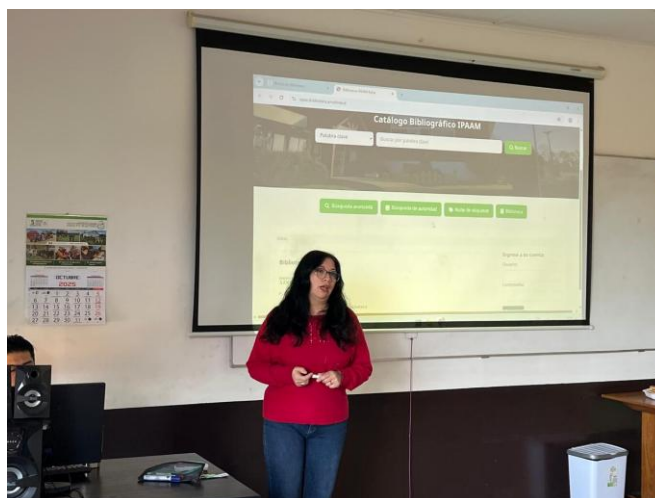
Biblioteca Bertram Kalt

La Biblioteca Bertram Kalt continuó cumpliendo un rol de apoyo a la docencia y al aprendizaje, poniendo a disposición de la comunidad institucional recursos bibliográficos, tecnológicos y servicios orientados a fortalecer el acceso a la información y el estudio.

Lanzamiento Plataforma virtual

En apoyo al proceso formativo, la Biblioteca Virtual es una plataforma de apoyo académico que tiene por objetivo facilitar el acceso a información y recursos digitales, tales como libros electrónicos, revistas científicas, bases de datos especializadas y repositorios de documentos institucionales, especialmente vinculados al área silvoagropecuaria.

Su alcance está dirigido a toda la comunidad institucional, priorizando a estudiantes, docentes y funcionarios, con accesos diferenciados según derechos de autor, contribuyendo al fortalecimiento del aprendizaje, la docencia y la investigación académica.



Catálogo De Bibliografía			
	2023	2024	2025
N° de títulos	3100	3102	3234
N° de copias	5193	5203	5335

Préstamo bibliográfico.

De acuerdo con los registros del sistema Koha OpenGeek, durante el año 2025 se efectuaron 684 préstamos bibliográficos clasificados en las áreas: Producción Animal, Producción Vegetal y Gestión.

AÑO	2023	2024	2025
Producción animal	380	348	320
Producción vegetal	298	267	242
Gestión	182	154	122
Total	860	769	684

Uso de recursos tecnológicos

Entre enero y diciembre del 2025, estudiantes y docentes del Instituto utilizaron en 1961 oportunidades los computadores ubicados en la Biblioteca Bertram Kalt.

	2022	2023	2024	2025
Enero	-	-	15	23
Febrero	-	-	-	-
Marzo	184	56	74	128
Abril	373	77	80	180
Mayo	292	108	125	209
Junio	292	132	159	237
Julio	93	45	56	73
Agosto	80	53	82	188
Septiembre	156	232	245	114
Octubre	155	254	278	312
Noviembre	257	278	266	282
Diciembre	134	187	154	215
Total	2016	1422	1534	1961

Uso de salas de estudio

Entre enero y diciembre del 2025, estudiantes y docentes del Instituto utilizaron en 2751 oportunidades las salas de estudio ubicados en la Biblioteca Bertram Kalt.

	2022	2023	2024	2025
Enero	-	84	54	42
Febrero	-	25	-	-
Marzo	60	87	95	150
Abril	190	222	233	352
Mayo	209	267	287	344
Junio	203	296	324	397
Julio	154	224	267	192
Agosto	102	165	190	221
Septiembre	193	254	222	220
Octubre	217	287	291	257
Noviembre	258	301	310	298
Diciembre	145	284	302	288
Total	1731	2496	2575	2751

Servicio de impresiones y fotocopias

El Instituto mantiene el servicio de fotocopias e impresiones a color y blanco y negro, mediante el arriendo de maquinarias a la empresa DigitalOfi. Los precios correspondientes al año 2025 fueron los siguientes: Impresión y fotocopias blanco y negro: \$60 e impresiones a color: \$150.

Mes	Cantidad
Enero – febrero – marzo	1156
Abril	960
Mayo	1025
Junio	1525
Agosto	589
Septiembre	811
Octubre	982
Noviembre	1381
Diciembre	1773



Suscripciones a publicaciones seriadas

Buscando generar nuevos conocimientos entre nuestros estudiantes, la institución está suscrita a publicaciones seriadas que se encuentran a disposición de la comunidad educativa. Estas suscripciones permiten el acceso a contenidos actualizados y especializados en diversas áreas del ámbito silvoagropecuario, fortaleciendo el proceso formativo y el aprendizaje autónomo. Además, contribuyen a mantener a estudiantes y docentes informados sobre tendencias, avances técnicos y experiencias relevantes del sector, apoyando el desarrollo de una formación pertinente y conectada con el entorno productivo.

Michpraxis	Revista alemana, la cual abarca temas relacionados a las nuevas tecnologías del sector lechero de Europa.	
Infortambo	Revista enfocada al sector lechero de nuestro país, también cuenta con artículos de lechería internacional.	
RedAgricola	La temática correspondiente a esta revista, es principalmente sobre la producción de frutas y verduras de nuestro país.	
MundoAgro	Es una empresa editorial especializada en el sector silvoagropecuario con múltiples soportes, destinada a satisfacer las necesidades de información y análisis del sector.	
Cooprinforma	Revista editada por los profesionales de la Cooperativa Agrícola y de Servicios Ltda. Sus artículos se enfocan principalmente en el mantenimiento de praderas, alimentación del ganado lechero, equipos de ordeña, entre otros.	
Campo y Tecnología	Se destaca por entregar en cada edición, artículos sobre tecnología para el campo, la cual, ayuda al productor a trabajar con la información actualizada, precisa y detallada que le permita implementar estrategias o efectuar cambios necesarios para una producción de calidad.	

Actividades desarrolladas periodo 2025

Actividad	Fecha o periodo de ejecución
Atención al servicio de fotocopias e impresiones.	Enero - diciembre
Catalogación de bibliografía	Marzo - agosto
Credenciales estudiantes primer año	Marzo
Planificación día del libro	Marzo
Conmemoración día del libro	23 de abril
Gestión de Adquisición de bibliografía (E-Books)	Julio
Credenciales a titulados	Octubre
Lanzamiento página web	Noviembre



Centro De Aprendizaje, Acompañamiento Y Desarrollo Estudiantil (Caade)

En el ámbito del acompañamiento estudiantil, el Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil (CAADE) es un área cuyo objetivo es contribuir con la progresión académica de los y las estudiantes del IPAAM.

Este quehacer se centra en la retención y titulación oportuna fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, acompañamiento académico y desarrollo estudiantil, así como el acompañamiento socioeconómico y psicosocial pertinentes a las necesidades del alumnado.

El CAADE despliega diversas acciones de manera integral para lograr su propósito desde el trabajo de las distintas unidades que la conforman, las que se indican a continuación:

- Unidad de Servicios Estudiantiles y Financiamiento.
- Unidad de Acompañamiento y Desarrollo Docente.
- Unidad de Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil.
- Unidad de Acompañamiento a la Vida Estudiantil.



Unidad de servicios estudiantiles y financiamiento

Como parte del sistema de apoyo al estudiante, la Unidad de Servicios Estudiantiles y Financiamiento cumple un rol articulador fundamental en el bienestar integral de la comunidad educativa. Sus funciones trascienden la administración de recursos, abarcando el acompañamiento a lo largo de todo el ciclo de beneficios, la orientación social y el apoyo a estudiantes, actuando además como canal formal para la recepción de denuncias ante situaciones de vulneración de derechos, acoso o abuso sexual.

En 2025, la unidad se consolidó como un pilar relevante en la experiencia estudiantil, gestionando un presupuesto histórico y alcanzando una cobertura operativa significativa.

Indicadores de gestión: cobertura y atención estudiantil

El análisis de los registros de atención evidencia una unidad de carácter accesible, con una alta presencia en la comunidad estudiantil. A diferencia de servicios administrativos tradicionales, esta unidad mantiene un contacto directo y permanente con una parte importante del estudiantado.

Dimensión	Indicador	Resultado 2025	Análisis de impacto
Cobertura	Tasa de cobertura	68,5%	Alta cobertura institucional. De una matrícula total de 825 estudiantes, la unidad atendió a 565 estudiantes únicos, lo que refleja un amplio alcance y una alta confianza en sus servicios.
Nivel de atención	Volumen de atenciones	1.178	Alta demanda y seguimiento. Se registraron más de mil atenciones formales. El promedio de 2,1 atenciones por estudiante evidencia un trabajo continuo de acompañamiento, más allá de gestiones puntuales.

Caracterización del financiamiento estudiantil

La alta tasa de atención tiene un correlato directo en el éxito financiero. A continuación, se detalla la distribución de los recursos asignados durante 2025, donde destaca la preponderancia de la Gratuidad como motor de acceso.

Antecedentes generales del financiamiento estudiantil 2025

Tipo de Beneficio	N° de Beneficiarios	Monto del Beneficio	% Distribución del ingreso	% Beneficiarios según tipo de beneficio
Gratuidad	550	\$1.219.816.716	97.2%	83%
Becas Ministeriales	6	\$5.780.000	0.4%	0.9%
Beca FAM arancel	24	\$23.077.200	2%	4%
Beca FAM titulación	78	\$3.339.000	0.2%	12%
CAE	1	\$2.008.441	0.1%	0.1%
Total	659	\$1.254.021.357	100%	100%

Análisis de la Distribución: Se observa una concentración absoluta en beneficios estatales de arancel total, complementada estratégicamente por aportes institucionales:

Gratuidad: Representa el 97,2% del presupuesto gestionado (\$1.219 millones) y cubre al 83% de los beneficiarios totales.

Inversión Institucional (FAM): La Beca Fundación Adolfo Matthei (Arancel + Titulación) beneficia a 102 estudiantes (16% del total), focalizándose en cubrir brechas que el Estado no financia.

Fin del Endeudamiento: El Crédito con Aval del Estado (CAE) ha sido reducido a una expresión mínima, representando solo el 0.1% del financiamiento total (1 caso).

En el ámbito de la gestión de apoyo estudiantil, el análisis de la demanda evidenció un comportamiento estacional en la atención, asociado a ciclos regulatorios críticos del sistema de financiamiento. En particular, el mes de diciembre concentró la mayor carga operativa, al coincidir procesos clave como la acreditación socioeconómica (FUAS), la renovación de becas JUNAEB y la postulación a la Beca Interna FAM.

En cuanto a los motivos de consulta, las principales atenciones se vincularon a temáticas de financiamiento, destacando FUAS (345 atenciones), Beca FAM (255 atenciones) y Gratuidad (230 atenciones), lo que refleja que la principal preocupación de los estudiantes se centra en asegurar la continuidad de sus estudios a través del acceso a beneficios.

Para responder de manera eficiente a una demanda total de 1.178 atenciones, se fortaleció un modelo de atención multicanal, incorporando instancias presenciales, virtuales, telefónicas y canales de respuesta ágil mediante WhatsApp, lo que permitió optimizar los tiempos de respuesta y evitar la saturación de la unidad.

Unidad de acompañamiento y desarrollo docente

La Unidad de Acompañamiento y Desarrollo Docente orientó su trabajo al fortalecimiento de competencias pedagógicas y disciplinares del cuerpo docente, mediante acciones de inducción, capacitación y actualización.

Plan de acompañamiento y desarrollo docente (PAyDO)		
Actividad	Fecha o periodo de ejecución	Indicadores de resultados (N° de participantes, N° de actividades, % de participación, etc.)
Inducción docente I-2025	Marzo 2025	34 docentes, 75,6% de participación.
Taller de gestión del tiempo enfocado en metodologías para el inicio de clases.	13 de junio 2025	23 docentes, 71,88% de participación.
Inducción docente II	Agosto 2025	18 docentes, 46,2% de participación.
Curso CAV Modelo Educativo	Julio a diciembre 2025	35 docentes, 81,4% de participación
Curso CAV Herramientas para una Docencia Efectiva	Agosto a diciembre 2025	27 docentes, 62,8% de participación
Cápsula A+S	Agosto a diciembre 2025	26 docentes, 60,5% de participación
Charla Inclusión y Diversidad en la Educación Superior	6 de noviembre de 2025	26 participante (12 docentes y 14 colaboradores)
Encuentro Buenas prácticas docentes	6 de noviembre de 2025	12 docentes. Correspondiente al 25,3% del programa regular.

Unidad de acompañamiento y desarrollo estudiantil

La Unidad de Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil reúne un conjunto de acciones complementarias y extraprogramáticas orientadas a fortalecer el proceso formativo de las y los estudiantes, promoviendo tanto el apoyo académico como su desarrollo integral.

Su quehacer se centra en generar instancias que contribuyan al logro de aprendizajes, el desarrollo de habilidades transversales y la participación activa en la vida institucional, abordando de manera articulada dimensiones académicas, personales y sociales del estudiantado.



A través de estas iniciativas, la Unidad busca favorecer la permanencia, el bienestar y la progresión académica, contribuyendo a una experiencia formativa más completa, pertinente y coherente con el modelo educativo institucional.

Tabla con valores destinados a la bolsa de trabajo del año 2025 y total ejecutado.

Unidades	Total asignado	Total ejecutado	Saldo
Biblioteca	\$ 576.000	\$ 311.111	\$ 264.889
Unidad admisión y matrícula	\$ 1.200.000	\$ 874.265	\$ 325.735
Unidad administración y operaciones	\$ 1.700.000	\$ 1.653.805	\$ 46.195
Unidad titulados y empleabilidad	\$ 200.000	\$ 42.000	\$ 158.000
Dirección de vinculación con el medio	\$ 1.200.000	\$ 549.708	\$ 650.292
Unidad didáctica Taller de mecanización	\$ 600.000	\$ 339.181	\$ 260.819
Unidad didáctica Hortofrutícola	\$ 217.500	\$ 217.480	\$20
Unidad didáctica Avícola	\$ 600.000	\$ 485.381	\$ 114.619
Unidad Pecuaria Ovina	\$ 700.000	\$ 695.650	\$ 4.350
Coordinación centros de Práctica	\$ 200.000	\$ 191.111	\$ 8.889
Total	\$7.193.500	\$ 5.359.692	\$ 1.833.808

Cantidad de estudiantes por mes acreedores de la bolsa de trabajo 2025.

Mes	Número de estudiantes que utilizaron bolsa de trabajo 2025
Enero	2
Febrero	0
Marzo	0
Abril	3
Mayo	9
Junio	5
Julio	2
Agosto	6
Septiembre	14
Octubre	13
Noviembre	11
Diciembre	18
Total	83



Detalle de las principales labores realizadas por bolsa de trabajo

Área Administración y Finanzas	Área Académica	Área Vinculación con el Medio	Área de Admisión y Comunicaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a labores agrícolas en Fundo Holanda • Apoyo a labores en Fundo el Álamo • Apoyo en inventario • Apoyo labores de limpieza Campus El Castillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en biblioteca • Apoyo en actividades del CAADE • Desarrollo de tutorías de refuerzo • Apoyo en unidades didácticas del Campus El Castillo • Talleres y charlas técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en stand FISUR 2024 • Apoyo en toma de encuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en difusión de carreras • Apoyo en admisión y matrículas • Apoyo en stand FISUR 2024

Acompañamiento a delegados de curso y organizaciones estudiantiles. El IPAAM propicia espacios de conversación, información y aclarar inquietudes que pudiesen manifestar los alumnos, a través de protocolos oficiales donde se pueden canalizar estas situaciones.

Organización Estudiantil	N° de reuniones	Acuerdos e hitos principales
Delegados de curso	8	<p>Actualización estatuto de la organización estudiantil del instituto profesional agrario Adolfo Matthei CEAM.</p> <p>Coordinación en el desarrollo de tutorías de apoyo o refuerzo de módulos críticos, talleres extraprogramáticos, talleres deportivos y orientación en aspectos académicos.</p> <p>Elección de delegado representante de los estudiantes.</p>
Rama de rodeo	2	<p>Participación rodeo universitario San Clemente, Rancagua</p> <p>Apoyo para actividad de aparta de ganado</p> <p>Sago fisur.</p>

Talleres deportivos. El desarrollo de talleres deportivos tiene como objetivo difundir la práctica deportiva, descubrir nuevos talentos, así como generar instancias donde se fomenten las habilidades, trabajo colaborativo y trabajo en equipo entre estudiantes.



Número de estudiantes que participaron en talleres deportivos 2025.

Actividades deportivas	N° de Estudiantes
Taller de Escalada	14
Campeonato de baby futbol	32
Total	46

Talleres extraprogramáticos, contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, favoreciendo la promoción de una buena convivencia y respeto. Además, estos talleres están enmarcados en temáticas que refuerzan aprendizajes de la malla curricular de manera práctica.

Talleres	N° de participantes
Aprovechamiento de plantas aromáticas para extracción de aceites esenciales en huertos agroecológicos	20
Manejo del estrés a través del arte	16
Taller de escalada	14
Taller hábitos de estudio y manejo del estrés académico	220
Taller de propagación de plantas ornamentales y jardinería	38
Taller de operación de tractores	28
Charla magistral explorando la dermatitis bovina	44
Taller manejo de la ansiedad en las presentaciones	42
Charla prevención del cáncer de mama	18
Taller de esquila	51
Taller de cueca	16
Charla equina	26
Diseño de diseño floral	19
Total	552

Unidad de Acompañamiento a la Vida Estudiantil

El Plan de Acompañamiento a la Vida Estudiantil tiene como propósito favorecer la integración del estudiantado, promoviendo el desarrollo de habilidades personales y socioemocionales que contribuyan a una trayectoria formativa adecuada y sostenida en el tiempo.

En este contexto, durante 2025 la gestión de la unidad se orientó principalmente al apoyo emocional, la contención y la atención de situaciones personales que pudieran afectar el desempeño académico, abordando de manera oportuna factores de riesgo asociados a la deserción en una matrícula total de 825 estudiantes.

Indicadores de impacto: retención y permanencia

El análisis de los casos atendidos evidencia una relación significativa entre el acompañamiento psicológico y la continuidad de los estudios, reflejando el impacto positivo de estas intervenciones en la permanencia académica.

Dimensión	Indicador	Resultado 2025	Análisis de impacto
Efectividad	Tasa de retención	97,7%	Alto impacto en la permanencia. De los 44 estudiantes atendidos, 43 continúan sus estudios, lo que evidencia la efectividad del acompañamiento en la continuidad académica.
Riesgo	Tasa de abandono	2,3%	Baja incidencia de deserción. Solo un estudiante del grupo atendido interrumpió su proceso académico.
Seguimiento	Caso de retiro	1 caso	Retiro por motivos de salud. La interrupción de estudios respondió a una condición de salud preexistente, priorizando el bienestar personal y el tratamiento correspondiente.

Caracterización psicosocial de la demanda

Analizamos a los 52 estudiantes que solicitaron hora, para entender el perfil de quien nos necesita.

Distribución por Carrera

Se observa una concentración de la demanda en programas de alta exigencia técnica y carga lectiva:

- Ingeniería de Ejecución en Agronomía: Representa el 58% de los casos, correlacionado mayoritariamente con estudiantes en etapas finales o procesos de titulación.
- Técnico Experto Agrario: Representa el 36%, con focos en adaptación a la educación superior.
- Ingeniería de Ejecución en Agronegocios (6%): Representa una fracción menor de la demanda, con casos puntuales de orientación vocacional y manejo del estrés.

Carrera	Casos	Porcentaje	Análisis
Ingeniería de Ejecución en Agronomía	30	58%	Mayor carga académica (últimos años).
Técnico Experto Agrario	19	36%	Foco en adaptación a la educación superior y hábitos.
Ingeniería en Agronegocios	3	6%	Demanda marginal, casos puntuales.
TOTAL	52	100%	

Estacionalidad y detonantes de crisis

El cruce de variables entre el *motivo de consulta* y la *fecha de atención* revela que la salud mental estudiantil es cíclica y responde directamente a la presión académica.

Dimensión	Factor detonante	Periodos críticos	Análisis de correlación
Causa raíz	Estrés Académico	Permanente	El 72% de las consultas corresponde a cuadros ansiosos. No son hechos aislados, sino reacciones directas a la carga curricular.
Alza de demanda 1	Cierre 1° Semestre	Junio - Julio	Correlación Alta. El aumento de consultas coincide exactamente con las semanas de evaluaciones finales y el riesgo de reprobación inicial.
Alza de demanda 2	Cierre 2° Semestre	Nov - Diciembre	Correlación Crítica. Es el punto de mayor saturación del año. Se suma la presión de exámenes finales, exámenes de título y el agotamiento acumulado.

Los resultados evidencian una relación directa entre la demanda de atención y los períodos de mayor exigencia académica, lo que permite proyectar acciones preventivas en momentos críticos del calendario formativo.

Balance de eficiencia operativa

El desempeño de la unidad se resume en el siguiente cuadro utilizando los datos de cierre de agenda (312 horas totales solicitadas).



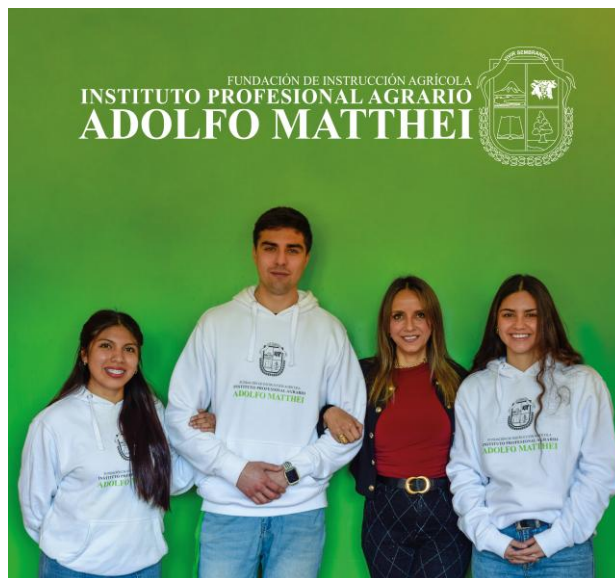
Dimensión	Indicador	Resultado 2025	Análisis de gestión
Acceso	Cobertura	5.3%	Superior al Estándar. El promedio internacional se sitúa entre 3-5%*. Con 44 pacientes efectivos sobre 825 alumnos, logramos una penetración sobresaliente.
Oportunidad	Tiempo de Respuesta	< 14 Días	Respuesta Inmediata. Se atendió al 100% de los solicitantes dentro del plazo, manteniendo "Lista de Espera Cero" todo el año.
Uso de recursos	Horas Perdidas	88 horas	Brecha de Eficiencia. De las 312 horas solicitadas, 88 no se realizaron por inasistencia del alumno. Es el foco prioritario de mejora para 2026.
Gestión	Horas Efectivas	224 horas	Productividad Real. Corresponde a las sesiones efectivamente realizadas con los 44 estudiantes en tratamiento.

Unidad de admisión y matrícula

En el ámbito de la captación y acceso, la Unidad de Admisión y Matrícula desarrolló diversas acciones orientadas a la difusión de la oferta académica y al fortalecimiento del proceso de captación de estudiantes, tanto para programas regulares como especiales.

La gestión de admisión contempló actividades en terreno y virtuales, permitiendo ampliar el alcance institucional y posicionar la oferta formativa en distintos públicos objetivos.

Actividades Admisión 2025	N°
Ferías vocacionales	50
Charlas a establecimientos	17
Charlas online	1
Visitas en IPAAM	11
Total de actividades	79



Posteriormente, se presentan los principales indicadores del proceso de matrícula 2026, los cuales reflejan el comportamiento del proceso y sus resultados.

Indicador	Resultado
Inicio proceso de matrículas	01 de octubre de 2025
Cumplimiento de vacantes	23 de diciembre de 2025
Matrículas 2026	236 (cifra preliminar al 23 de diciembre de 2025; 100% de vacantes ofrecidas)
Lista de espera	95 postulantes
Procedencia de estudiantes	60% de liceos agrícolas



Coordinación de centros de prácticas

En el componente práctico de la formación, la Coordinación de Centros de Prácticas cumple un rol fundamental en el proceso formativo, articulando espacios de aprendizaje en terreno que permiten a los estudiantes aplicar conocimientos teóricos en contextos reales de producción.

A través de sus distintas unidades didácticas, el Instituto dispone de infraestructura y recursos orientados al desarrollo de actividades prácticas, fortaleciendo la adquisición de competencias técnicas, el trabajo colaborativo y la vinculación con el entorno productivo.

A continuación, se presentan las principales unidades y su contribución al proceso formativo.

Unidad Didáctica Taller de Mecanización y Circuito de Conducción

La Unidad Didáctica de Mecanización está orientada al desarrollo de habilidades prácticas en la operación de maquinaria agrícola, especialmente en el manejo de tractores e implementos asociados, en un entorno controlado y seguro.

Descripción de la Unidad	Recursos e Infraestructura	Servicio a la Docencia
Unidad creada para la práctica de la conducción y la adquisición de destrezas en el manejo de tractores con implementos agrícolas, durante la temporada.	- Tractor Kubota M9540 de 95 Hp cabinado- Tractor Kubota L 3800 de 38 Hp- Circuito de conducción de 8.409 m ² .	Actividades asociadas a los módulos: - Práctica II en Tecnología y Mecanización Agrícola. - Operación de Maquinarias, Equipos e Implementos Agrícolas. - Práctica Pre Profesional I, de 160 horas. - Práctica en Cultivos y Praderas.



Unidad Didáctica Pecuaria

La Unidad Didáctica Pecuaria constituye un espacio formativo orientado al desarrollo de competencias en el ámbito de la producción animal, mediante la aplicación práctica de contenidos asociados al manejo, sanidad, reproducción y bienestar animal.

Descripción de la Unidad	Recursos e Infraestructura	Servicio a la Docencia
<p>La Unidad Didáctica Pecuaria está conformada por instalaciones productivas y un rebaño ovino destinados al desarrollo de actividades prácticas de enseñanza-aprendizaje en el área pecuaria. Su objetivo principal es fortalecer la formación técnica de los estudiantes mediante la aplicación directa de contenidos teóricos asociados al manejo, sanidad, reproducción y producción animal, en un contexto real de trabajo productivo y educativo.</p> <p>Durante el año 2025, la unidad desarrolló un programa sistemático de manejos al rebaño ovino, orientado tanto a la sanidad animal como al aprendizaje práctico de los estudiantes. Estas actividades permitieron consolidar competencias técnicas, promover el bienestar animal y reforzar buenas prácticas pecuarias.</p>	<p>La unidad cuenta con un galpón de aproximadamente 442 m², manga de manejo y corrales funcionales, los cuales permiten realizar de manera segura y eficiente las labores de manejo sanitario, productivo y reproductivo del rebaño ovino. Esta infraestructura facilita el trabajo práctico con estudiantes, docentes y participantes externos, asegurando condiciones adecuadas de bioseguridad y bienestar animal.</p> <p>Actividades de Manejo y Sanidad Animal – Año 2025</p> <p>Durante el período 2025, se ejecutaron diversas actividades prácticas directamente vinculadas al manejo del rebaño ovino, entre las cuales destacan:</p> <p>Programas de desparasitación interna y externa.</p> <p>Vacunación preventiva, según calendario sanitario.</p> <p>Aplicación de vitaminas y suplementos, orientados a mejorar la condición corporal y el desempeño productivo.</p> <p>Despalme preventivo, enfocado en la prevención de cojeras y enfermedades podales.</p> <p>Taller de esquila, realizado en modalidad regular y especial, con la participación aproximada de 25 asistentes, entre estudiantes, docentes y público vinculado al área agropecuaria.</p> <p>De igual forma, la Unidad Didáctica Pecuaria participó activamente en instancias formativas complementarias, tales como:</p> <p>Charla técnica sobre dermatitis y problemas cutáneos en bovinos, aportando desde la experiencia práctica del manejo sanitario del rebaño y fortaleciendo el aprendizaje aplicado en sanidad animal. Con la participación del veterinario Cristian Thomas.</p>	<p>Las actividades desarrolladas en la Unidad Didáctica Pecuaria estuvieron directamente asociadas a los siguientes módulos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica Agropecuaria. - Práctica en Producción Pecuaria. - Práctica en Producción de Leche y Carne. - Práctica VII: Reproducción Animal. - Nutrición y Alimentación Animal. - Producción de Carne de Rumiantes.

De esta manera, la Unidad Didáctica Pecuaria se consolida como un espacio clave para el aprendizaje práctico, permitiendo integrar contenidos teóricos con su aplicación en terreno, en coherencia con las exigencias del sector agropecuario.



Estudiantes en Unidad Pecuaria.

Unidad Didáctica Hortofrutícola.

La Unidad Didáctica Hortofrutícola está orientada a la producción de frutales, hortalizas y sistemas agroecológicos, promoviendo prácticas sustentables que favorecen el manejo responsable de los recursos y la biodiversidad.

Descripción de la Unidad	Recursos e Infraestructura	Servicio a la Docencia
<p>Unidad encargada del cultivo de frutales mayores y menores, hortalizas y producción avícola. En ella se desarrolla un manejo productivo agro sustentable, orientado a disminuir al máximo la aplicación de pesticidas, privilegiando el aumento de la biodiversidad predial, el reciclaje de materia orgánica y su transformación en compost, junto con prácticas de manejo sustentable del suelo.</p> <p>En un sector de esta unidad se encuentra la Unidad Avícola, destinada a la producción bajo el sistema <i>free range</i> o libre pastoreo, lo que implica un sistema no confinado en jaulas, con manejos agroecológicos. Los procesos productivos y resultados obtenidos constituyen insumos directos para el proceso de enseñanza–aprendizaje de los y las estudiantes.</p>	<p>La unidad cuenta con una superficie total de 2,8 hectáreas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>a.- 1,9 ha destinadas a la producción de frutales mayores, tales como manzanos, perales, cerezos, guindos, ciruelos, peras asiáticas y avellano europeo.</p> <p>b.- 0,4 ha destinadas a frutales menores, tales como frambuesas, arándanos, grosellas y zarzaparrilla.</p> <p>c.- 0,5 ha destinadas al cultivo de hortalizas de diversas especies.</p> <p>La unidad dispone de riego tecnificado en 1 ha, mediante un sistema de acumulación de aguas lluvias a través de una piscina acumuladora de 50 m³.</p> <p>Cuenta además con cuatro invernaderos, los cuales 2 invernaderos de 54 m², uno destinado a propagación vegetal y otro a producción. 1 invernadero de 120 m², destinado a la producción de hortalizas de fruto y hoja. 1 invernadero inclusivo de 60 m², orientado a actividades formativas con enfoque de inclusión.</p> <p>La unidad alberga un gallinero con 49 aves línea Hy-Line Brown, con proyección de crecimiento a 75 aves para el período 2026.</p> <p>Actualmente se encuentra operativo el vivero institucional, con venta de árboles frutales, principalmente manzanos. Asimismo, se dispone de cuatro huertos regionales demostrativos, destinados a la docencia, correspondientes a las especies: arándano, cerezo, avellano europeo y frambuesa.</p>	<p>En esta unidad se desarrollan actividades prácticas asociadas a los módulos de: Práctica Agropecuaria, Práctica en Producción Hortofrutícola, Sanidad Vegetal, Manejo Integrado de Plagas, Práctica de Producción Avanzada en Fruticultura, Horticultura, Producción de Porcinos y Aves, Fruticultura, Fruticultura Regional.</p> <p>Adicionalmente, se realizan talleres de plantas ornamentales y medicinales, fortaleciendo el aprendizaje práctico y aplicado.</p> <p>La unidad recibe estudiantes en práctica de otros establecimientos educacionales, tales como el Colegio Ana Aichele, Liceo Bicentenario Adolfo Matthei, y pasantías de colegios como Saint Thomas y Blas Pascal. Asimismo, se reciben visitas pedagógicas de escuelas, jardines infantiles, escuelas agrícolas, y se desarrollan instancias de vinculación con instituciones como INIA y grupos PRODESAL.</p>



Actividades Unidad Hortofrutícola.

Centro de innovación y emprendimiento

En materia de innovación y emprendimiento, durante el año 2025, el Centro de Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento del Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei avanzó en su proceso de consolidación, fortaleciendo su rol estratégico al interior de la Dirección Académica y su articulación con los procesos formativos, la comunidad educativa y el entorno productivo regional.

En este contexto, se desarrollaron diversas iniciativas orientadas a promover la innovación, el emprendimiento y la vinculación temprana con el entorno, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades institucionales y al desarrollo de soluciones pertinentes a los desafíos del sector.

Open Mind 2025

El concurso Open Mind 2025, desarrollado por cuarto año consecutivo, tuvo como objetivo fortalecer la relación del Instituto con establecimientos de educación media, especialmente técnico-profesionales de la región, promoviendo el desarrollo de iniciativas de innovación y emprendimiento desde etapas tempranas.



La convocatoria estuvo dirigida a estudiantes de segundo a cuarto medio, quienes presentaron proyectos vinculados a la generación de productos, subproductos o servicios agropecuarios, con énfasis en la economía circular y la producción responsable. En este marco, las iniciativas se orientaron al uso eficiente de los recursos y la valorización de subproductos. De esta forma, se promovió la presentación de propuestas coherentes con los principios de sostenibilidad y producción responsable definidos.

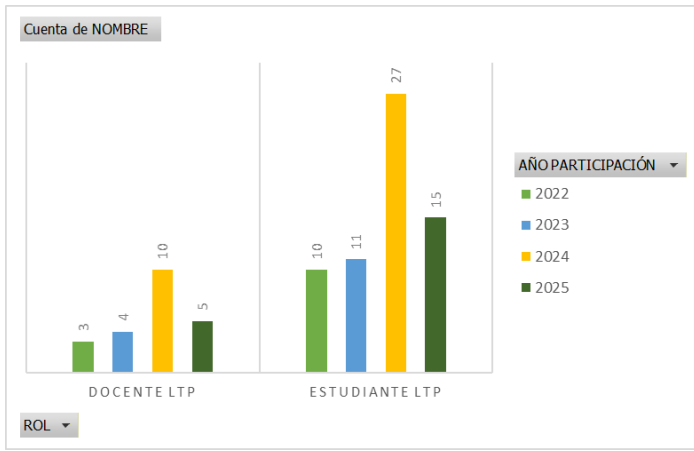
El proceso contempló etapas de difusión en los establecimientos, desarrollo de proyectos en el contexto formativo, nivelación técnica y una jornada final de evaluación en formato de presentación ante comisión evaluadora.

En el marco del convenio de colaboración con el Instituto Profesional AIEP, la nivelación técnica fue impartida por su Director Nacional de Innovación y Emprendimiento, señor Felipe Chaparro.

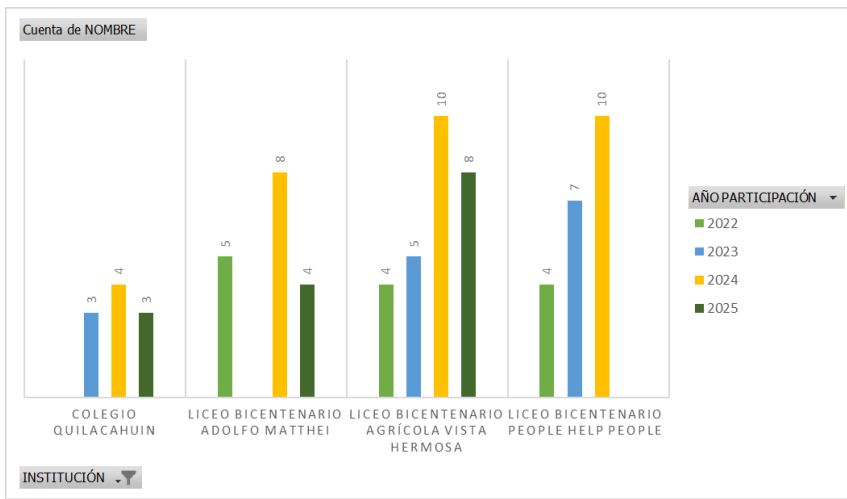
El equipo ganador fue el proyecto *Lifko*, del Colegio Bicentenario Quilacahuín, cuyos integrantes —estudiantes y docente— obtuvieron como premio una beca para participar en el programa MoveIncuba de AIEP, además de la posibilidad de acceder a un curso de la OTEC Matthei a elección, fortaleciendo así sus capacidades en innovación y emprendimiento.



Evolución N° de participantes (general):



Evolución N° de participantes por establecimiento:



Programa Puertas Abiertas.

El programa Puertas Abiertas tiene como objetivo fortalecer el vínculo del Instituto con la comunidad, mediante visitas guiadas dirigidas principalmente a estudiantes de nivel preescolar y primer ciclo básico.

Durante 2025, se realizaron 8 visitas, con una participación aproximada de 220 estudiantes, quienes recorrieron las distintas unidades productivas y espacios formativos del Instituto.



Estas actividades se coordinan a partir de una invitación gestionada por el Centro y se mantienen abiertas a nuevos establecimientos interesados.

Cabe destacar la incorporación de experiencias con enfoque inclusivo, con la participación de estudiantes del programa PIE del Mission College y de la Escuela Especial Taller Laboral RIE, reafirmando el compromiso institucional con la inclusión.



Los recorridos contemplan visitas a diversas áreas del Instituto, permitiendo a los estudiantes un acercamiento directo al entorno natural y productivo.

Proyectos de financiamiento

Durante 2025, el Centro postuló a tres iniciativas de financiamiento externo, adjudicando dos de ellas, lo que permitió fortalecer las capacidades institucionales en innovación y transferencia tecnológica.

Programa Corfo–Mineduc IP-CFT 2030 Fase IV: Iniciativa desarrollada en modalidad de consorcio con el Instituto Profesional AIEP, orientada a la implementación de iniciativas de innovación y transferencia tecnológica con foco en el desarrollo territorial sostenible. El proyecto obtuvo el **primer lugar a nivel nacional en esta modalidad**, adjudicando un financiamiento de **\$60 millones**.

Convocatoria “Giras Nacionales de Innovación para Mujeres Agroinnovadoras 2025” (FIA): Proyecto orientado a fortalecer las capacidades de mujeres docentes del sector agroalimentario, mediante visitas a centros productivos y de investigación en la zona central del país. La propuesta contó con el respaldo de instituciones como INIA, sin embargo, **no fue adjudicada**.

Concurso Áreas Estratégicas – Fondo de Desarrollo Institucional 2025: Proyecto **“Centro Tecnológico IPAAM: Innovación y formación para el desarrollo agroalimentario sostenible en la Región de Los Lagos”**, financiado por el Ministerio de Educación, que adjudicó un monto de **\$299.100.000**. Esta iniciativa permitirá la construcción de infraestructura para el desarrollo de productos alimentarios, con impacto en la comunidad y el sector productivo regional.

El desarrollo de estas iniciativas evidenció la necesidad de contar con un marco estratégico que permitiera ordenar y proyectar el quehacer institucional en innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento, avanzando hacia una gestión más articulada y sostenible.

Política de Innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento del IPAAM.

Como parte de este proceso, el 25 de agosto de 2025 se aprobó la primera Política de Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento del IPAAM (Resolución N°38/2025).

Este instrumento establece los principios, lineamientos y ámbitos de acción que orientan el desarrollo institucional en estas materias, alineando las iniciativas del Centro con el modelo educativo, el proyecto institucional y los desafíos del entorno productivo y territorial.

Su aprobación constituye un hito relevante, al consolidar un marco formal que da coherencia y proyección al trabajo desarrollado, sentando las bases para su fortalecimiento futuro.



Exposición Camila Vicente, Hito Cierre Corfo–Mineduc IP-CFT 2030 Fase IV

Foto grupal, Hito Cierre Corfo–Mineduc IP-CFT 2030 Fase IV



En su conjunto, la gestión desarrollada por la Dirección Académica durante el período 2025 da cuenta de un trabajo articulado y coherente con los lineamientos institucionales, orientado a fortalecer la calidad del proceso formativo, la progresión académica de los estudiantes y la pertinencia de la oferta educativa.

A través de la integración de la docencia, el acompañamiento estudiantil, la vinculación con el entorno productivo y el impulso de la innovación, la Dirección ha contribuido significativamente a consolidar un modelo formativo basado en el aprendizaje práctico, la mejora continua y la formación de capital humano pertinente a los desafíos del sector silvoagropecuario.

Estos avances posicionan al Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei como una institución comprometida con la excelencia académica, el desarrollo territorial y la formación de profesionales capaces de aportar al desarrollo sostenible del país.

Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional desarrolló en 2025 una gestión orientada al fortalecimiento del desarrollo institucional, en coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030 y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del Instituto.

En este contexto, su quehacer se centró en la consolidación de la gestión de información y el análisis estratégico, destacando la elaboración y socialización del Catálogo de Indicadores del PDE, la generación de informes de cumplimiento, el seguimiento del Plan de Mejora 2024 y el apoyo en la formulación de los Planes Operativos Anuales.

De forma complementaria, se avanzó en la generación de estudios institucionales y reportes de matrícula como insumos clave para la toma de decisiones, junto con el fortalecimiento de instrumentos de medición y el acompañamiento técnico a distintas unidades en procesos estratégicos, contribuyendo a una mayor consistencia en la gestión institucional.

En paralelo, se promovió el perfeccionamiento continuo del equipo en materias de aseguramiento de la calidad y acreditación, fortaleciendo sus competencias técnicas y su alineación con las exigencias del sistema de educación superior.

En este marco, la gestión desarrollada refleja un trabajo sistemático orientado a la planificación articulada, el seguimiento permanente de los procesos y el uso de información como base para el desarrollo institucional sostenible.

Desde una perspectiva institucional, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional (DAC), junto a sus Unidades de Análisis e Integración, cumple un rol clave en la instalación y consolidación de una cultura de autorregulación en el Instituto.

Su accionar se orienta a la autoevaluación de procesos, el monitoreo de indicadores y el fortalecimiento de capacidades en estándares de calidad, promoviendo una gestión basada en evidencia y en la mejora progresiva de los resultados institucionales.

A través de su estructura funcional, la Dirección articula el trabajo con distintas áreas institucionales, facilitando la recolección, sistematización y análisis de información relevante para resguardar la calidad institucional y de las carreras, consolidándose como un actor estratégico en el fortalecimiento de la calidad educativa.

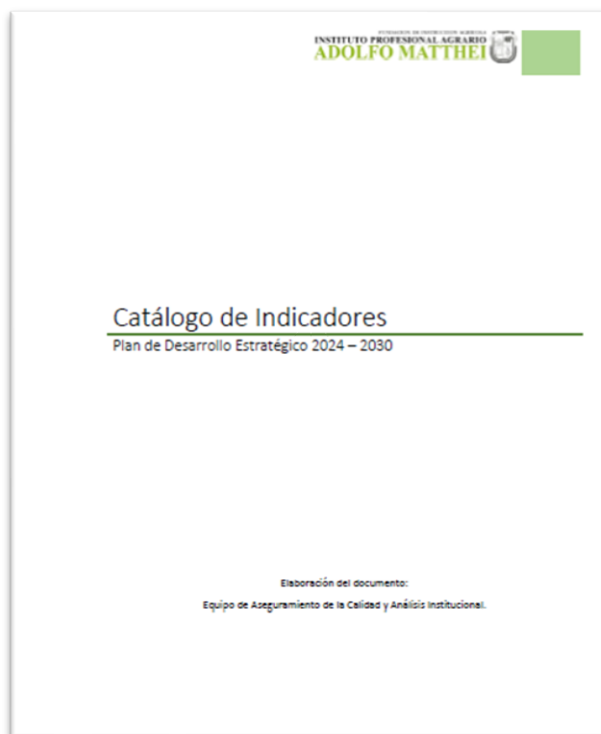
Desarrollo Institucional

Catálogo de Indicadores del Plan de Desarrollo Estratégico 2024 – 2030

Durante el período 2025, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional desarrolló y consolidó el Catálogo de Indicadores del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030, con el propósito de establecer un marco común para el monitoreo y evaluación del desempeño institucional en sus distintas dimensiones.

Este instrumento permite ordenar y estandarizar el uso de los indicadores institucionales, incorporando para cada uno de ellos su definición, propósito, frecuencia de medición y criterios de seguimiento.

De esta manera, el Catálogo de Indicadores se constituye como una herramienta clave para la planificación, el monitoreo y la toma de decisiones, aportando coherencia y trazabilidad al cumplimiento del PDE 2024–2030.



2. Indicadores por Dimensión

Dimensión I. Docencia y Resultados del proceso de Formación

Criterio 1. Oferta Formativa



Objetivo estratégico 1.1 Generar un crecimiento de matrícula de estudiantes, sustentable técnica y económicamente, de acuerdo con el marco de aseguramiento de la calidad y las necesidades del entorno.

1. Número de nuevas carreras en función de las necesidades del entorno

Descripción	Fórmula de Cálculo
Mide cuántas nuevas carreras han sido diseñadas e implementadas considerando estudios de pertinencia, demanda laboral y necesidades del entorno regional o sectorial.	Nº de nuevas carreras = X
<i>Tipo de indicador</i>	Proceso
<i>Frecuencia de medición</i>	Anual
<i>KPI (Indicador clave de desempeño o rendimiento)</i>	No

Socialización Catálogo de indicadores

Con el objetivo de asegurar la apropiación institucional del Catálogo de Indicadores, durante el mes de octubre se realizó una jornada de socialización y trabajo colaborativo, dirigida a equipos directivos, administrativos y profesionales responsables de la gestión y seguimiento de indicadores.

La actividad permitió fortalecer la comprensión del instrumento, clarificar roles y responsabilidades, y generar un espacio de diálogo en torno a los desafíos y buenas prácticas en el uso de indicadores estratégicos, promoviendo una mirada compartida sobre su relevancia para el aseguramiento de la calidad y la mejora continua.

**SOCIALIZACIÓN
CATÁLOGO DE
INDICADORES IPAAM**

Paola Fariás Yañez
Unidad de Integración de Aseguramiento de la Calidad

Actividad grupal

Objetivo: Facilitar que cada equipo se apropie de sus indicadores

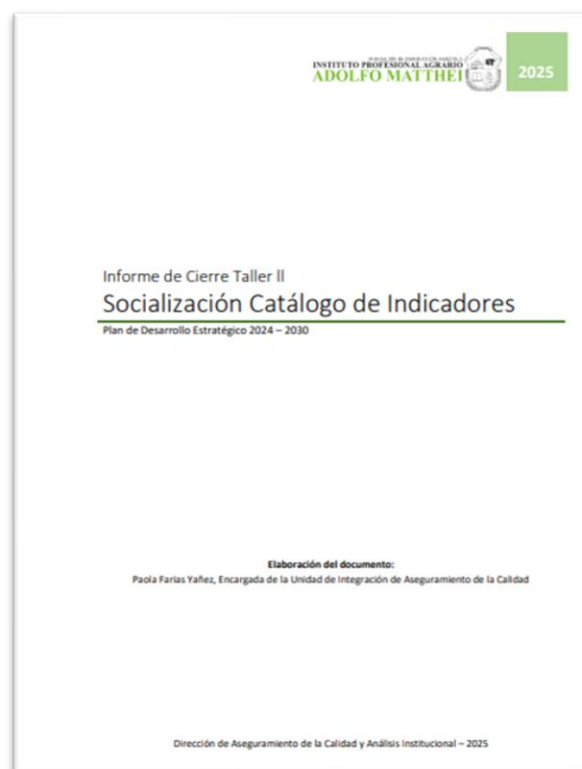
Metodología:

- Cada dirección se reúne con su equipo, liderado por el/la director/a.
- Se les asignan 4–5 indicadores vinculados a su área (previamente seleccionados).
- Cada grupo responde en una ficha de trabajo:

¿Cómo entendemos este indicador en palabras simples?
¿Qué acciones de nuestra unidad se relacionan con él?
¿Qué decisiones podría apoyar?
¿Qué información o datos necesitamos para poder calcular y dar seguimiento a este indicador?

- Se registran las respuestas en papelógrafo o ficha.
- Cada grupo deberá elegir a uno de sus integrantes para exponer sus indicadores.

Como resultado, se elaboró un informe de cierre que sistematiza el desarrollo de la jornada, sus principales aprendizajes y acuerdos, constituyéndose en un insumo para futuras acciones de capacitación y acompañamiento en gestión de la calidad institucional.



Cumplimiento del PDE 2024–2030

La Dirección elaboró el Informe de Cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030 correspondiente al período 2024, constituyéndose en un hito relevante para la evaluación del avance institucional en su primer año de implementación.

El informe consideró un análisis por direcciones y dimensiones estratégicas, junto con una revisión transversal de las acciones desarrolladas, permitiendo identificar niveles de avance, brechas y desafíos en la ejecución del PDE. Además, se incorporó un primer análisis del estado de los indicadores estratégicos definidos.

Un aspecto relevante de este proceso fue la creación y consolidación de un repositorio institucional de medios de verificación, que permite respaldar de manera ordenada y trazable el cumplimiento de las acciones reportadas, fortaleciendo la transparencia, la consistencia de la información y la capacidad institucional de respuesta ante procesos de evaluación interna y externa.

A continuación, se presenta un resumen del cumplimiento por dimensión estratégica:

Dimensión	Cumplimiento
Docencia y Resultados del Proceso Formativo	Avances en oferta académica, vinculación con el entorno, gestión docente y acompañamiento estudiantil.
Gestión estratégica y recursos institucionales	Mejoras en sistemas internos, infraestructura, gestión del talento humano e innovación institucional.
Aseguramiento Interno de la Calidad	Gran avance en integración institucional, gestión de información, planificación estratégica y fortalecimiento de la cultura de calidad.
Vinculación con el Medio	Destaca el fortalecimiento del seguimiento de titulados, capacitación, convenios estratégicos y empleabilidad.
Investigación, Creación y/o innovación	Dimensión en desarrollo, con avances relevantes en estructura organizacional, políticas, proyectos y acciones formativas, proyectándose como eje estratégico a consolidar.

Cumplimiento Plan de Mejora 2024

En relación con el seguimiento de los compromisos institucionales, se elaboró el Informe de Cumplimiento del Plan de Mejora Institucional 2024, con un enfoque analítico y alineado al Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

El proceso permitió evaluar el estado de avance de las acciones comprometidas, considerando su nivel de cumplimiento, coherencia con los objetivos estratégicos y su contribución al fortalecimiento institucional. Adicionalmente, se incorporó un análisis de riesgos e impactos, enriqueciendo la evaluación más allá del cumplimiento formal.

Este trabajo generó insumos relevantes para la toma de decisiones, la priorización de acciones futuras y el fortalecimiento de una cultura de mejora continua basada en evidencia.



A nivel institucional, se alcanzó un **56% de cumplimiento de las acciones planificadas**.

Más allá de la cifra, resulta relevante destacar la pertinencia y contribución estratégica de las

acciones ejecutadas, las que se orientaron principalmente al fortalecimiento de procesos formativos, el desarrollo de herramientas para la empleabilidad estudiantil, la mejora de la infraestructura institucional y la gestión de información para la toma de decisiones.

Estas iniciativas responden directamente a focos prioritarios del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030, reflejando avances concretos en ámbitos clave para la consolidación del modelo educativo, la mejora continua y la vinculación con el entorno.

Planes Operativos Anuales para las Direcciones

En esta línea, durante el período, se diseñaron y ajustaron los Planes Operativos Anuales (POA) de las Direcciones, con el objetivo de fortalecer la coherencia entre la planificación operativa y el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

El instrumento fue estructurado para facilitar la formulación de metas, actividades, responsables y medios de verificación, promoviendo una planificación más clara, medible y alineada estratégicamente, así como su posterior seguimiento y evaluación.

Este avance contribuye a una gestión institucional más integrada, ordenada y orientada a resultados, consolidando el rol del POA como herramienta clave de planificación y gestión.

Objetivo Estratégico asociado: OE 2.1 Mejorar capacidades de gestión.			
Línea de Acción: LA 2.1.1 Fortalecimiento de las capacidades de liderazgo.			
Responsables:	RE: Rectoría	CE: Dir. Finanzas	CO: Gestión de personas
Plazo definido en el PDE: 2024/2026/2028/2030			
Actividad / Programa / Proyecto	Meta anual²	Medio de verificación	
OO1.LA 2.1.1.A1 Capacitación a directivos en liderazgo.			
OO1.LA 2.1.1.A2 Capacitación y perfeccionamiento en planificación y gestión a directivos.			
OO1.LA 2.1.1.A3 Mejorar y complementar los sistemas de gestión			
OO1.LA 2.1.1.A4 Reducción dependencia de la gestión de rectoría.			
Riesgos identificados ³ para el cumplimiento de los objetivos operativos			

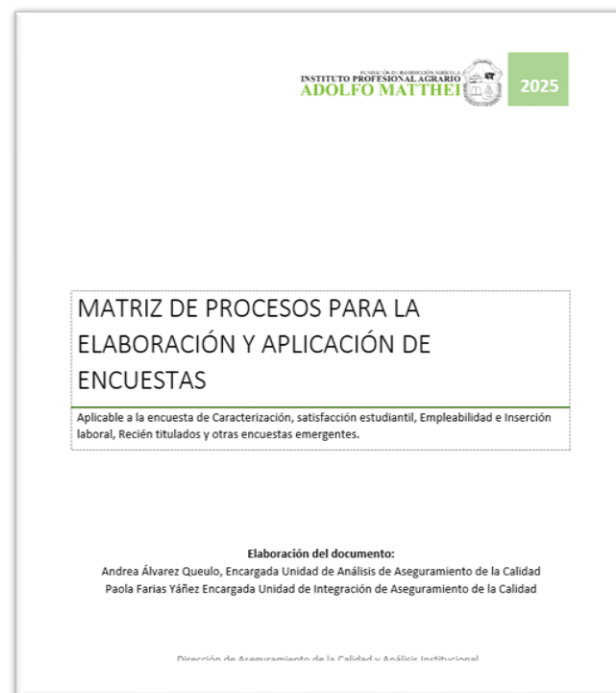


Gestión de información y datos para el Fortalecimiento del análisis Institucional

Metodología para estudios Institucionales

En el ámbito del análisis institucional, se consolidó una metodología institucional para el diseño, actualización y ejecución de estudios estratégicos, asegurando consistencia metodológica, trazabilidad de la información y estándares técnicos en su desarrollo.

Cada estudio contó con un programa de trabajo, ficha técnica e instrumentos validados, fortaleciendo la calidad del levantamiento de datos y su utilización como insumo para la toma de decisiones institucionales.



La metodología considera siete etapas que aseguran planificación, ejecución controlada y seguimiento de los resultados.

Etapa del Proceso	Descripción de la actividad	Actor responsable	Interacciones Clave
1.	Planificación		
2.	Diseño de la encuesta		
3.	Aplicación		
4.	Análisis de datos		
5.	Difusión		
6.	Archivo		
7.	Seguimiento		

Estudios Institucionales y sus principales resultados

Esta sección presenta el trabajo desarrollado en la generación, gestión y uso estratégico de información institucional, orientado a apoyar la toma de decisiones, el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento de requerimientos normativos.

En esta línea, las acciones realizadas permitieron consolidar estudios institucionales, fortalecer las metodologías de levantamiento de información y asegurar la consistencia y oportunidad de los datos reportados a actores internos y externos.



Caracterización estudiantil a primer año

El estudio de caracterización permitió contar con un diagnóstico actualizado del perfil de ingreso de los estudiantes, generando información clave para orientar acciones de acompañamiento académico y fortalecer la retención estudiantil.



Rango etareo predominante

Los rangos de **15 a 24 años**, que representan el **43%** de la matrícula a primer año, con una predominancia masculina.

Región de procedencia

Un **71,6%** del estudiantado provienen de la **Región de Los Lagos**. Esta tendencia refleja la relevancia de las modalidades educativas ofrecidas por el IPAAM en relación con las necesidades de su territorio.

Pertenencia a pueblos originarios

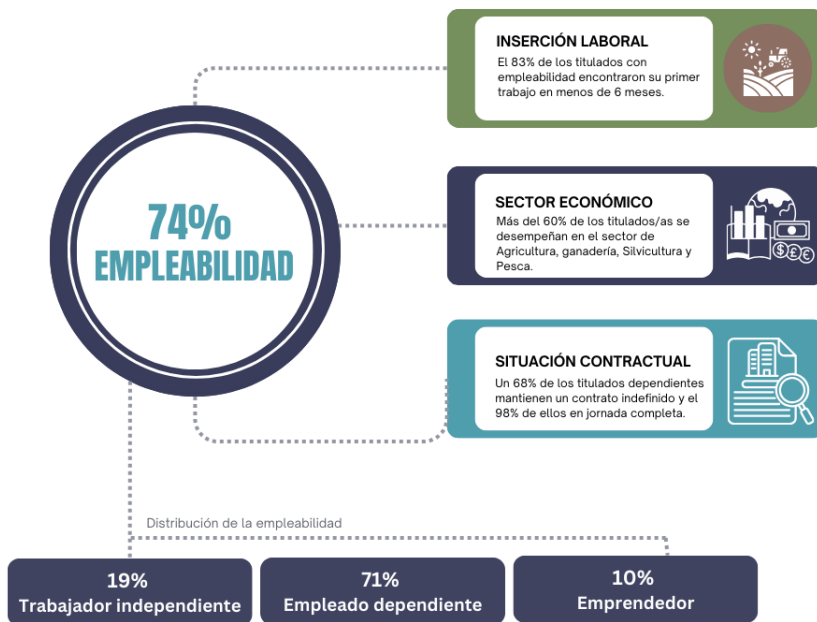
El **37%** declara pertenecer a pueblos originarios se identifica como miembro del pueblo **Mapuche**, el 80% tiene su calidad de persona indígena acreditada.

Vinculación con el campo

La mayoría de los estudiantes encuestados tiene una fuerte vinculación con el campo ya que un **70%** declara una conexión **constante o permanente**.

Situación de discapacidad

Un **3%** (7 estudiantes) declaran presentar algún tipo de discapacidad.

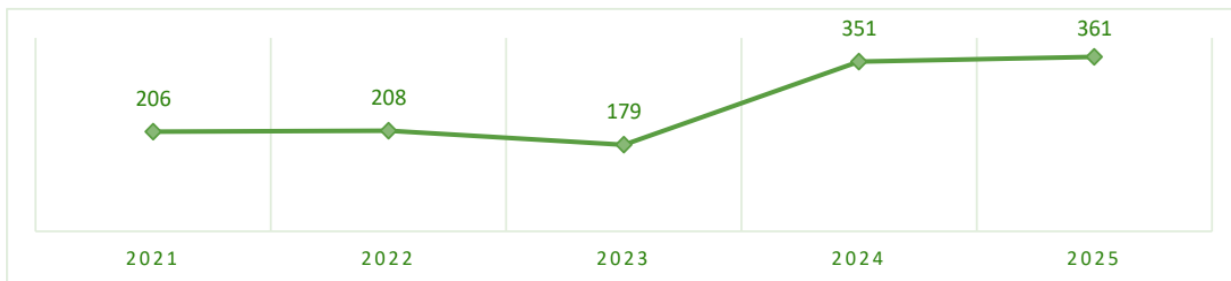


Empleabilidad e Inserción laboral

Los resultados obtenidos dan cuenta de pertinencia de la formación impartida y su vinculación con el sector productivo regional, reafirmando el aporte del Instituto a la empleabilidad de sus titulados.

A continuación, se observa un aumento en el número de titulados encuestados, lo que fortalece la consistencia y representatividad de los resultados obtenidos.

Evolución de encuestados titulados encuestados 2021 – 2025

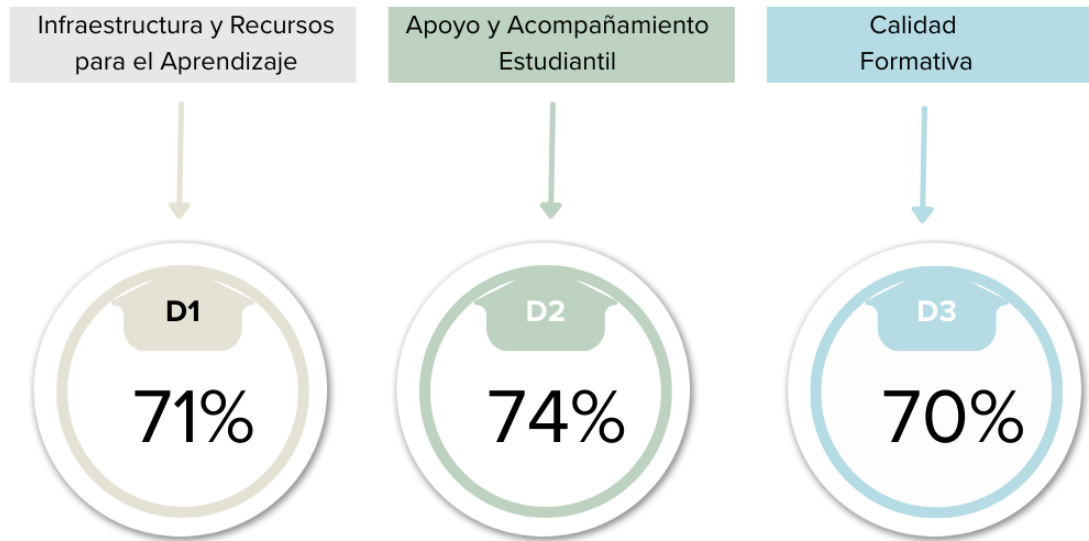


Resultados - Empleabilidad e Inserción Laboral

Medición de la satisfacción estudiantil

La medición anual de satisfacción estudiantil permitió evaluar dimensiones clave de la experiencia formativa, generando información relevante para la mejora continua y el fortalecimiento de los servicios institucionales.

Nivel de Satisfacción General por Dimensiones.



Recién titulados

Con el objetivo de mejorar la experiencia formativa, se implementó el rediseño de la encuesta de recién titulados, orientado a recopilar información pertinente al proceso de titulación.

El instrumento incorpora dimensiones vinculadas al acompañamiento docente, la práctica profesional, los aspectos administrativos y los recursos institucionales, permitiendo identificar oportunidades de mejora y fortalecer la experiencia estudiantil.

El proceso consideró la revisión y reorganización de sus secciones, ajustando su estructura y redacción para asegurar mayor claridad, coherencia y alineación con los objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

La encuesta comenzó a aplicarse durante 2025, por lo que sus primeros resultados consolidados estarán disponibles en 2026, contribuyendo al fortalecimiento de la mejora continua y al vínculo institucional con los titulados.





Elaboración de reportes e informes

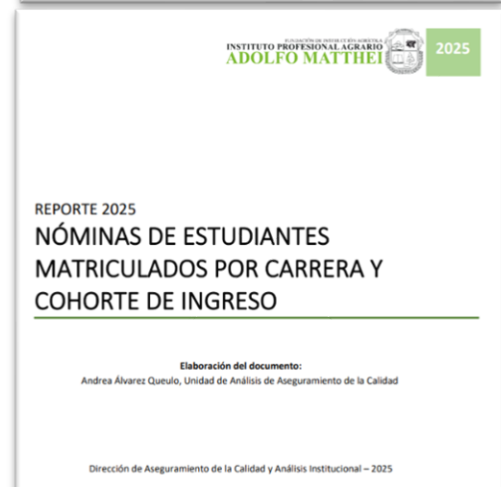
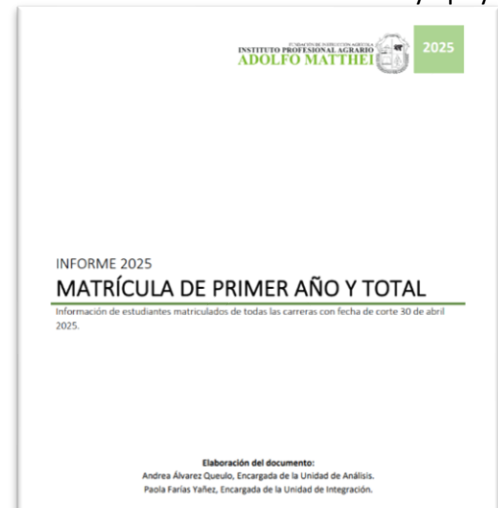
Reportes e informes de matrícula

En el ámbito de la gestión de información académica, la matrícula constituye una fuente estratégica de información para la planificación académica, el seguimiento de indicadores críticos y la toma de decisiones institucionales.

Reportes de matrícula: Se elaboraron reportes periódicos dirigidos al equipo IPAAM, integrando datos de matrícula, retención y continuidad de estudios, permitiendo monitorear la evolución institucional y apoyar la toma de decisiones.

Informe de Matriculas de primer año y total: Al cierre del proceso de matrícula y conforme a lo reportado al Sistema de Información de Educación Superior (SIES), se elaboró un informe consolidado que integró datos administrativos con resultados de la Encuesta de Caracterización Estudiantil, facilitando un análisis más profundo del perfil de ingreso y su comportamiento institucional.

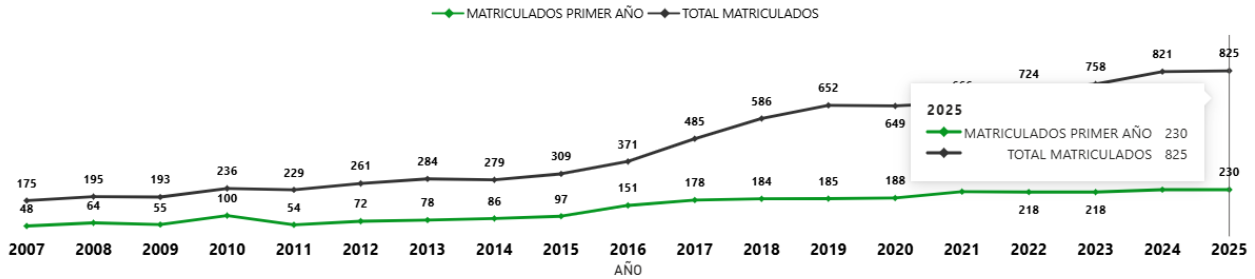
Reporte con las nóminas de estudiantes matriculados: Se sistematizó la información de los **825 estudiantes matriculados en 2025** mediante 44 listados organizados por carrera y cohorte de ingreso, permitiendo contar con información estructurada para el análisis, seguimiento y planificación académica.



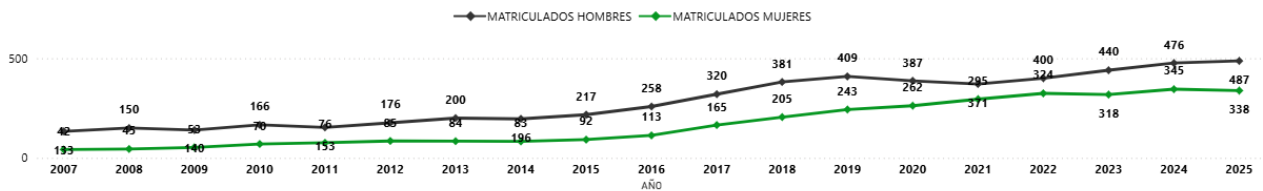
Además, se mantuvo la actualización permanente de indicadores académicos disponibles en la Intranet institucional, a través de planillas Excel y visualizadores en Power BI, facilitando el acceso oportuno a información clave y promoviendo una cultura de gestión basada en datos.

NOMBRE CARRERA Todas **JORNADA** Todas **AÑO MATRÍCULA** Todas

Evolución matrícula



Matrícula por Sexo



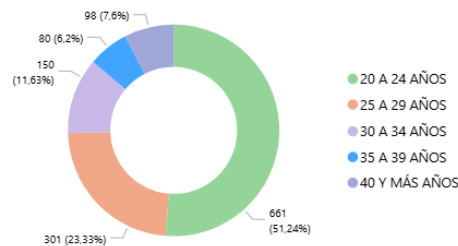
Unidad de Análisis - Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de Mineduc.

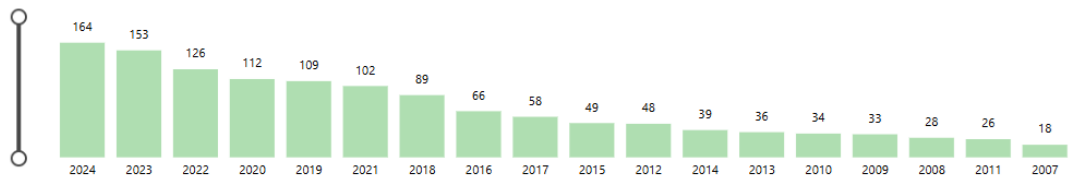
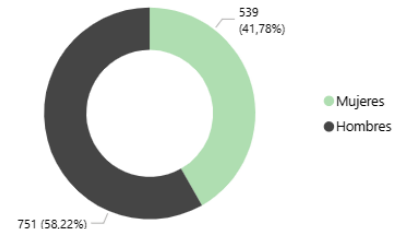
TITULADOS PERIODO 2007 - 2024

Diurna Otro horario Vespertino

Rango de edad



Distribución por Sexo



Unidad de Análisis - Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de Mineduc.

- INGENIERIA DE EJECUCION EN AGRONEGOCIOS
- INGENIERIA DE EJECUCION EN AGRONOMIA
- TECNICO EXPERTO AGRARIO
- TECNICO EXPERTO AGRARIO SALIDA INTERMEDIA P.E.
- TECNICO HORTICOLA

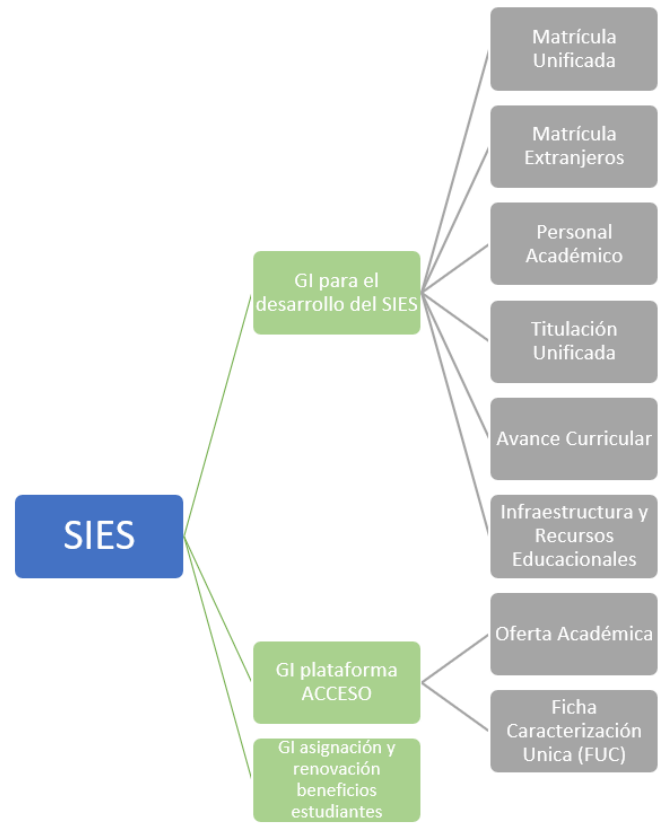
Con el propósito de ampliar el acceso a la información institucional hacia la comunidad IPAAM y actores externos, y tras un proceso de benchmarking con instituciones de educación superior, se desarrolló un **barómetro dinámico institucional**, en conjunto con la Unidad de Tecnología. Esta herramienta, disponible en la página web institucional, permite visualizar indicadores relevantes, como el número histórico de titulados del Instituto, entre otros.



Proceso de reportería y carga de información a la Plataforma de Educación Superior (PES)

Fortalecimiento del Rol Institucional en la Gestión del Sistema de Información de Educación Superior (SIES): En esta línea, se dio continuidad al rol de contraparte institucional en la gestión de los procesos asociados al Sistema de Información de Educación Superior (SIES), en cumplimiento de las normativas vigentes para las instituciones de educación superior.

Para ello, se implementó un modelo de gestión orientado a asegurar la correcta recopilación, validación y reporte de información institucional, en concordancia con los lineamientos definidos por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación.





Participación en instancias de formación

Durante el año, el equipo participó activamente en instancias nacionales e internacionales vinculadas al aseguramiento de la calidad, acreditación, innovación y educación técnico-profesional, fortaleciendo capacidades técnicas y actualización normativa

N°	Entidad capacitadora	Instancias	Modalidad de participación	Participantes
1	Vertebral	Panel de experiencias en el proceso de acreditación institucional con los nuevos CyE. <i>13 mayo 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias
2	IPAAM	Encuentro Consultivo del Sector silvoagropecuario <i>25 mayo 2025</i>	Presencial	Andrea Álvarez y Paola Farias
3	CNA – Chile	I Conversatorio Cultural de la Calidad 2025 “Experiencias en contexto online o semipresencial” <i>29 mayo 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias
4	Vertebral	Seminario vertebral- CNA: “Investigación, Creación e Innovación en el Subsistema TP” <i>05 agosto 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias
5	CNA – Chile	II Conversatorio cultural de la calidad CNA-2025 – “Colaboración interinstitucional y vinculación con el medio” <i>12 agosto 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias
6	Vertebral	Seminario internacional Vertebral. “La educación Técnico Profesional en tiempos de cambio” <i>20 agosto 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias
7	Subsecretaría de Educación Superior	Capacitación Ficha Caracterización Única (FCU) 2026 <i>10 de septiembre 2025</i>	Online	Andrea Álvarez
8	CNA – Chile	Seminario internacional CNA “Experiencias de aseguramiento interno de la calidad en la educación superior” <i>7 y 8 octubre 2025</i>	Presencial	Daniela Herrera y Andrea Álvarez
9	UTEM – UNIR - CNA	Seminario internacional Experiencial en evaluación institucional y de programas de la educación superior virtual en América Latina y Europa. <i>25 de noviembre 2025</i>	Presencial	Andrea Álvarez y Paola Farias
10	CNA – Chile	III Conversatorio Cultural de la calidad CNA 2025, Gestión y resultados de la calidad <i>27 noviembre 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias



11	Fundación Aequalis	Seminario Fundación Aequalis “Descifrando la innovación en el sector técnico– profesional” <i>03 diciembre 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias
12	CNA – Chile	“Principales hallazgos del estudio CNA: Trayectorias de Vinculación con el Medio en Instituciones de Educación Superior Chilenas” <i>16 diciembre 2025</i>	Online	Andrea Álvarez y Paola Farias



Seminario - Experiencias de Aseguramiento de la Calidad

Seminario UNIR-CNA-UTEM





Colaboraciones con otras unidades o direcciones

Política i, TT+e

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad colaboró en el proceso de revisión y fortalecimiento de la Política de Investigación, Transferencia Tecnológica, Innovación y Emprendimiento (I,TT+e), aportando una mirada técnica orientada a la coherencia normativa, estratégica y al aseguramiento interno de la calidad.

El apoyo se enfocó en resguardar la alineación de la política con el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030, los criterios de acreditación vigentes y los principios institucionales, contribuyendo a clarificar su estructura, alcance y definiciones.

Esta colaboración permitió fortalecer el marco institucional que orienta el desarrollo de actividades de I,TT+e, asegurando su consistencia y pertinencia para la toma de decisiones y la mejora continua.



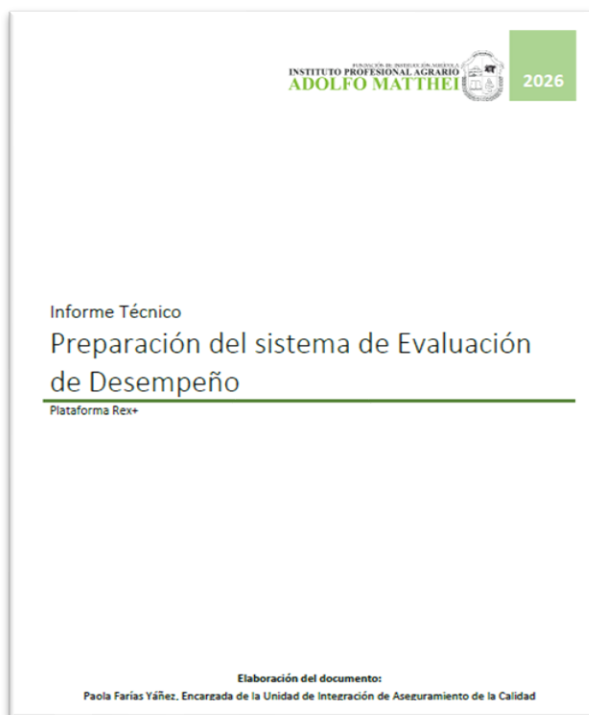
Actualización Glosa de certificados institucionales

Por instrucción de Rectoría, se realizó la actualización de las glosas utilizadas en los certificados emitidos por el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, tanto en el sistema Matthei Gestión como en otros sistemas internos.

En este proceso, se definió como criterio institucional la eliminación de títulos de cortesía basados en el género —tales como “Sr.”, “Sra.”, “Srta.”, “Don” o “Doña”—, estableciendo que el destinatario sea identificado únicamente mediante su nombre completo, en coherencia con los principios de equidad, inclusión y trato respetuoso.

Asimismo, se actualizaron los textos de los certificados con el objetivo de asegurar consistencia normativa, claridad en el lenguaje y alineación con los lineamientos institucionales vigentes.

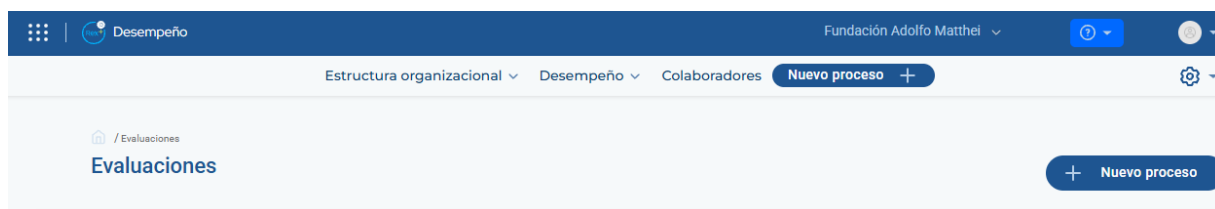
Rex+ Evaluación de desempeño



La Dirección de Aseguramiento de la Calidad brindó apoyo técnico a la Dirección de Gestión de Personas en la preparación del módulo de Evaluación de Desempeño de la plataforma Rex+, mediante sesiones de trabajo orientadas a la definición de su enfoque metodológico y a la elaboración de un documento técnico de referencia.

Este trabajo permitió resguardar la coherencia del proceso evaluativo con los principios de mejora continua, objetividad y transparencia, así como su alineación con los lineamientos institucionales en materia de gestión de personas.

La colaboración contribuyó a fortalecer la calidad del proceso de evaluación de desempeño, consolidándolo como una herramienta relevante para retroalimentación y el desarrollo institucional.



Apoyo política de conflictos de interés

En el marco del fortalecimiento de la gobernanza institucional, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad colaboró en la revisión y elaboración de la Política de Conflictos de Interés, aportando una mirada técnica orientada a la claridad normativa y la coherencia institucional.

El acompañamiento se enfocó en la definición de principios, roles y responsabilidades, así como en la consistencia del documento con otros instrumentos normativos institucionales.

Esta colaboración contribuyó a fortalecer los mecanismos de probidad, transparencia y resguardo ético, promoviendo una cultura organizacional alineada con buenas prácticas de gestión y con los estándares del aseguramiento de la calidad.

Comisión de Internacionalización - Vertebral

En el marco de un trabajo coordinado con Rectoría, se conformó una Comisión de Internacionalización en el contexto de Vertebral, instancia que reúne a instituciones del subsistema técnico-profesional, con participación de representantes del IPAAM, entre ellos la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y la Dirección de Vinculación con el Medio.

Esta comisión se ha constituido como un espacio de articulación gremial orientado a impulsar un enfoque compartido de internacionalización, avanzando en la elaboración de una propuesta de lineamientos para el desarrollo de la Estrategia de Internacionalización 2025–2027, con participación de diversas instituciones del sector.

El trabajo desarrollado busca consolidar una hoja de ruta común para fortalecer la internacionalización del subsistema técnico-profesional, proyectando una estrategia con enfoque colaborativo, territorial y sostenible.



Comisión de Internacionalización de Vertebral define lineamientos para la generación de su plan de trabajo gremial para los próximos años

NOTICIAS

29-07-2025



Las acciones y colaboraciones desarrolladas durante el período reflejan el rol transversal de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en la articulación normativa, metodológica y estratégica de los procesos institucionales, consolidándose como un eje clave para el fortalecimiento de la coherencia interna y la instalación de una cultura de calidad en el Instituto. Su quehacer ha permitido avanzar en la sistematización de la gestión, el resguardo de la trazabilidad de la información y el fortalecimiento de procesos de planificación y seguimiento, contribuyendo a una toma de decisiones sustentada en evidencia y orientada al mejoramiento continuo.

El trabajo desarrollado ha favorecido la integración de las distintas áreas institucionales, promoviendo estándares comunes, mayor consistencia en la información y una gestión más articulada en función de los lineamientos estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

De esta manera, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional proyecta su aporte como un soporte estratégico para el desarrollo del Instituto, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión académica y administrativa, y a la consolidación de un proyecto educativo pertinente, sostenible y alineado con las exigencias del sistema de educación superior técnico-profesional.





Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones

Durante el año 2025, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei consolidó su quehacer en Vinculación con el Medio y Comunicaciones, avanzando en la consolidación de una mirada estratégica orientada a profundizar su relación con el entorno y fortalecer su posicionamiento institucional.

En este marco, el área desarrolló diversas acciones vinculadas a la representatividad institucional, la generación de convenios, la relación con titulados y tituladas, la participación en instancias del sector y el fortalecimiento de las comunicaciones institucionales, entendidas como un eje transversal para la difusión y puesta en valor del quehacer del Instituto.

En paralelo, se avanzó en el ordenamiento y proyección de sus líneas de acción, fortaleciendo la articulación interna, la sistematización de iniciativas y el desarrollo progresivo de un modelo de vinculación bidireccional, en coherencia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

De esta manera, la Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones se posiciona como un área clave para el fortalecimiento del vínculo entre el Instituto y su entorno, contribuyendo tanto al posicionamiento institucional como al desarrollo territorial, particularmente en el ámbito silvoagropecuario.

En este contexto, la Dirección impulsó diversas acciones orientadas a fortalecer la presencia institucional en el entorno.



VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
— MATTHEI

Representatividad institucional

Con el propósito de fortalecer su presencia en el entorno y consolidar relaciones estratégicas, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei participó activamente en diversas instancias de vinculación con actores del ámbito público, privado y académico.

En este escenario, el Instituto formó parte del Reporte Anual de Vinculación con el Medio de AIEP 2025, instancia orientada a visibilizar el trabajo desarrollado junto a socios comunitarios a nivel nacional. En dicha actividad se presentaron resultados relevantes en materia de vinculación, recibiendo el IPAAM un reconocimiento por su aporte al desarrollo territorial.



Asimismo, el Instituto estuvo presente en el lanzamiento del libro “Producción de leche bovina”, instancia que permitió reforzar su vínculo con el ámbito académico y productivo del sector agropecuario, reconociendo la relevancia de la generación y difusión de conocimiento aplicado.

En el ámbito de la articulación con el sector público, se sostuvo una reunión protocolar con la Ilustre Municipalidad de Osorno, cuyo propósito fue fortalecer la relación institucional, manifestar la disposición a desarrollar acciones conjuntas y proyectar líneas de trabajo colaborativo en beneficio de la comunidad. En dicha instancia se abordaron temas de interés común, particularmente en ámbitos como el apoyo a la mujer y la salud.





De manera complementaria, se desarrollaron diversas instancias de coordinación con instituciones como INDAP, PRODEMU, CORFO y la Municipalidad de San Juan de la Costa, orientadas a explorar oportunidades de colaboración y avanzar en la generación de alianzas estratégicas, en línea con los desafíos del territorio.



En el ámbito del sistema de educación superior técnico-profesional, el Instituto participó en la Comisión de Internacionalización del gremio Vertebral, instancia que reúne a Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica con el objetivo de avanzar en estrategias conjuntas de internacionalización, fortaleciendo la proyección y el desarrollo del sector.

Estas instancias permitieron posicionar al Instituto como un actor activo en el desarrollo del sector, fortaleciendo su presencia en el entorno y generando oportunidades de colaboración relevantes para su proyección institucional.

En coherencia con esta presencia activa en el entorno, se fortaleció el trabajo de articulación institucional mediante la generación de alianzas estratégicas.



Convenios y articulación con el entorno

La generación de alianzas estratégicas constituye un eje central para el desarrollo de la Vinculación con el Medio. En esta línea, el Instituto avanzó en la consolidación de vínculos con actores relevantes del entorno, orientados a generar oportunidades de colaboración y aportar al desarrollo territorial.

Durante el período, se fortalecieron relaciones con instituciones del ámbito público y privado, especialmente vinculadas al sector silvoagropecuario, en coherencia con el enfoque formativo del Instituto.



Entre los avances más relevantes, destacan los convenios suscritos con Agroperfil y la Fundación Antonio Hitschfeld, los cuales permiten desarrollar acciones conjuntas en ámbitos como formación, empleabilidad y vinculación con el sector productivo.

Adicionalmente, se proyectaron nuevas alianzas con entidades como INDAP, PRODEMU, CORFO y municipios del territorio, sentando bases para la futura formalización de convenios y el desarrollo de iniciativas colaborativas.

Estas alianzas fortalecen la red de colaboración institucional, generando oportunidades concretas para estudiantes, titulados y el desarrollo del Instituto, en línea con los desafíos del entorno productivo y social.



De manera complementaria, se desarrolló una estrategia comunicacional orientada a proyectar y visibilizar el quehacer institucional.

Comunicaciones institucionales

Con el objetivo de fortalecer su posicionamiento y visibilidad, el Instituto desarrolló diversas acciones comunicacionales orientadas a proyectar su quehacer hacia la comunidad y el entorno.



Durante el período, el Instituto participó en distintos espacios de difusión en medios de comunicación locales, contribuyendo a consolidar su presencia en la ciudad de Osorno y en la región. En este contexto, destaca la participación en una entrevista en Osorno TV, canal perteneciente a la Ilustre Municipalidad de Osorno, instancia en la que, junto a la Rectora y el Director de Vinculación con el Medio

y Comunicaciones, se abordaron aspectos relevantes del quehacer institucional, tales como la oferta académica, el rol de OTEC Adolfo Mattei, los programas de formación continua, y el posicionamiento del Instituto en el territorio.

Asimismo, el Instituto mantuvo presencia en medios de prensa escrita regional, particularmente a través de publicaciones en el Diario Austral de Osorno, en el marco de distintas instancias institucionales, tales como el Día de la Educación Técnico Profesional y el aniversario institucional, entre

otras. Estas publicaciones permitieron difundir información relevante sobre el quehacer institucional, dando cuenta de actividades, hitos y acciones desarrolladas durante el período. De esta manera, se fortaleció la visibilidad del Instituto en el entorno regional.

ESPECIAL TP

"Apostar por la educación TP es apostar por un Chile más competitivo, sostenible e inclusivo"

Chile enfrenta desafíos que demandan profesionales capaces de responder a las nuevas demandas del mundo laboral, en sectores como minería, agricultura, salud, energía y medio ambiente, donde el rol de los técnicos es insustituible.

En OTEC de la institución de educación superior correspondiente a carreras técnicas profesionales (TP), se fortalece la formación TP es una necesidad estratégica que exige políticas públicas coherentes, consistentes y en sintonía con los sectores productivos, asegurando que los técnicos dispongan de las herramientas necesarias para afrontar su desafío.

En el ámbito silvoagropecuario, esta realidad cobra aún mayor relevancia que genera seguridad, alimentación, empleo, innovación y desarrollo territorial. Como Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei, reafirmamos nuestro compromiso de formar técnicos y profesionales para este rol clave en el futuro económico de Chile.

Ingrid Lina Furlán, Rectora del Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei

66

En el día de la Educación Técnico Profesional, destacamos su rol como motor de desarrollo territorial. En el OTEC formamos técnicos y profesionales que aprenden en diálogo con el entorno, vinculados con comunidades, instituciones y el sector agrícola. Este rol es esencial para generar bienestar, desarrollo y progreso social, impulsando la innovación y el desarrollo sustentable del país. Concretamos una educación conectada con los territorios, el territorio y el futuro de nuestra región.

Guadalupe Rojas, Director de Vinculación con el Medio y Comunicaciones

INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI

Carreras 2026

TRANSFORMANDO EL AGRO EN CHILE

590 Son tu sala de clases

590 HECTÁREAS

Ingeniería de Especialidad en Agronomía

Ingeniería en Administración de Empresas mención Agronegocios

Técnico Experto Agrario

OTEC Adolfo Mattei:

OTEC Adolfo Mattei es un organismo de carácter público que depende del Ministerio de Educación. Su misión es promover y desarrollar la formación técnica profesional en Chile, garantizando la calidad y pertinencia de la educación técnica profesional.

OTEC Adolfo Mattei:

OTEC Adolfo Mattei es un organismo de carácter público que depende del Ministerio de Educación. Su misión es promover y desarrollar la formación técnica profesional en Chile, garantizando la calidad y pertinencia de la educación técnica profesional.

OTEC Adolfo Mattei:

OTEC Adolfo Mattei es un organismo de carácter público que depende del Ministerio de Educación. Su misión es promover y desarrollar la formación técnica profesional en Chile, garantizando la calidad y pertinencia de la educación técnica profesional.

ESPECIAL

93 años de historia y compromiso con la educación técnico-profesional

Por Ingrid Lina Furlán, Rectora del Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei

Este año, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei celebra con orgullo sus 93 años de vida institucional, consolidando un referente de la educación técnico-profesional en Chile como un pilar en la formación de capital humano especializado para el sector silvoagropecuario y agroindustrial.

Desde 1932 hemos trabajado con convicción en la misión de formar técnicos y profesionales que respon-

dán a las demandas del mundo productivo y de la sociedad, siempre con un sello distintivo basado en la excelencia académica, la vinculación con el medio y un profundo compromiso con el desarrollo regional. Ese compromiso se ha traducido en miles de egresados y titulados que, gracias a sus conocimientos y valores, han sabido destacar tanto en nuestro país como en el extranjero, dejando en alto el nombre de nuestra institución.

La acreditación en Nivel Avanzado que nos otorga la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y nuestra adscripción al sistema de gratuidad son testimonios concretos de la calidad y la vocación inclusiva de nuestro proyecto educativo. Estos logros reafirman que en el Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei la calidad y la oportunidad van de la mano, permitiendo que cientos de jóvenes puedan acceder a una educación superior de excelencia, sin una limitante para cumplir sus sueños.

Llegar a este aniversario número 93 nos invita no solo a mirar con gratitud nuestro pasado, sino también a proyectar con decisión el futuro. El mundo de hoy nos desafía a innovar, a adaptarnos a nuevas realidades productivas y ambientales, y a seguir formando personas capaces de liderar procesos de cambio, siempre con la sostenibilidad, la innovación y la responsabilidad social como ejes centrales.

En este aniversario, renovamos nuestro compromiso con la comunidad educativa, con el sur de Chile y con el país, convencidos de que el Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei seguirá siendo un actor clave en el desarrollo de la educación técnico-profesional y en la construcción de un Chile más próspero, justo y sostenible.

93 AÑOS CULTIVANDO FUTURO

El legado vivo del Instituto Adolfo Matthei.



A lo largo de 93 años de historia, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei (IPAAM) ha formado a más de tres mil profesionales y técnicos que hoy contribuyen al desarrollo agropecuario nacional. Su sello educativo, basado en la práctica, la sostenibilidad y la vinculación con el entorno, mantiene vivo un legado que sigue creciendo con fuerza en el sur de Chile.

UN LEGADO VIVO AL SERVICIO DEL AGRO CHILENO
Desde su fundación, el IPAAM ha mantenido una misión clara:

formar personas íntegras, competentes y comprometidas con la tierra. Su modelo educativo, centrado en el principio del "aprender-produciendo", ha permitido entregar a los estudiantes experiencias directas en terreno y una formación conectada con la realidad productiva y los desafíos del sector.

Ubicado en Osorno, corazón agrícola del país, el Instituto ofrece carreras orientadas a la producción, la gestión y la innovación agropecuaria: Técnico Experto Agrario, Ingeniería de Ejecución en Agronomía e Ingeniería de Admi-

nistración de Empresas, mención Agronegocios, con programas regulares y especiales para trabajadores. Esta diversidad formativa refleja una visión flexible y actualizada, que responde a las necesidades de jóvenes, profesionales en ejercicio y comunidades rurales.

UNA ENSEÑANZA QUE EVOLUCIONA JUNTO A SU ENTORNO

El estilo educativo mattheino no solo prioriza la práctica, sino también la comprensión integral del entorno natural, social y económico en que se desenvuel-

De igual forma, se destacó la participación en medios especializados del sector agropecuario, como las revistas Infortambo y Campo y Tecnología, espacios que permitieron proyectar el quehacer del Instituto hacia el mundo productivo, reforzando su vínculo con el sector silvoagropecuario y posicionándolo como un actor relevante en la formación de capital humano para esta área.

En su conjunto, estas acciones contribuyeron a consolidar la visibilidad institucional y posicionar al Instituto como un referente en la educación técnico-profesional del ámbito silvoagropecuario a nivel regional. Asimismo, permitieron proyectar de manera consistente el quehacer institucional hacia el entorno, fortaleciendo su presencia en el sector y su reconocimiento en distintos espacios vinculados al desarrollo productivo.

PÁGINA 16

Plataforma	Rol estratégico
Instagram	Canal principal de difusión institucional, orientado a visibilizar actividades académicas, vinculación con el medio y posicionamiento mediante contenidos dinámicos (posts, reels e historias).
LinkedIn	Plataforma de posicionamiento profesional, enfocada en la difusión de logros, actividades estratégicas y proyección del Instituto en el sistema técnico-profesional.
Página web IPAAM	Canal formal de información institucional, destinado a la publicación de noticias y contenidos relevantes del quehacer académico.
Contenidos digitales	Soporte transversal para la difusión de seminarios, talleres y actividades abiertas a la comunidad.
Gestión comunicacional	Estrategia de difusión sistemática orientada a fortalecer el vínculo con la comunidad educativa y el entorno.

En este marco de fortalecimiento de la vinculación con el entorno, destaca la participación en espacios de alta visibilidad sectorial.

Participación en SAGO FISUR

La participación del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei en SAGO FISUR 2025 constituyó una instancia estratégica de vinculación con el entorno, permitiendo fortalecer su posicionamiento en uno de los principales encuentros agropecuarios del sur de Chile, el cual convocó a más de 60 mil personas durante su desarrollo.



En este espacio, el Instituto se proyectó como un actor activo en la formación de capital humano pertinente para el sector silvoagropecuario, destacando su compromiso con el desarrollo sostenible, la innovación y la conexión permanente con el territorio y el mundo productivo.

La presencia institucional en la feria se enmarcó en una lógica de vinculación con el medio orientada a generar espacios de encuentro entre la educación técnico-profesional, el sector productivo y la

comunidad, consolidando a SAGO FISUR como una plataforma relevante para la difusión del quehacer institucional y la proyección de su aporte al desarrollo regional.

En este contexto, el Instituto presentó el stand institucional “De la Semilla al Vaso de Leche”, propuesta que abordó de manera integral el proceso productivo de la leche, invitando a las y los visitantes a comprender su recorrido completo: desde el manejo de praderas y el cuidado del ganado, pasando por la producción primaria, hasta llegar al producto final.



A través de una experiencia educativa, visual y cercana, se puso en valor la cadena láctea como un proceso en el que convergen el conocimiento técnico, la innovación, la sostenibilidad y el trabajo humano, permitiendo acercar esta realidad a públicos diversos. El relato desarrollado en el stand destacó el rol de la formación técnica en cada etapa del proceso productivo, reforzando el sello institucional basado en el aprendizaje aplicado, la pertinencia territorial y la vinculación permanente con las necesidades del entorno.

Durante los cuatro días de feria, el stand recibió visitas de manera continua, en el contexto de una alta convocatoria general del evento. En esta instancia participaron estudiantes de distintos niveles, público general, productores, empresarios y agricultores, quienes se vincularon activamente con la experiencia propuesta. Esta interacción permitió generar espacios de diálogo, aprendizaje y acercamiento al quehacer institucional, fortaleciendo la conexión entre el Instituto y el entorno productivo.



La participación activa de estudiantes, docentes y equipos institucionales fue clave en el desarrollo de la experiencia, quienes apoyaron en los recorridos guiados y en la interacción con los visitantes, generando instancias de aprendizaje significativo y reforzando la articulación entre formación teórica y práctica en contextos reales.

Asimismo, la presencia en SAGO FISUR permitió consolidar relaciones con empresas, organizaciones y actores relevantes del sector agropecuario, identificar oportunidades de

colaboración y recoger desafíos del entorno que contribuyen al fortalecimiento del quehacer académico y su proyección futura.

La propuesta presentada fue reconocida con el primer lugar en la categoría "Stand más instagrameable", distinción otorgada por la revista Infortambo, lo que permitió visibilizar la experiencia desarrollada y su capacidad de generar una conexión cercana e innovadora con el público.

De esta manera, la participación en SAGO FISUR 2025 reafirma el compromiso del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei con una vinculación bidireccional, en la que el conocimiento se construye en diálogo con el entorno, fortaleciendo su aporte al desarrollo del sector agropecuario y de las comunidades del sur de Chile.



Vinculación con titulados y seguimiento de empleabilidad

El fortalecimiento del vínculo con titulados y tituladas se ha consolidado como una línea estratégica del quehacer institucional, orientada a mantener una relación activa con sus egresados, promover su desarrollo profesional y retroalimentar los procesos formativos a partir de evidencia.

En este contexto, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei promovió y difundió diversas instancias de participación, formación y actualización, dirigidas a titulados, estudiantes y actores vinculados al sector productivo.

CONFERENCIA INTERNACIONAL

"PERSPECTIVAS GANADERAS 2025-2026"

Tendencias Internacionales, Dinámicas del Mercado Cárnico y Proyecciones para el Sector Ganadero Nacional

JOSÉ MANUEL MESA
ING. AGRÓNOMO,
MIEMBRO JUNTA DIR. INAC,
DELEGADO CNFR- URUGUAY

JOAO OTÁVIO FIGUEIREDO
ECONOMISTA GANADERO
ANALISTA DE MERCADO
DATAGRO- BRASIL

JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2025
17:00 HRS
HOTEL SONESTA, OSORNO, CHILE

Inscripción gratuita: vruiz@corporaciondelacarne.cl
Cupos limitados.
www.corporaciondelacarne.cl

Entre estas iniciativas, se difundieron actividades de carácter sectorial, como la conferencia internacional "Perspectivas Ganaderas 2025–2026: Tendencias Internacionales, Dinámicas del Mercado Cárnico y Proyecciones para el Sector Ganadero Nacional", organizada por la Corporación de la Carne. Esta instancia permitió acercar a titulados y actores del sector a información relevante sobre el comportamiento de los mercados agropecuarios a nivel global, abordando temáticas clave para la toma de decisiones en el ámbito productivo.

Asimismo, se generaron espacios de encuentro directo entre titulados y estudiantes, destacando la participación del titulado Edgardo Rivas, Ingeniero de Ejecución en Agronomía del Instituto, quien compartió su experiencia profesional en Nueva Zelanda.



A través de esta instancia, se abordaron aspectos relacionados con el trabajo en contextos internacionales, el uso de tecnologías en sistemas productivos y las oportunidades de desarrollo profesional en el extranjero, contribuyendo a ampliar la mirada de los estudiantes respecto de su futuro laboral.

De forma complementaria, se impulsaron diversas instancias formativas desarrolladas en dependencias institucionales, abiertas a titulados, estudiantes y comunidad vinculada al sector, tales como talleres prácticos, charlas técnicas y seminarios especializados en áreas como producción animal, innovación y sostenibilidad. Estas actividades se estructuraron en torno a contenidos pertinentes al ámbito agropecuario, abordando temáticas de interés para los participantes.



Entre estas actividades destacan el Taller de Esquila, el Seminario de Lechería y Ganadería, y la Charla Magistral sobre dermatitis bovina, las cuales permitieron fortalecer la actualización de conocimientos y el vínculo con el quehacer institucional. Estas instancias abordaron temáticas propias del ámbito agropecuario, aportando contenidos pertinentes y alineados con las áreas de formación. De esta manera, se contribuyó a reforzar la conexión entre la formación y las prácticas del sector.

En esta misma línea, se promovió la participación en el curso de Innovación Sustentable, orientado a estudiantes de la Región de Los Lagos, el cual contempló módulos formativos y certificación, fomentando el desarrollo de iniciativas con impacto territorial y vinculadas al ámbito agropecuario. Este proceso formativo permitió estructurar contenidos en torno a temáticas de innovación, articulando el aprendizaje mediante un enfoque aplicado.



Innovación Sustentable para estudiantes

Si eres estudiante de la Región de Los Lagos y quieres aprender sobre innovación sustentable y emprendimiento, ¡esta es tu oportunidad!

Te invitamos a inscribirte en el curso gratuito que impartiremos en **modalidad asincrónica**, con la posibilidad de certificar al finalizar ambos módulos.

Además, podrás participar con tu idea innovadora en un Demoday y ser uno de los ganadores para llevar tu idea al siguiente nivel.

Detalles del Curso

MÓDULO 1: Emprendimiento y Transferencia Tecnológica sustentable.
MÓDULO 2: Introducción a la Innovación Agropecuaria.

Los cursos estarán disponibles entre el 28 de julio y el 12 de septiembre del 2023 (fecha máxima para completarlos).

[INSCRIBETE AQUI](#)

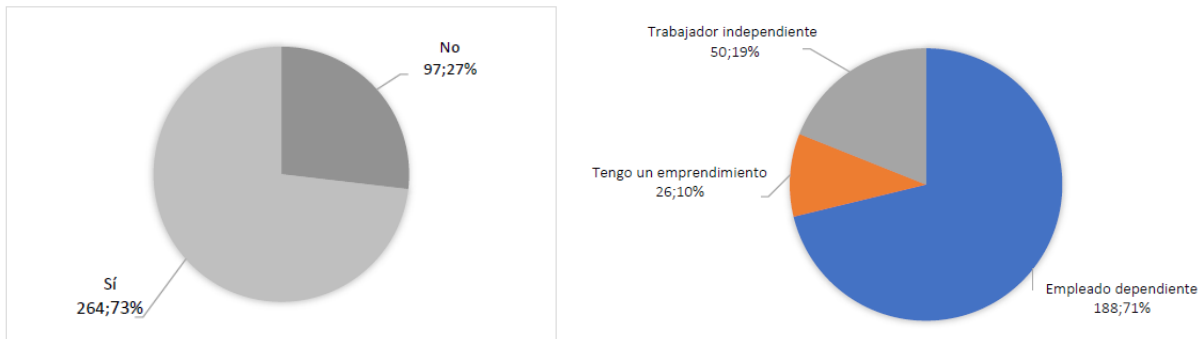
Si tienes dudas, escribir a patricio.coltago@ipagmattei.com

Con el apoyo de **AIEP** **ADOLFO MATTHEI** **CORFO**

De esta manera, se fortaleció la participación de los estudiantes en instancias formativas alineadas con los objetivos del curso.

Complementariamente, el Instituto desarrolló la Encuesta de Empleabilidad e Inserción Laboral 2025, aplicada a titulados de las cohortes 2020 a 2024, con el objetivo de levantar información actualizada sobre su situación laboral, trayectorias profesionales y percepción respecto de la formación recibida.

La medición alcanzó una alta participación, con 361 respuestas válidas, lo que da cuenta de un fortalecimiento en los mecanismos de contacto y seguimiento de titulados.



Fuente: Informe Empleabilidad e inserción laboral

Los resultados evidencian una inserción laboral favorable, alcanzando un 73% de titulados ocupados, junto con una diversidad de trayectorias laborales, donde un 71% se desempeña como trabajador dependiente, un 19% de manera independiente y un 10% ha desarrollado emprendimientos propios.

En términos de pertinencia formativa, una alta proporción de titulados se desempeña en áreas relacionadas con su formación, lo que reafirma la coherencia entre el perfil de egreso y las necesidades del sector productivo. Asimismo, los tiempos de inserción laboral se concentran mayoritariamente en los primeros meses posteriores a la titulación, evidenciando una transición efectiva hacia el mundo del trabajo.

Desde la perspectiva de satisfacción, los titulados valoran positivamente tanto su inserción laboral como la formación recibida, identificándose al mismo tiempo oportunidades de mejora en el acceso y fortalecimiento de los apoyos institucionales para la empleabilidad.

Por otra parte, los resultados evidencian un alto interés en continuar procesos de formación, lo que refuerza el rol estratégico de la Formación Continua como mecanismo de especialización y actualización de competencias en el sector.

En su conjunto, estas acciones y resultados permiten consolidar una relación activa y bidireccional con titulados y tituladas, fortaleciendo su integración al ecosistema productivo y académico, y aportando información clave para la mejora continua del proceso formativo y la toma de decisiones institucionales.



Las acciones desarrolladas durante el período reflejan un avance sostenido en la consolidación de una Vinculación con el Medio más articulada, sistemática y orientada al impacto, fortaleciendo el rol del Instituto como un actor activo en el desarrollo del sector silvoagropecuario y del territorio.

A través de la generación de alianzas estratégicas, la participación en instancias relevantes del sector, el fortalecimiento de la relación con titulados y el desarrollo de una estrategia comunicacional coherente, el Instituto ha logrado proyectar su quehacer de manera consistente, ampliando su presencia y fortaleciendo su posicionamiento institucional.

Este trabajo ha permitido avanzar en la construcción de un vínculo bidireccional con el entorno, en el que la formación, la experiencia práctica y las necesidades del sector productivo se integran de manera dinámica, contribuyendo al desarrollo territorial y al fortalecimiento del proyecto educativo institucional.

En este escenario, la Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones proyecta su quehacer como un eje estratégico para el desarrollo institucional, consolidando su aporte a la pertinencia formativa, la generación de redes y la vinculación efectiva con el entorno.

CENTROS PRODUCTIVOS Y DE PRÁCTICAS

CAPÍTULO 3



WWW.AMATTHEI.CL



CENTROS PRODUCTIVOS Y DE PRÁCTICAS

Los Centros Productivos y de Práctica constituyen espacios estratégicos para la formación en el ámbito silvoagropecuario, integrando el aprendizaje práctico con el desarrollo de actividades productivas en contextos reales. A través de estas unidades, el Instituto fortalece la formación aplicada de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias técnicas, productivas y de gestión, en estrecha vinculación con el entorno.

Su gestión es liderada por el Administrador de Centros Productivos y de Práctica, Patricio Kuschel Barría, quien coordina de manera integral el funcionamiento de estas unidades, resguardando la articulación entre los procesos formativos, productivos y operativos.



CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA EL CASTILLO

DATOS GENERALES	RECURSO HUMANO
<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div> <p>Ubicación: Osorno</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div> <p>Superficie Total: 33 hectáreas</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div> <p>Superficie Cultivable: 19 hectáreas</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Sector Productivo: Recría – Confección de Forrajes.</p> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div> <p>Área de Producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajador Agrícola: Juan Garay </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div> <p>Asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesor Agronómico: Mauricio Salazar. • Asesor Veterinario: Alberto Thibaut Páez. </div> </div>

Datos Productivos

El Centro Productivo y de Práctica El Castillo, se enfoca en la recría de terneros destetados provenientes del Centro Productivo y de Práctica Holanda y a la confección de forraje conservado desde el año 2024. Además, según la disponibilidad de pradera, también alberga el período de encaste de vaquillas.

En el año 2025, se realizó por primera vez la confección de bolos, proceso completo ejecutado por estudiantes y profesores, destacando que esta actividad es 100% práctica y fortalece el proceso formativo de nuestros futuros técnicos y profesionales. A continuación, se presentan los análisis obtenidos:



Fecha 5/1/2026 Sampled: 5/1/2026

Rep

Humedad 78,30

Fund. Adolfo Matthei / Particular- Ballica Bolo 1º corte castillo 26/005

Materia Seca 21,70



Proteína	%MS	60d	4 años
Proteína Cruda	16,71	15,07	13,46
Aminoácidos Totales	16,54	14,02	12,07
Proteína Soluble %	44,10	35,82	34,16
NH3-N PC Equiv.	1,54	1,02	0,82
N-NH3, %PC	9,20	6,52	5,65
PCIDA	1,05	0,54	0,62
PCIDN	3,80	2,90	2,47
PCIDA, %PC	6,27	3,54	4,34
PC Disponible	15,67	14,53	12,84
Nitrate-N, ppm			
N-Nitrato, ppm			

Cálculos de Aminoácidos

Lisina, % de PC	5,82	5,73	5,26
Metionina, % de PC	1,84	1,81	1,67
Histidina, % de PC	2,21	2,17	2,00

Minerales Cenizas

Cenizas	11,15	10,07	9,07
Calcio	0,55	0,54	0,53
Fósforo	0,34	0,28	0,27
Magnesio	0,15	0,19	0,21
Potasio	3,67	2,56	2,27
Sodio			
Azufre	0,25	0,23	0,20
Cloro			
Aluminio			
Boro			
Cobre			
Hierro			
Manganeso			
Molibdeno			
Zinc			

Carbohidratos	%MS	60d	4 años
FDA	32,14	31,27	32,88
aFDN	44,59	47,28	48,83
aFDNmo	41,59	44,25	45,85
Lignina	4,20	4,49	5,10
Almidón	1,16	1,61	2,22
Azúcar (CSE)	5,09	7,20	7,55
Azúcar (CSA)	5,73	8,11	8,63
Glucosa			
Fructosa			
Sacarosa			
Lactosa			
Manitol			
Total Sugar			
Fibra Cruda			

Productos de Fermentación

pH	4,57	4,49	4,61
Ácido Láctico	6,98	5,17	3,46
Ácido Acético	1,20	1,27	1,07
Ácido Butírico	0,22	0,18	0,25
Ácido Propiónico			
Succínico			
Fórmico			
Ácidos Totales			
Etanol			
1,2 Propanediol			
1 Propanol			
2,3 Butanediol			
2 Butanol			
2 Propanol			
Pérdidas por Ferm.	4,96	3,01	2,64
Lactato de Etilo			
Acetato de Etilo			

Grasas	%MS	60d	4 años
Extracto Etereo	3,44	3,23	3,12
Ácidos Totales	1,54	1,41	1,56
Acid Hydrolysis			

	%AG		
Mirístico (C14:0)	1,82	1,65	1,39
Palmitico (C16:0)	18,20	17,92	16,71
Esteárico (C18:0)	0,95	1,20	1,44
Oléico (C18:1 c9)	2,96	4,24	6,64
Linoléico (C18:2 c9,12)	11,99	14,23	22,41
Linolénico (C18:3 c9,12,15)	44,79	43,50	38,86
RUFAL	59,75	61,97	67,91

Digestión de Nutrientes, % de Nutrientes

tFDND 12	27,64	27,90	26,51
tFDND 30	62,21	56,73	52,27
tFDND 48	81,42	75,47	71,68
tFDND 72			
tFDND 120	82,29	77,36	74,42
tFDND 240	83,17	78,72	76,79
tFDND 30mo	65,40	59,98	55,27
tFDND 120mo	85,22	80,13	76,96
tFDND 240mo	86,08	81,49	79,27
sFDND 24	31,21	33,16	30,39
sFDND 30	44,21	44,89	40,68
sFDND 48	71,90	66,72	62,80
uFDN 30, %MS	16,85	19,62	23,28
uFDN 240, %MS	7,50	9,89	11,45
Dig. Alm. in situ0			
Dig. Alm. in situ3			
Dig. Alm. in situ7			
Dig. Alm. in situ16			
Dig. Alm. in situ24			
in situ PNDR 16h			
PNDR Dig. Intest. %PNDR			

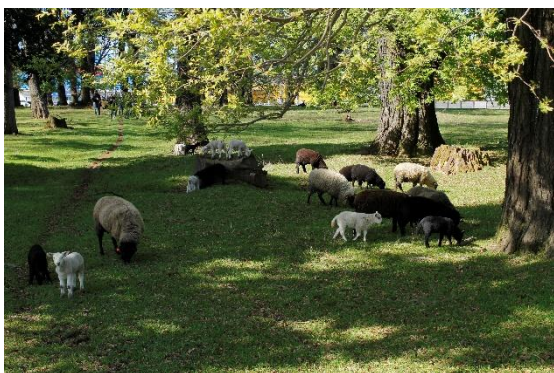
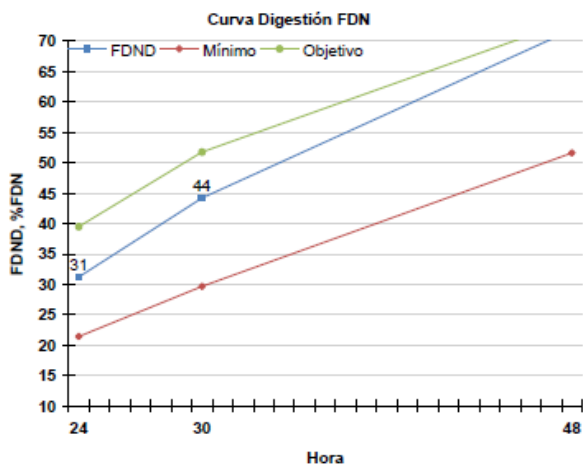


Comprehensive Nutrition Analysis Report

Cálculos	%MS	60d	4 años
Dinámica FDN kd, %h	7,07	6,55	6,27
Dinámica Almidón kd, %h			
RFV	133	127	121
RFQ	179	157	141
TIFND, %FDN	61,55	57,41	53,77
Dig. Almidón Tracto Total			
CNF	27,90	27,27	26,73
DCAD			
Sal			
RDP %CP	74		

Cálculos de Energía	NDT	ENL	ENg	ENm
ADF (PA)	66,91	1,329	1,026	1,633
OARDC Dairy	63,79	1,443	0,917	1,510
NRC2001 Dairy	62,77	1,453	0,880	1,469
Milk2006 Lechería	63,06	1,473	0,891	1,481
NRC2016 Beef	68,26		0,978	1,578
Leche/Ton, kg	1563	EM 3X NRC2001		2,335
Beef kg/ton	128	EM 1X NRC2001		2,426
Leche/Ton, kg (2024)				
Kernel Processing Score				
Berry Processing Score		Mean Particle Size		

Anti-Nutrientes
Hongos
Levaduras
Vomitoxina
Aflatoxina
Zearalenona
Fumonisina
T-2
Ocratoxina-A
Clostridium perfringens
Enterobacteria



Estación Meteorológica Juan Kalt Bode

Actualmente, la Estación Juan Kalt Bode del Instituto Adolfo Matthei mantiene convenios de colaboración con la Dirección Meteorológica de Chile y la Dirección General de Aguas, lo que permite el intercambio constante de información relevante para el análisis climático y su aplicación en el ámbito agropecuario. Esta articulación institucional fortalece la calidad y confiabilidad de los datos registrados, contribuyendo tanto a estudios locales como a bases de datos de alcance regional y nacional.

Durante el año 2025 se continuó con el monitoreo permanente de las variables meteorológicas, asegurando la correcta medición y registro de parámetros como precipitaciones, temperaturas máximas y mínimas, humedad relativa y otros indicadores relevantes. A partir de estos datos, se elaboraron informes mensuales que fueron remitidos oportunamente a la dirección del Instituto y a las entidades asociadas. Dichos informes fueron sistematizados en planillas digitales, permitiendo su análisis comparativo, respaldo histórico y utilización en la planificación de actividades productivas. En cuanto a la gestión operativa de la estación, se realizaron labores periódicas de mantención y revisión de los instrumentos meteorológicos, garantizando su correcto funcionamiento y la precisión de los registros obtenidos. Estas acciones son fundamentales para asegurar la continuidad y calidad de la información recopilada. Asimismo, se desarrollaron actividades formativas orientadas a estudiantes, quienes visitaron la estación con el objetivo de conocer en terreno su infraestructura, funcionamiento y la relevancia de la información meteorológica en la toma de decisiones agropecuarias. Estas instancias permitieron fortalecer el aprendizaje práctico, promoviendo la comprensión del vínculo entre las condiciones climáticas y los sistemas productivos. De igual manera, se continuó con la actualización del libro meteorológico institucional, el cual recopila los registros históricos y se encuentra disponible para consulta interna. Este documento constituye una herramienta clave para el análisis de tendencias climáticas a largo plazo y para el apoyo en procesos de enseñanza y gestión predial. En conjunto, las actividades desarrolladas durante el año 2025 reflejan el compromiso de la estación con la generación de información confiable, el apoyo a la formación de estudiantes y la contribución al desarrollo del sector agropecuario mediante el uso de datos climáticos precisos y oportunos.

Tabla Registro MM de Agua por Mes

MM Agua	2024	2025	Promedio (20 años)
Enero	6,40	32,00	37,25
Febrero	9,30	28,00	34,74
Marzo	99,40	85,00	58,44
Abril	31,00	120,00	85,71
Mayo	152,30	135,00	164,76
Junio	281,00	120,50	180,54
Julio	101,60	170,50	168,79
Agosto	168,70	126,00	178,81
Septiembre	154,90	150,00	92,13
Octubre	26,50	110,00	70,75
Noviembre	106,30	75,00	57,69
Diciembre	13,40	60,00	48,19
Total	1.150,80	1.212,00	1.177,77

Durante el período 2025 se registró una pluviometría anual aproximada de 1.212 mm, lo que, al compararse con el promedio de los últimos 20 años de la zona (cercano a los 1.178 mm), permite clasificar el año un leve aumento en las precipitaciones, aunque dentro de los rangos considerados normales para la provincia de Osorno. La distribución de las precipitaciones presentó un comportamiento característico del clima templado lluvioso del sur de Chile, concentrándose principalmente entre los meses de otoño e invierno. En este contexto, se destacan las siguientes condiciones: Invierno lluvioso, con eventos de precipitación prolongados y de intensidad variable, lo cual perjudicó el pastoreo en algunas zonas, por otro lado, fue un verano seco, con escasas precipitaciones, lo cual es propio del régimen climático de la zona y relevante para la planificación de riego en sistemas productivos. Otoño con inicio temprano de lluvias, evidenciando una transición estacional marcada y anticipada. Primavera con precipitaciones moderadas, acompañadas de variabilidad térmica, lo que puede influir en procesos fenológicos de cultivos y praderas. En términos generales, el comportamiento pluviométrico del año 2025 refleja una distribución estacional normal, que se presenta en el siguiente gráfico.

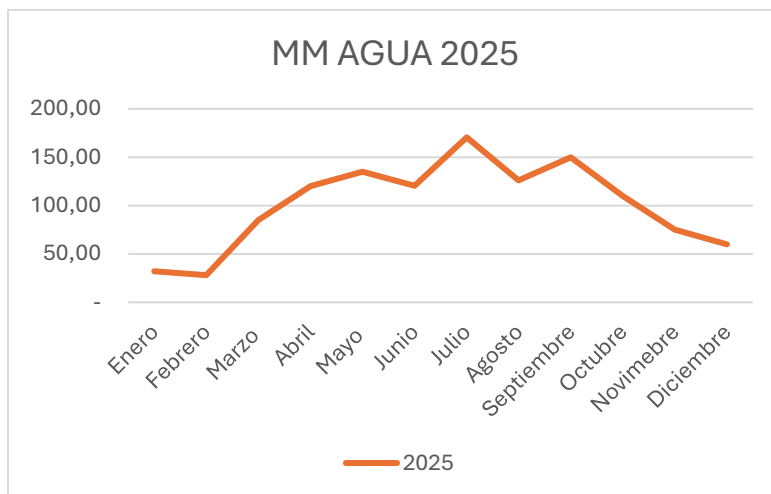


Gráfico 1: Agua Caída (MM) por mes en el año 2025

En el gráfico anterior, podemos observar la cantidad mensual de milímetros caídos, medidos en el pluviómetro, el cual recoge la lluvia en un recipiente graduado. La medición se expresa comúnmente en milímetros (mm), donde **1 mm equivale a 1 litro de agua por metro cuadrado (1L/m²)** de superficie, esta medición es cada 24 horas.

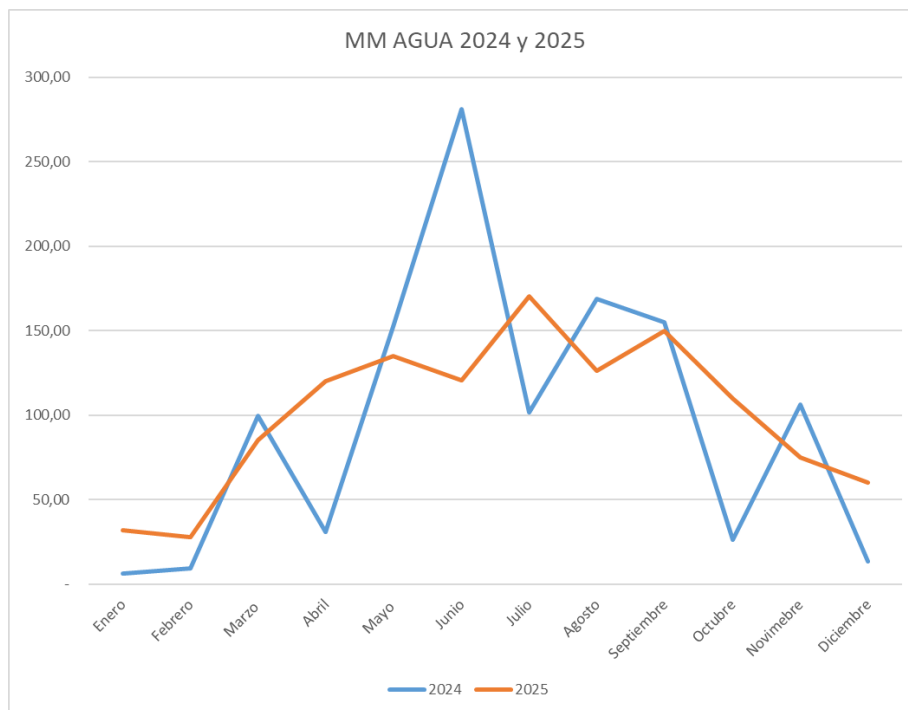


Gráfico 2: Comparación periodos 2024 y 2025

Al analizar el año 2025 en relación con temporadas anteriores, se observan las siguientes tendencias: En comparación con el año 2024, se evidencia un leve aumento en la precipitación total anual, destacando el mes de julio la mayor cantidad de agua del año, con un comportamiento sin grandes desviaciones, distinto del año 2024 donde se concentró la mayor cantidad de agua caída en julio. En general el año 2025 mantiene la tendencia observada en años recientes de concentración de las precipitaciones en un menor número de meses, lo que implica períodos más marcados de exceso hídrico y otros de déficit. Estas condiciones confirman la variabilidad interanual propia del clima del sur de Chile, sin registrarse eventos extremos relevantes, como sequías prolongadas o precipitaciones extraordinarias durante el período analizado.

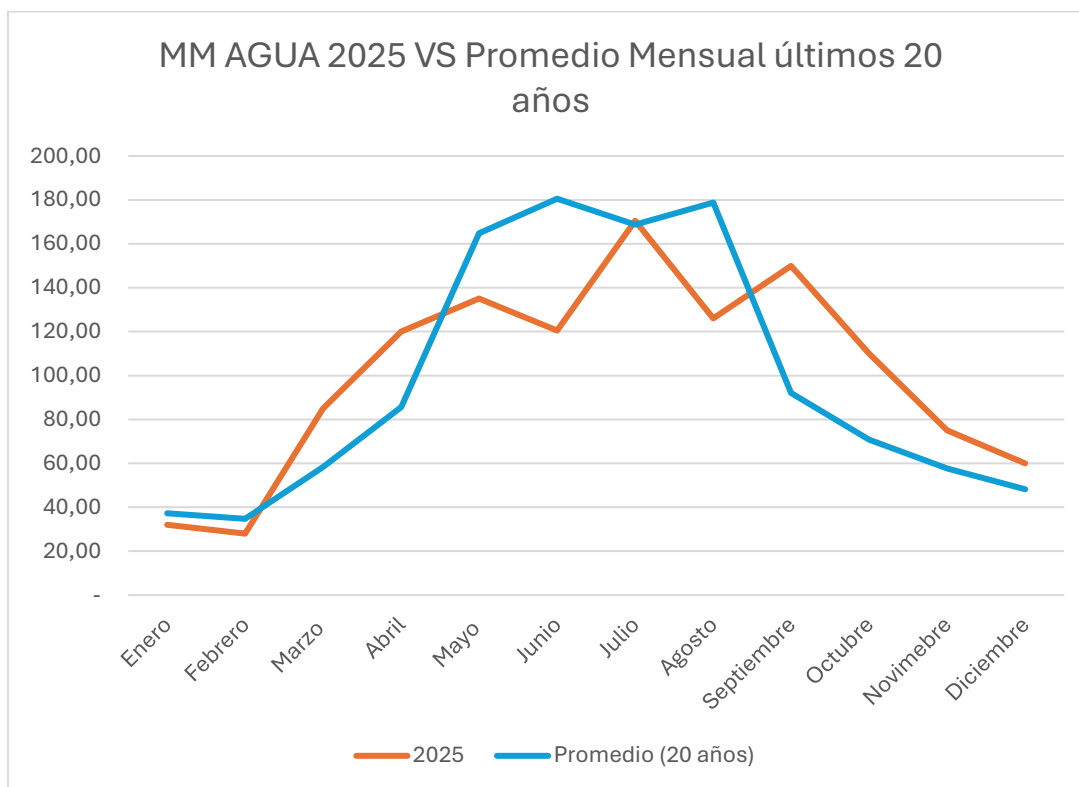


Gráfico 3: Comparación periodos 2025 y promedio últimos 20 años



Respecto al promedio de los últimos 20 años, el año 2025 se mantiene dentro de los rangos de normalidad de total de agua caída anual. Sin embargo, al mirar la gráfica del año 2025 el agua se distribuye entre abril a septiembre, distinto de la curva de promedio de años anteriores que la mayor cantidad de agua caída se concentra entre mayo y agosto sin presentar desviaciones significativas.

En conclusión, el comportamiento pluviométrico del año 2025 se mantuvo dentro de rangos considerados normales para la zona sur del país. La distribución de las precipitaciones evidenció una marcada estacionalidad, con una alta concentración de lluvias durante los meses de otoño hasta primavera, y un descenso significativo en el período estival. Esta dinámica responde al patrón climático característico de la zona, influyendo directamente en la disponibilidad hídrica y en el desarrollo de las actividades agropecuarias. En términos productivos, las condiciones registradas durante el año permitieron un desarrollo relativamente estable de los sistemas agrícolas y pecuarios, sin eventos extremos que afectaran significativamente la producción. No obstante, la variabilidad mensual observada refuerza la importancia de una adecuada planificación y gestión del recurso hídrico, especialmente en períodos de menor precipitación.





CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA LOS ÁLAMOS

DATOS GENERALES



Ubicación:
Sector Cancura.



Superficie Total:
200 hectáreas



Superficie Cultivable:
170 hectáreas



Tipo de Suelo:
Ñadi.



Sector Productivo:
Recría y confección de forraje conservado.



Certificaciones:
PABCO A

RECURSO HUMANO



Área de Producción:

- **Trabajador Agrícola:**
José Ojeda



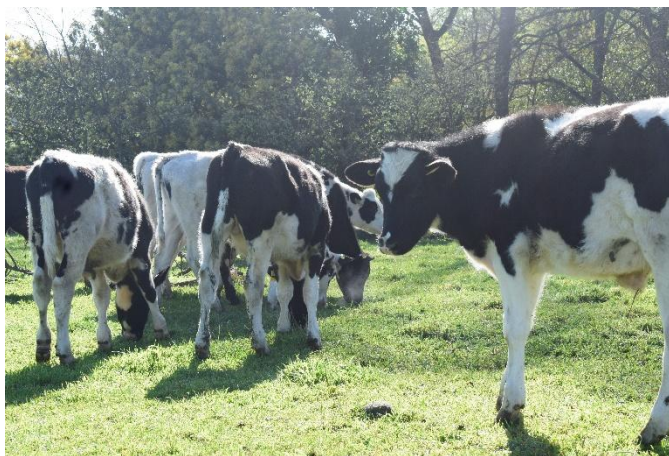
Asesores:

- **Asesor Agronómico:**
Mauricio Salazar.
- **Asesor Veterinario:**
Alberto Thibaut Páez.

Datos Productivos

En este Centro se desarrolla principalmente la crianza de hembras en período de recría, proceso que se extiende hasta alcanzar el estado óptimo para su encaste.

A este predio ingresan terneras provenientes del Centro Productivo y de Práctica El Castillo, con un peso promedio cercano a los 250 kg, las cuales continúan su desarrollo hasta alcanzar aproximadamente los 350 kg,



momento en que son destinadas al proceso de encaste. Este flujo permite dar continuidad al manejo productivo de los animales dentro de los distintos centros, asegurando un proceso ordenado y progresivo en las distintas etapas de crecimiento.

Asimismo, el predio cumple un rol complementario al albergar vaquillas preñadas durante su período de gestación. Estas permanecen en el centro hasta aproximadamente 40 días antes del parto, momento en el cual son trasladadas al Centro Productivo y de Práctica Holanda, donde se da continuidad al proceso productivo en la etapa final previa al nacimiento.



En cuanto a la base forrajera, la principal actividad desarrollada en el Centro Productivo y de Práctica Los Álamos corresponde a la conservación de forraje, destacando la producción de bolos provenientes mayoritariamente de praderas naturales. A esto se suma la utilización de ballica bianual, establecida en temporadas anteriores en el marco de

actividades prácticas con estudiantes, la cual aún se mantiene en producción, aportando al sistema forrajero del predio.



Confeción de bolos de forraje en predio



CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HOLANDA

DATOS GENERALES

	Ubicación: km 925, ruta 5 sur, sector Las Quemadas, Osorno
	Superficie total: 144,9 hectáreas
	Superficie productiva: 120 hectáreas
	Tipo de suelo: Trumao
	Objetivo productivo: Lechero
	Planta de entrega: COLUN
	Certificaciones: PABCO A, anexo lechero vigente
	Producción anual 2024: 1.625.232 litros
	Producción destinada a planta 2023: 1.569.099 litros
	Producción destinada a crianza 2023: 56.133 litros

RECURSO HUMANO



Área de Producción:

- **Ordeñador Titular:** Luis Barrientos Barría
- **Operador de maquinaria agrícola:** Sady Ancapichun Manquian
- **Encargado de crianza y pastoreo:** Sebastián Garcés Ancapichun
- **Reemplazo de ordeña y partero:** Diego Castro Alveal



Área de Educación:

- **Asistente Predial:** Poulette Durán



Asesores:

- **Asesor Nutricional:** Soledad Espíndola
- **Asesor Agronómico:** Mauricio Salazar
- **Asesor Veterinario:** Alberto Thibaut Páez
- **Asesor Podal:** Christian Thomas Murray

Descripción del predio

El Centro Productivo y de Práctica Holanda, consta de 144,9 hectáreas, de las cuales 120 hectáreas son productivas, es decir, son utilizadas como praderas y cultivos, con el objetivo de alimentar el rebaño lechero.

La sala de ordeña de estilo espina de pescado pendular, está compuesta con equipos de marca DeLaval, correspondiente a 10 unidades con retiradores automáticos. En promedio al año, se ordeñan 189 vacas.

El predio tiene un modelo de carácter biestacional, lo que significa que se concentran los partos en dos épocas del año, otoño y primavera, partiendo en marzo y agosto respectivamente. El peak de producción de leche se alcanza en el mes de octubre.

Resultados

La crianza de terneros se realizó solo con hembras, los machos fueron vendidos desde los 15 días de vida en adelante, generalmente a pequeños agricultores. Esta crianza se realizó cien por ciento libre a pastoreo, con un destete a los 80 días. Esto trajo beneficios en la cantidad de tratamientos que se realizaban durante el año reduciéndolos considerablemente, Al igual que la mortalidad de terneros.

Reproductivo.

Las inseminaciones fueron realizadas de manera sincronizada, logrando un 75% de preñez al primer servicio, trayendo consigo que en el año 2026 los partos serán más concentrados en los meses que corresponde.

Inversiones.

En el año 2025, Se realizaron las siguientes mejoras y obras:

- Construcción de 200 metros de camino pavimentado para facilitar el tránsito de vacas.
- Instalación de un estanque de agua caliente de 400 litros para garantizar la higienización adecuada del equipo de ordeña.
- Mejora de la iluminación en el patio y sala de ordeña para aumentar la seguridad y eficiencia en las tareas diarias.



Predio Fundo Holanda



CENTRO PRODUCTIVO Y DE PRÁCTICA HUAMPUTÚE

DATOS GENERALES



Ubicación:
San Juan de la Costa.



Superficie total:
209,7 hectáreas.



Sector productivo:
Forestal.



Tipo de suelo:
Secano Costero.



Dato relevante:
El predio cumple un rol educativo y ambiental como “Bosque Escuela”, contribuyendo a la mitigación del cambio climático, la regulación del ciclo del agua y la protección del suelo.

RECURSO HUMANO



Área de Producción:

- **Encargado Forestal:**
Hector Beltran Catalan



Asesor:

- **Asesor Forestal:**
Jose Carter Reyes

El Centro Productivo y de Práctica Huamputue, es una unidad productiva forestal, cuyo principal objetivo es familiarizar a los estudiantes con la actividad productiva forestal y reconocer especies forestales, las prácticas de manejo, que van desde el establecimiento de una plantación, sus actividades silviculturales (poda y raleos) y cosecha forestal, teniendo siempre presente, obtener la mayor rentabilidad del suelo, así se ha denominado a este centro “Bosque Escuela”.

Por otra parte, que los estudiantes visualicen la importancia de los bosques en un escenario de cambio climático y de cómo los bosques contribuyen a la fijación del carbono de la atmosfera producto de todas actividades productivas e industriales y a la vez, en la regulación del ciclo del agua.

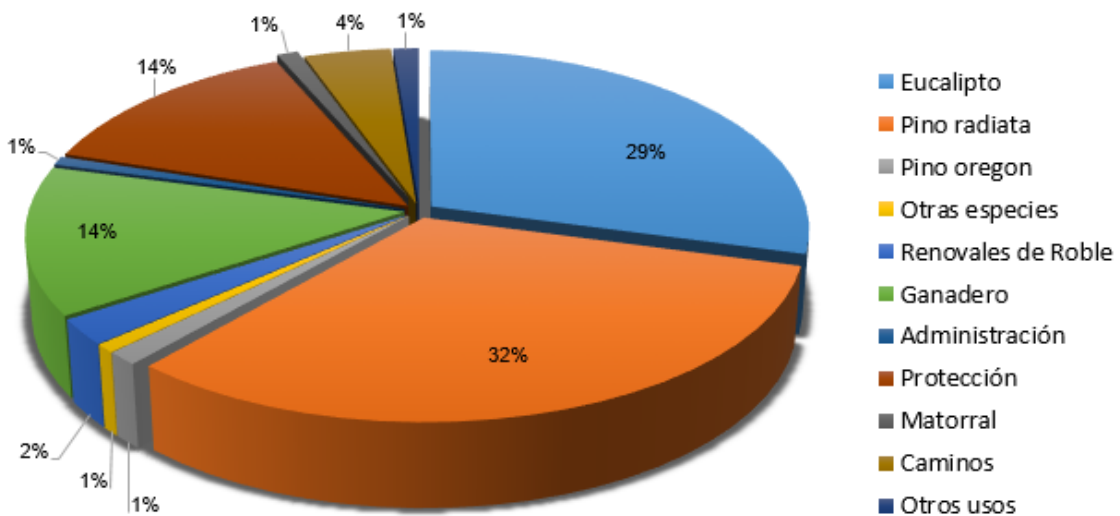


Uso del suelo

El predio Huamputue se encuentra en el sector denominado Cancha Larga, camino a Centinela, en suelos del Secano Costero, que impone ciertas restricciones a las actividades productivas Silvoagropecuarias. Imagen de Google Earth del año 2023.



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL USO ACTUAL DE SUELO





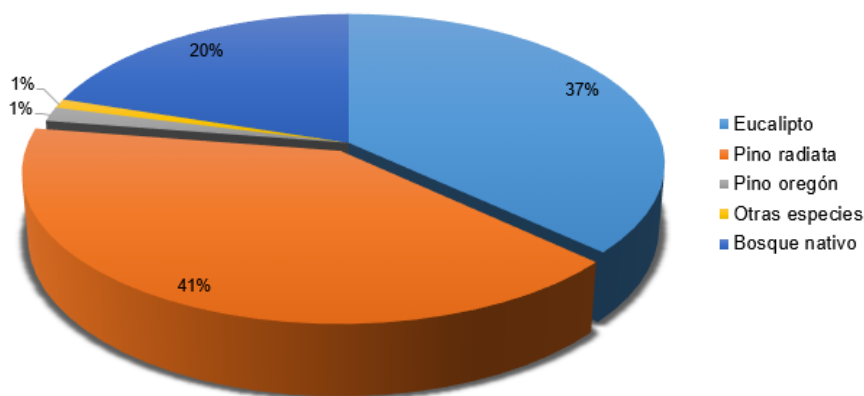
USO ACTUAL DE SUELO	Superficie /ha	%
<i>Eucalipto</i>	61,30	29%
<i>Pino radiata</i>	67,62	32%
<i>Pino Oregón</i>	2,57	1%
<i>Otras especies</i>	1,64	1%
<i>Renovales de Roble</i>	4,88	2%
<i>Ganadero</i>	28,04	13%
<i>Administración</i>	1,67	1%
<i>Protección</i>	28,43	14%
<i>Matorral</i>	2,17	1%
<i>Caminos</i>	8,86	4%
<i>Otros usos</i>	2,59	1%
TOTAL	209,77	100%

De este cuadro y gráfico se deduce que la superficie total predial es de 209,7 hectáreas donde el 80 % es de uso forestal y 13 % ganadero.

De los bosques

Los cuadros y gráficos siguientes muestran el detalle del uso forestal del suelo en Centro Productivo y de Práctica Huamputue.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL RECURSO FORESTAL



ESPECIE	Superficie /ha	%
<i>Eucalipto</i>	61,30	37%
<i>Pino radiata</i>	67,62	41%
<i>Pino oregón</i>	2,57	2%
<i>Otras especies</i>	1,64	1%
<i>Bosque nativo</i>	33,31	20%
TOTAL	166,44	100%

Del cuadro y gráfico se deduce que

- ❖ La superficie de bosques del predio Huamputue alcanza a las 166,44 hectáreas, siendo las plantaciones el recurso más importante representando el 81% de la superficie total de bosques. El bosque nativo es de un 20%.
- ❖ La importancia de estos bosques radica en que están en pleno crecimiento, ayudando a mitigar la huella de carbono de las actividades agropecuarias de los predios de la Institución, así como también la huella del agua que se emplea en la producción fundamentalmente lechera.



Bosque de eucalipto y pino oregón.

- ❖ Los bosques cumplen la función de secuestrar el carbono de la atmosfera, fijándolo en sus troncos y ramas, enfriando el planeta al mitigar el calentamiento global en un escenario de Cambio Climático, por otra parte, los árboles actúan como verdaderos paraguas que ayudan a capturar el agua lluvia, esta escurre por sus ramas y fustes, percolando e infiltrando hacia las napas freáticas y acuíferos subterráneos.



Reforestación de eucalipto.

- ❖ Otra función que cumplen los bosques es la protección del suelo, disminuyendo los efectos de la erosión, similar función cumple la hojarasca o litter que se acumula por efecto de las hojas, aparte de ser a la vez una fuente de nutrientes.
- ❖ La función productiva está también relevada en este predio, al comercializar fundamentalmente trozo aserrable, metros rumas y leña, a una escala operativa menor, resguardando que las operaciones se realicen en periodo estival para disminuir efectos



adversos producto de la cosecha, la reforestación se realiza lo más pronto posible, ordenando los desechos de la cosecha, así no se expone el suelo mucho tiempo.

- ❖ La función educativa esta también debidamente asegurada al ser tratado todo el predio como un Bosque Escuela.



Proceso de producción de leña.

ORGANISMO TÉCNICO DE CAPACITACIÓN ADOLFO MATTHEI

CAPÍTULO 4



WWW.AMATTHEI.CL



OTEC ADOLFO MATTHEI

La Unidad de Capacitación de la Fundación Adolfo Matthei, reconocida por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) desde el año 1992 (N° de inscripción 4.169), ha desarrollado una trayectoria sostenida en la formación de capital humano, consolidándose como un actor relevante en el ámbito de la capacitación en el sur del país.

Desde el año 2006, el OTEC Adolfo Matthei cuenta con certificación bajo la norma NCh 2728, la cual ha sido renovada periódicamente, manteniendo su vigencia hasta el año 2027. Este sistema de gestión de calidad ha permitido asegurar estándares en la planificación, ejecución y evaluación de sus programas formativos, promoviendo la mejora continua y el perfeccionamiento permanente de sus procesos.

En sus inicios, la unidad orientó su quehacer a la capacitación de exalumnos del Instituto, recogiendo sus necesidades de actualización y especialización. Con el paso del tiempo, este enfoque se ha ampliado, posicionándose como una plataforma de capacitación abierta a titulados, estudiantes, trabajadores del sector público y privado, así como a la comunidad en general, respondiendo de manera pertinente a los requerimientos del entorno productivo.

En este contexto, el OTEC Adolfo Matthei cumple un rol estratégico dentro del Instituto, al contribuir al fortalecimiento de la empleabilidad, la actualización de competencias y la transferencia de conocimientos hacia el entorno, en coherencia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.



Oferta formativa y desarrollo de programas

Durante 2025, el OTEC fortaleció su oferta de capacitación, orientada a responder a las necesidades de actualización, especialización y reconversión del sector silvoagropecuario.

Los programas desarrollados promovieron el fortalecimiento de competencias laborales, la incorporación de nuevos conocimientos y el perfeccionamiento de habilidades técnicas, aportando directamente al crecimiento profesional de las personas y al mejoramiento de la productividad en los distintos sectores en los que se insertan.

Esta oferta se caracteriza por su enfoque aplicado, su vinculación con el entorno productivo y su capacidad de adaptación a los requerimientos del territorio, aspectos que han permitido consolidar su pertinencia y proyección en el tiempo.

Listado de cursos ejecutados 2025

Nombre Curso	N° Participantes
Manejo Y Uso De Plaguicidas Agrícolas	9
Técnicas de Control y Prevención de Cojeras en vacas lecheras	13
Técnicas De Operación De Plataforma Digital Sipec Web	14
Técnicas De Manejo De Crianza De Terneras De Lechería	13
Aplicación De Técnicas De Inseminación Artificial En Bovinos	12
Técnicas De Control Y Prevención De Cojeras En Vacas Lechera	16
Manejo Y Uso De Plaguicidas Agrícolas	11
Técnicas De Operación Y Mantenimiento Preventiva De Tractores Agrícolas	10
Manejo Y Uso De Plaguicidas Agrícolas	19
Técnicas De Manejo De Praderas En Pastoreo Con Bovinos	12
Aplicación De Técnicas De Inseminación Artificial En Bovinos	14
Registro de Rebaños Lecheros, CliWin	14
Técnicas De Manejo De Crianza De Terneras De Lechería	17
Prevención Y Manejo De Enfermedades En El Ganado Bovino	19
Técnicas De Control Y Prevención De Cojeras En Vacas Lechera	18
Prevención Y Manejo De Enfermedades En El Ganado Bovino	16
Manejo Y Uso De Plaguicidas Agrícolas	14
Aplicación De Técnicas De Inseminación Artificial En Bovinos	10



Como resultado de la ejecución de estos programas, se observan avances relevantes en los indicadores de gestión.

Resultados e indicadores de gestión

El desempeño del OTEC refleja una evolución sostenida en la ejecución de programas y en su alcance formativo, evidenciando un posicionamiento creciente en su ámbito de acción.

En términos de gestión, se observa un crecimiento relevante en la actividad del OTEC, registrándose un incremento del 42% en las ventas respecto del año anterior, lo que refleja un fortalecimiento en su posicionamiento y en la demanda por sus servicios de capacitación.

Evolución de cursos ejecutados

Año	Cursos	Participantes	Horas Totales
2020	1	17	32
2021	11	126	252
2022	10	149	233
2023	11	253	220
2024	12	278	253
2025	14	251	434

En el último período se ejecutaron **14 cursos**, destacando el incremento en las horas de capacitación, lo que da cuenta de una mayor profundidad en los procesos formativos desarrollados.

En complemento a los resultados de gestión, se evaluó la percepción de los participantes respecto de la calidad de los programas.

Satisfacción de participantes

Las evaluaciones evidencian altos niveles de satisfacción, destacando la calidad de los contenidos y el desempeño de los relatores.

Cumplimiento de calidad (SUFA)

- Cumplimiento de objetivos: **100%**
- Evaluación de relatores: niveles altos
- Sin no conformidades relevantes

Estos resultados reflejan el fortalecimiento progresivo del OTEC como un actor relevante en la formación continua vinculada al sector silvoagropecuario.

Dimensión	Rango de evaluación
Contenidos	3,9 – 4,7
Material	3,7 – 4,0
Relator	3,8 – 4,0
Evaluación	3,6 – 4,0
Infraestructura	3,7 – 4,0
Promedio general	3,8 – 4,0

Nota: Nivel de satisfacción medido en escala de 1 a 5, donde 1 corresponde a la evaluación más baja y 5 a la más alta.





Evaluación de impacto

Los instrumentos aplicados permitieron evaluar la calidad del servicio, la comunicación con el OTEC, la capacidad de respuesta y el impacto en el desempeño laboral, evidenciando una valoración positiva por parte de participantes y organizaciones.



Aseguramiento de la calidad

El funcionamiento del OTEC se sustenta en un sistema de gestión de calidad orientado al cumplimiento normativo, la mejora continua y la satisfacción de sus usuarios.

La certificación vigente bajo la norma NCh 2728 respalda la calidad de los procesos en todas sus etapas, asegurando la entrega de programas pertinentes, con facilitadores competentes y recursos adecuados para el desarrollo formativo.

Procesos de auditoría y seguimiento de calidad

En el marco del sistema de gestión de calidad, durante el período se desarrollaron procesos de auditoría y seguimiento orientados a asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos, así como la mejora continua de los procesos formativos. Estas instancias permitieron ratificar el alcance del sistema de calidad del OTEC y fortalecer la consistencia de sus procedimientos internos.

RATIFICACIÓN ALCANCE DE AUDITORÍA MONOSITIO

ESTÁNDAR (Nch 2728)		
N° Sitio	Empresa	FUNDACION DE INSTRUCCION AGRICOLA ADOLFO MATTHEI
	Número de contrato	4040334
GENERAL	Alcance	Servicios De capacitación En Las Áreas De; Agricultura, Agropecuario, alimentación Gastronomía Y Turismo, mecánica Automotriz, Forestal Y Ciencias Y Técnicas Aplicadas En Modalidad Presencial A Personas Naturales, Empresas Públicas Y Privadas.
	Dirección – Ciudad	Casa Matriz: Avenida René Soriano 2615, Osorno

Empresa: FUNDACION DE INSTRUCCION AGRICOLA ADOLFO MATTHEI

Nombre Representante empresa: YENNY SOLIS COTIART.

Fecha y Firma: 19/01/26

YENNY SOLIS COTIART
Coordinadora de Operaciones OTEC
Fundación de Instrucción Agrícola
Adolfo Matthei



Actualización y ratificación del alcance de auditoría – OTEC Adolfo Matthei (2025)



Formación Continua

En línea con el compromiso institucional con el aprendizaje a lo largo de la vida, el Instituto impulsó iniciativas de formación continua orientadas a fortalecer las competencias del capital humano del sector silvoagropecuario.

Estas acciones dieron lugar a instancias de especialización, actualización y transferencia de conocimientos, dirigidas tanto a titulados del Instituto como a profesionales, productores y emprendedores del territorio, contribuyendo a la empleabilidad, la innovación y el desarrollo sostenible.

En este contexto, se desarrolló el **Diplomado en Agroecología**, programa de 114 horas en modalidad semipresencial, con un enfoque práctico y aplicado, que incorporó actividades en terreno y contenidos alineados con los desafíos actuales de la producción sustentable.

El programa abordó temáticas como planificación agroecológica, manejo de recursos hídricos, control de plagas y enfermedades, ganadería sustentable y agroecología social, entregando herramientas concretas para la implementación de prácticas productivas sostenibles.

2ª VERSIÓN
OTEC ADOLFO MATTHEI
OTEC CONSEJO DE CAPACITACIÓN

INICIO DE CLASES
MAYO 2025

Diplomado en Agroecología
MATTHEI

Modalidad semi-presencial | Prácticos en terreno | Clases hasta el 30 de agosto 2025 | 114 horas

Orientado a técnicos y profesionales del ámbito silvoagropecuario. Productores y emprendedores del área.

MÓDULOS

Introducción a la agroecología	Ganadería y agroecología	Planificación y producción agroecológica
Gestión de recursos hídricos	Manejo agroecológico de plagas y enfermedades	Agroecología social

PROGRAMA DE ESTUDIO

25% Sobre el arancel para matriculas antes del 30 de abril.

20% Sobre el arancel para ex alumnos, funcionarios y docentes del Instituto Profesional Agrario Adolfo Mattei.

SOLICITA MÁS INFORMACIÓN
Yenny Sols C., Coordinadora de Operaciones OTEC Adolfo Mattei
+54 2641001 | +569 54198490 | ysolis@matthei.cl





Asimismo, el diplomado favoreció la generación de redes de colaboración entre titulados, actores del sector productivo y la comunidad, fortaleciendo el vínculo del Instituto con su entorno y promoviendo la transferencia de conocimientos.



Las acciones desarrolladas durante el período reflejan la consolidación del OTEC Adolfo Matthei como una plataforma estratégica de capacitación y formación continua, orientada a responder de manera pertinente a las necesidades del sector silvoagropecuario y del territorio.

A través del fortalecimiento de su oferta formativa, el incremento en su actividad y la mantención de altos estándares de calidad, el OTEC ha contribuido al desarrollo de competencias laborales, la actualización de conocimientos y la mejora de la empleabilidad de las personas.

Su quehacer evidencia una articulación efectiva entre formación, vinculación con el medio y requerimientos del entorno productivo, posicionándolo como un actor relevante en la transferencia de conocimientos y en el fortalecimiento del capital humano del sector.

En este escenario, el OTEC proyecta su desarrollo como un componente clave del ecosistema formativo del Instituto, aportando de manera concreta al cumplimiento del proyecto educativo institucional y a los desafíos de desarrollo sostenible del territorio.

ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS

CAPÍTULO 5

WWW.AMATTHEI.CL





ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS

Los presentes Estados Financieros Auditados de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei corresponden al ejercicio comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025, e incluyen información comparativa con el período anterior.

Este capítulo tiene por finalidad entregar una visión clara, transparente y estructurada de la situación financiera, económica y patrimonial de la institución, en cumplimiento de las normativas vigentes y los principios contables aplicables.

A través de los distintos estados financieros —situación financiera, resultados, flujos de efectivo y cambios en el patrimonio—se presenta información relevante para la evaluación del desempeño institucional, permitiendo analizar su capacidad operativa, sostenibilidad financiera y gestión de recursos.

Asimismo, se incorporan análisis complementarios e indicadores financieros que facilitan la interpretación de los resultados y apoyan la toma de decisiones estratégicas, en coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030 y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.



ESTADOS FINANCIEROS AUDITORES

Estado de situación financiera

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

Estado De Situación Financiera	Nota	31.12.2025 M\$	31.12.2024 M\$
Activos			
Activos Corrientes			
Efectivo y equivalente al efectivo	7	299.597	230.103
Otros activos financieros corrientes	8	-	-
Otros activos no financieros corrientes	9	54.074	12.724
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	10	677.808	347.710
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	11	-	-
Inventarios	12	27.858	26.892
Activos biológicos corrientes	13	75.059	82.135
Activos por impuestos corrientes, corrientes	14	472.432	423.415
Activo no corrientes o grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta	15	-	-
Total Activos Corrientes		1.606.828	1.122.979
Activos No Corrientes			
Otros activos financieros, no corrientes	8	1.214.395	1.121.714
Otros activos no financieros, no corrientes	9	48.112	42.237
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	10	-	-
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, no corrientes	11	-	-
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	16	-	-
Activos intangibles distintos de la plusvalía	17	3.974	6.263
Plusvalía	18	-	-
Propiedades, planta y equipos	19	2.856.986	2.925.927
Activos biológicos no corrientes	13	664.862	620.693
Propiedades de inversión	20	-	-
Activos por derecho de uso	21	-	-
Activos por impuestos corrientes, no corrientes	14	-	-
Activos por impuestos diferidos	14	-	-
Total Activos No Corrientes		4.788.329	4.716.834
Total Activos		6.395.157	5.839.813



Estado de situación financiera

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

Estado De Situación Financiera	Nota	31.12.2025 M\$	31.12.2024 M\$
PASIVOS Y PATRIMONIO			
Pasivos Corrientes			
Otros pasivos financieros corrientes	22	-	-
Pasivos por arrendamientos corrientes	21	-	-
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	23	146.840	183.280
Cuentas por pagar a entidades relacionadas corrientes	11	-	-
Otras provisiones corrientes	24	68.024	42.132
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	25	46.936	46.529
Pasivos por impuestos corrientes, corrientes	14	6.798	2.915
Otros pasivos no financieros corrientes	26	-	-
Pasivos incluidos en grupos de activos para su disposición, clasificados como mantenidos para la venta	15	-	-
Total Pasivos Corrientes		268.598	274.856
Pasivos No Corrientes			
Otros pasivos financieros, no corrientes	22	-	-
Pasivos por arrendamientos, no corrientes	21	-	-
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar no corrientes	23	-	-
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	11	-	-
Otras provisiones, no corrientes	24	17.030	35.773
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	25	-	-
Pasivos por impuestos diferidos	14	-	-
Otros pasivos no financieros, no corrientes	26	299.100	-
Total Pasivos No Corrientes		316.130	35.773
TOTAL PASIVOS		584.728	310.629
Patrimonio			
Capital emitido	41	739.917	739.917
Resultados acumulados	41	3.354.067	3.072.822
Otras reservas	41	1.716.445	1.716.445
Patrimonio Atribuible a la Entidad		5.810.429	5.529.184
Participaciones no controladas		-	-
TOTAL PATRIMONIO		5.810.429	5.529.184
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO		6.395.157	5.839.813

Estado de situación financiera

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

Estados De Resultados Integrales	Nota	1 De Enero al 31.12.2025 M\$	1 De Enero al 31.12.2024 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	27	2.782.790	2.875.134
Costos operacionales	28	(1.660.285)	(1.753.973)
Ganancia (pérdida) bruta		1.122.505	1.121.161
Ingresos financieros	29	6.238	6.094
Otros ingresos	30	436.686	389.726
Gastos de administración	31	(1.259.100)	(1.345.202)
Costos financieros	32	(3.286)	(5.793)
Otros gastos	33	(40.904)	-
Diferencias de cambio	34	-	-
Resultados por unidades de reajustes	34	19.106	36.568
Resultados en inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación		-	-
Ganancia (pérdida) antes de impuestos		281.245	202.554
Resultado por impuestos a las ganancias	14	-	-
Ganancia (pérdida) después de impuesto		281.245	202.554
Resultado procedente de operaciones continuadas		281.245	202.554
Resultado procedente de operaciones discontinuadas		281.245	202.554
Resultado atribuible a:			
La entidad		-	-
Participaciones no controladas		-	-
Ganancia (pérdida) después de impuesto		281.245	202.554
Otros resultados integrales por revaluación de activos		-	-
Otros resultados integrales por activos financieros		-	-
Otros resultados integrales por pasivos financieros		-	-
Otros resultados integrales por beneficios a los empleados		-	-
Otros resultados integrales varios		-	-
Otros resultados integrales		-	-
Resultado integral total atribuible a:			
La entidad		-	-
Participaciones no controladas		-	-
Resultado Integral Total		281.245	202.554

Estado de situación financiera

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

Estados De Flujos De Efectivo Directo	1 De Enero al 31.12.2025 M\$	1 De Enero al 31.12.2024 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilización en) actividades de operación		
Clases de cobros		
Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios	895.746	1.086.583
Cobros procedentes de arancel de pre y postgrado	390.934	469.739
Cobros procedentes de matrículas de pre y postgrado	1.404	1.481
Cobros procedentes de financiamiento fiscal directo	5.580	9.360
Cobros procedentes de financiamiento fiscal por gratuidad	1.108.473	1.132.139
Cobros procedentes de ingresos por donaciones	-	-
Cobros procedentes de otros ingresos del Estado	2.008	13.187
Cobros procedentes de ingresos financieros cobrados	-	-
Cobros derivados de arrendamiento de activos	141.151	133.860
Otros cobros por actividades de operación	19.139	30.182
Clases de pagos		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	(1.069.968)	(1.399.699)
Pagos procedentes de contratos mantenidos para intermediación o para negociar	-	-
Pagos de remuneraciones, honorarios y otros al personal	(1.463.640)	(1.453.345)
Pago de arriendos	-	-
Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)	-	-
Otros pagos por actividades de la operación	-	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación	30.827	23.487
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión		
Flujos de efectivo procedentes de cobros por cambios en las participaciones en la propiedad de subsidiarias que no resulta en una pérdida de control	-	-
Flujos de efectivo procedentes de pagos por cambios en las participaciones en la propiedad de subsidiarias que no resulta en una pérdida de control	-	-
Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de subsidiarias u otros negocios	-	-
Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios	-	-
Flujos de efectivo utilizados en la compra de participaciones no controladoras	-	-



Otros cobros por la venta de participaciones en negocios conjuntos	-	-
Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos	-	-
Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipos	-	-
Compra de propiedades, planta y equipos	(150.552)	(116.179)
Cobros derivados de arrendamientos de activos	-	-
Importes procedentes de ventas de activos intangibles	-	-
Compra de activos intangibles	(1.461)	-
Importes procedentes de otros activos a largo plazo	-	-
Compras de otros activos a largo plazo	-	-
Importes procedentes de subvenciones del gobierno	-	-
Dividendos recibidos	184.442	185.360
Intereses recibidos	6.238	6.094
Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)	-	-
Importes procedentes de carteras de inversiones	-	-
Aportes a cartera de inversiones	-	-
Flujos de efectivo procedentes de la venta de participaciones no controladoras	-	-
Otras entradas (salidas) de efectivo	-	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	38.667	75.275

Estado de situación financiera

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

Estados De Flujos De Efectivo Directo	1 De Enero al 31.12.2025 M\$	1 De Enero al 31.12.2024 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación		
Importes procedentes de préstamos financieros de largo plazo	-	-
Importes procedentes de préstamos financieros de corto plazo	-	-
Préstamos de entidades relacionadas	-	-
Reembolsos de préstamos financieros	-	-
Pagos de pasivos por arrendamientos financieros	-	-
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	-	-
Importes procedentes de subvenciones del gobierno	-	-
Dividendos pagados	-	-
Intereses pagados	-	-
Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)	-	-
Otras entradas (salidas) de efectivo	-	-
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio	69.494	98.762
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	69.494	98.762
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del período	230.103	131.341
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo	299.597	230.103

Estado de situación financiera

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

Estados De Flujos De Efectivo Directo	1 De Enero al 31.12.2025 M\$	1 De Enero al 31.12.2024 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación		
Importes procedentes de préstamos financieros de largo plazo	-	-
Importes procedentes de préstamos financieros de corto plazo	-	-
Préstamos de entidades relacionadas	-	-
Reembolsos de préstamos financieros	-	-
Pagos de pasivos por arrendamientos financieros	-	-
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	-	-
Importes procedentes de subvenciones del gobierno	-	-
Dividendos pagados	-	-
Intereses pagados	-	-
Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)	-	-
Otras entradas (salidas) de efectivo	-	-
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio	69.494	98.762
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	69.494	98.762
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del período	230.103	131.341
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del período	299.597	230.103

Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei

Estado de cambios en el patrimonio neto

Desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024 cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO 2025	Capital Emitido M\$	Otras Reservas M\$	Resultados Acumulados M\$	Patrimonio Atribuible a la Institución M\$	Participaciones no Controladoras M\$	Total Patrimonio M\$
Saldo Inicial	739.917	1.716.445	3.072.822	5.529.184	-	5.529.184
Patrimonio previamente reportado	-	-	-	-	-	-
Incremento(disminución) por cambios en políticas contables	-	-	-	-	-	-
Incremento (disminución) por correcciones de errores	-	-	-	-	-	-
Patrimonio al comienzo del período	739.917	1.716.445	3.072.822	5.529.184	-	5.529.184
Cambios en el patrimonio						
Resultado del ejercicio	-	-	281.245	281.245	-	281.245
Otros resultados integrales	-	-	-	-	-	-
Resultado integral	739.917	1.716.445	3.354.067	5.810.429	-	5.810.429
Emisión de patrimonio	-	-	-	-	-	-
Dividendos	-	-	-	-	-	-
Incremento (disminución) por otras aportaciones	-	-	-	-	-	-
Incremento (disminución) por otras distribuciones	-	-	-	-	-	-
Incremento (disminución) por transferencias y otros cambios, patrimonio	-	-	-	-	-	-
Incremento (disminución) por cambios en las participaciones en la propiedad de Subsidiarias que no dan lugar a pérdida de control	-	-	-	-	-	-
Total incremento (disminución) en el patrimonio	-	-	-	-	-	-
Patrimonio al final del período	739.917	1.716.445	3.354.067	5.810.429	-	5.810.429



Opinión auditores externos



José Miguel de la Barra 508
Oficina 17, 6° Piso - Santiago - Chile
Fonos (56-2)26391332 - (56-2)26382481
E-mail: espejoycia@espejoycia.cl
www.espejoycia.cl

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

**A Señora Rectora y Directorio de
FUNDACION DE INSTRUCCION AGRICOLA ADOLFO MATTHEI
Informe sobre los estados financieros**

Opinión

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2025 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha y las correspondientes notas a los estados financieros.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** al 31 de diciembre de 2025 y los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Base para la opinión

Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo a tales normas se describen, posteriormente, en los párrafos bajo la sección “Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros” del presente informe. De acuerdo a los requerimientos éticos pertinentes para nuestras auditorías de los estados financieros se nos requiere ser independientes de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** y cumplir con las demás responsabilidades éticas de acuerdo a tales requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Énfasis en un Asunto

Como parte de nuestra auditoría por el ejercicio 2025, hemos examinado las reclasificaciones descritas en la Nota 2.7 a los estados financieros de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** las cuales fueron aplicadas para presentación de los estados financieros del ejercicio 2024. Dichas reclasificaciones, según nuestra revisión, son apropiadas y han sido aplicadas razonablemente.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros.

La administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros para que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Al preparar los estados financieros, la Administración es requerida que evalúe si existen hechos o circunstancias, que considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** para continuar como una empresa en marcha al menos por los doce meses siguientes a partir del final del período sobre el que se informa, sin limitarse a dicho período.



José Miguel de la Barra 508
Oficina 17, 6° Piso - Santiago - Chile
Fonos (56-2)26391332 - (56-2)26382481
E-mail: espejoycia@espejoycia.cl
www.espejoycia.cl

Responsabilidad del Auditor.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros como un todo, están exentos de representaciones incorrectas significativas debido a fraude o error y emitir un informe del auditor que incluya nuestra opinión. Una seguridad razonable es un alto, pero no absoluto, nivel de seguridad y, por lo tanto, no garantiza que una auditoría realizada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría siempre detectará una representación incorrecta significativa cuando exista. El riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a fraude es mayor que el riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a un error, ya que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisiones intencionales, ocultamiento, representaciones inadecuadas o hacer caso omiso de los controles por parte de la Administración. Una representación incorrecta se considera significativa si, individualmente, o de manera agregada, podría influir el juicio que un usuario razonable realiza en base a estos estados financieros.

Como parte de una auditoría realizada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría nosotros:

- Ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos nuestro escepticismo profesional durante toda la auditoría.
- Identificamos y evaluamos los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría en respuesta a tales riesgos. Tales procedimientos incluyen el examen, en base a pruebas, de evidencia con respecto a los montos y revelaciones en los estados financieros.
- Obtenemos un entendimiento del control interno pertinente para una auditoría con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei**. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión.
- Evaluamos lo apropiado que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración y evaluamos lo apropiado de la presentación general de los estados financieros.
- Concluimos si a nuestro juicio existen hechos o circunstancias que, considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** para continuar como una empresa en marcha por un período de tiempo razonable.

Se nos requiere comunicar a los responsables de la Dirección de la Institución, entre otros asuntos, la oportunidad y el alcance planificados de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, incluyendo cualquier deficiencia significativa y debilidad importante del control interno que identifiquemos durante nuestra auditoría.

Otros Asuntos

El Colegio de Contadores de Chile A.G. aprobó que las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile adopten integralmente y sin reservas las Normas Internacionales de Auditoría emitidas por el International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB) para las auditorías de los estados financieros preparados por el año iniciado a partir del 1 de enero de 2025.

La auditoría a los estados financieros de **Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei** al 31 de diciembre de 2024 fue efectuada de acuerdo a las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile vigentes a esa fecha por los cuales emitimos una opinión con fecha 22 de mayo de 2025. Dicha opinión no cambia ni el párrafo de énfasis por lo indicado en nota 18 sobre empresa en marcha.



Viviana Rojas Hormazabal
Socio

Santiago, 10 de marzo de 2026

Powered by
ecert
Firma electrónica avanzada
VIVIANA MARCIA ROJAS
HORMAZABAL
2026.03.30 21:24:12 -0300

HERNAN ESPEJO Y ASOCIADOS LTDA.



Cartas de revisores de cuentas



INFORME DE LOS REVISORES DE CUENTAS

A los señores socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei

He revisado el Balance General de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei y del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei al 31 de diciembre del 2025 y sus correspondientes Estados de Resultado del mismo período.

Después de un completo análisis de los documentos, dejo constancia que los Estados Financieros, en todos sus aspectos significativos, se encuentran a entera conformidad, al momento de la revisión correspondiente al año 2025.

Presentado por Firma electrónica avanzada
MARCELO EDUARDO RUIZ
NEGRÓN
2026.03.17 15:27:56 -0300

Marcelo Eduardo Ruiz Negrón

Rut: 8.166.494-3

REVISOR DE CUENTAS

Osorno, marzo de 2026



INFORME DE LOS REVISORES DE CUENTAS

A los señores socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei

He revisado el Balance General de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei y del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei al 31 de diciembre del 2025 y sus correspondientes Estados de Resultado del mismo período.

Después de un completo análisis de los documentos, dejo constancia que los Estados Financieros, en todos sus aspectos significativos, se encuentran a entera conformidad, al momento de la revisión correspondiente al año 2025.

**RICARDO RENE
ORTIZ SAAVEDRA**
Rut: 11.222.785-7
REVISOR DE CUENTAS

Osorno, marzo de 2026



INFORME DE LOS REVISORES DE CUENTAS

A los señores socios de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei

He revisado el Balance General de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei y del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei al 31 de diciembre del 2025 y sus correspondientes Estados de Resultado del mismo período.

Después de un completo análisis de los documentos, dejo constancia que los Estados Financieros, en todos sus aspectos significativos, se encuentran a entera conformidad, al momento de la revisión correspondiente al año 2025.

Powered by Firma electrónica avanzada
ecert JORGE ORLANDO
LANGENBACH CEA
2026.03.17 18:13:50 -0300

JORGE LANGEBACH CEA

Rut: 6.915.065-9

REVISOR DE CUENTAS

Osorno, marzo de 2026

Análisis de resultados

A continuación, se presenta los resultados por centro de gestión.

Análisis de resultados comparativo 2025 – 2024

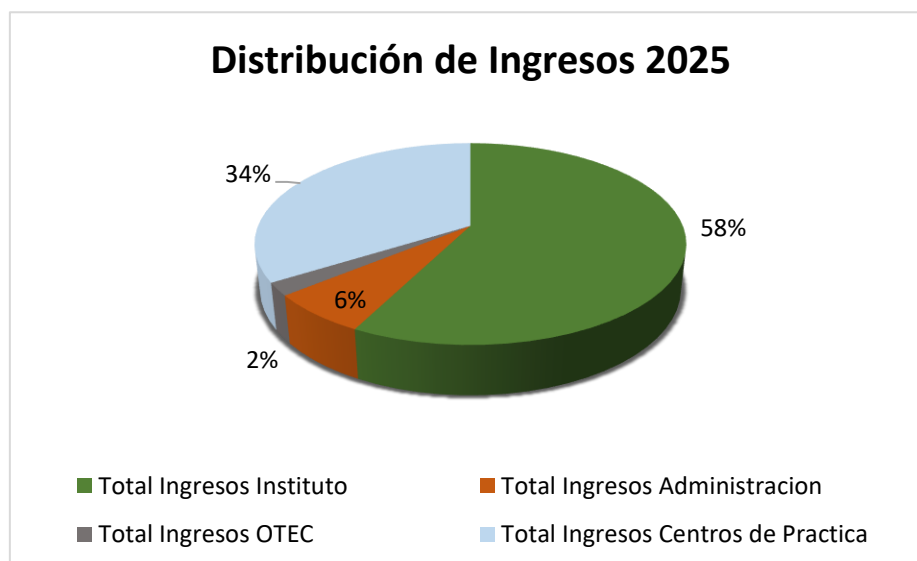
Estado de resultado clasificado Desde el 1 enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024

Cifras expresadas en miles de pesos chilenos (M\$)

ITEM	2025	2024
Total Ingresos Instituto	\$ 1.673.708	\$ 1.783.271
Total Ingresos Administración	\$ 190.184	\$ 191.891
Total Ingresos OTEC	\$ 59.780	\$ 37.445
Total Ingresos Centros de Practica	\$ 984.298	\$ 1.064.783
Total Ingresos Fundación	\$ 2.907.970	\$ 3.077.391
Total Egresos Instituto	\$ 1.361.774	\$ 1.631.322
Total Egresos Administración	\$ 489.393	\$ 427.048
Total Egresos OTEC	\$ 58.740	\$ 38.528
Total Egresos Centros Practicas	\$ 858.434	\$ 826.804
Total Egresos Fundación	\$ 2.768.341	\$ 2.923.702
Resultado antes de Corrección Monetaria	\$ 139.629	\$ 153.689
Valorización productos cosechados	\$ 44.169	\$ 38.219
Ingresos por revalorización	\$ 195.044	\$ 174.054
Revalorización IFRS ganados producción	\$ 113.663	\$ 72.916
Depreciación del ejercicio	\$ -204.102	\$ -236.324
Mermas, bajas y castigo	\$ -7.158	\$ -
Resultado Operacional	\$ 281.245	\$ 202.554

Fuente: Elaboración Propia

Las disminuciones en los Ingresos del Instituto responden a la disminución en la adjudicación de proyectos durante el año 2025, con respecto a la disminución de ingresos de los centros productivos y de prácticas corresponden a la postergación de venta de vuelo en predio Huamputúe.



Detalle de resultados comparativos 2025 – 2024
Desde el 1 enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024
Cifras expresadas en miles de pesos chilenos (m\$)

Detalle	2025	2024
Ingresos Operacionales OTEC	\$ 59.780	\$ 37.445
Ingresos por diplomados y cursos	\$ 59.780	\$ 37.445
Ingresos Operacionales Instituto	\$ 1.673.708	\$ 1.783.271
Polla Chilena	\$ 15.121	\$ 20.888
Lotería Concepción	\$ 4.018	\$ 7.263
Ingresos por Aranceles	\$ 1.631.195	\$ 1.612.732
Derecho examen de grado	\$ 11.829	\$ 7.870
Varios	\$ 11.545	\$ 134.517
Ingresos Operaciones Administración	\$ 190.184	\$ 191.891
Ingresos por arriendos	\$ 141.151	\$ 133.860
Cuotas socios	\$ 665	\$ 285
Recuperación servicios	\$ 20.976	\$ 34.290
Remanente crédito fiscal	\$ 19.106	\$ 14.723
Ingresos Financieros	\$ 6.238	\$ 6.094
Varios	\$ 2.049	\$ 2.639
Total Ingresos Centros de Practica	\$ 984.298	\$ 1.064.783
Venta leche	\$ 675.281	\$ 664.320
Venta forestal Huamputue	\$ 11.216	\$ 154.374
Venta de ganado	\$ 113.360	\$ 60.729
Ingresos por excedentes Colun	\$ 184.442	\$ 185.360
Total Ingresos Operacionales	\$ 2.907.970	\$ 3.077.391

Fuente: Elaboración Propia

Detalle de resultados comparativos 2025 – 2024
Desde el 1 enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024
Cifras expresadas en miles de pesos chilenos (m\$)

Detalle	2025	2024
Gastos Operaciones Instituto	\$ 1.361.774	\$ 1.631.322
Asesorías	\$ 12.664	\$ 6.854
Caminos y accesos	\$ 674	\$ 268
Capacitación	\$ 12.176	\$ 1.982
Concentrado	\$ 1.398	\$ 1.852
Costo ventas	\$ -	\$ 58.882
Elementos protección	\$ 156	\$ 53
Fertilizar praderas y regenerar / cultivo	\$ 180	\$ 1.785
Fletes	\$ 207	\$ 203
Gastos asambleas y reuniones	\$ 14.056	\$ 28.765
Gastos de representación y aportes	\$ 36.904	\$ 48.041
Honorarios	\$ 8.165	\$ 19.996
Mantenimiento Construcciones e Instalaciones	\$ 1.126	\$ 10.799
Mantenimiento de equipo lechería	\$ 3.302	\$ 606
Mantenimiento maquinaria y vehículos	\$ 5.329	\$ 2.670
Otras asesorías	\$ 90	\$ -
Petróleo y lubricantes	\$ 10.696	\$ 17.759
Plataformas	\$ 43.980	\$ 42.005
Recursos difusión con el medio	\$ 42.759	\$ 45.069
Recursos procesos de enseñanza	\$ 38.033	\$ 51.374
Recursos servicios básicos	\$ 50.016	\$ 40.620
Remuneraciones	\$ 993.429	\$ 1.080.768
Sanidad	\$ 1.176	\$ 2.103
Seguros	\$ 2.148	\$ 3.818
Servicio de enfardar y ensilaje	\$ -18.227	\$ -
Útiles de aseo lechería	\$ -	\$ 1.173
Varios	\$ 101.336	\$ 163.879

Fuente: Elaboración Propia

Gastos Operaciones Administración	\$ 489.393	\$ 427.048
Asesorías	\$ 18.080	\$ 19.845
Caminos y accesos	\$ 642	\$ 455
Capacitación	\$ 526	\$ 1.021
Costo ventas	\$ -	\$ 134
Elementos protección	\$ 5.111	\$ 5.428
Fertilizar praderas y regenerar / cultivo	\$ 877	\$ 2.824
Fletes	\$ 111	\$ 2.827
Gastos asambleas y reuniones	\$ 4.563	\$ 8.477
Gastos de representación y aportes	\$ 11.880	\$ 7.353
Gastos vigilancia	\$ 20.095	\$ 26.672
Honorarios	\$ 6.559	\$ 3.598
Mantenimiento Construcciones e Instalaciones	\$ 23.479	\$ 21.114
Mantenimiento de equipo lechería	\$ 631	\$ 322
Mantenimiento maquinaria y vehículos	\$ 810	\$ 995
Mantenimiento pozo	\$ 789	\$ 308
Mantenciones	\$ 2.819	\$ -
Otras asesorías	\$ 1.670	\$ 1.617
Petróleo y lubricantes	\$ 182	\$ 30
Plataformas	\$ 474	\$ -
Recursos difusión con el medio	\$ 516	\$ 46
Recursos procesos de enseñanza	\$ 44	\$ 280
Recursos servicios básicos	\$ 72.133	\$ 90.123
Remuneraciones	\$ 233.749	\$ 198.369
Sanidad	\$ -	\$ 3.377
Seguros	\$ 24.032	\$ 33.708
Varios	\$ 59.621	\$ -1.874

Fuente: Elaboración Propia



Gastos Operacionales OTEC	\$ 58.740	\$ 38.528
Gastos cursos OTEC	\$ 42.526	\$ 24.933
Remuneraciones	\$ 16.214	\$ 13.595
Gastos Centros Practicas	\$ 858.434	\$ 826.804
Costo ventas	\$ 122.227	\$ 95.243
Remuneraciones	\$ 133.192	\$ 116.640
Honorarios	\$ 6.061	\$ 887
Capacitación	\$ 91	\$ 145
Recursos procesos de enseñanza	\$ 16.923	\$ 3.053
Petróleo y lubricantes	\$ 13.558	\$ 7.695
Concentrado	\$ 232.405	\$ 276.442
Fertilizar praderas y regenerar / cultivo	\$ 81.189	\$ 69.048
Control lechero	\$ 4.053	\$ 3.387
Fletes	\$ 15.786	\$ 6.936
Servicio de enfardar y ensilaje	\$ 44.516	\$ 39.007
Sanidad	\$ 33.922	\$ 19.221
Recursos servicios básicos	\$ 28.974	\$ 72.697
Otras asesorías	\$ 5.050	\$ 2.621
Gastos de representación y aportes	\$ 815	\$ 24.342
Elementos protección	\$ 263	\$ 29
Seguros	\$ 9.822	\$ 11.123
Gastos asambleas y reuniones	\$ -	\$ 182
Mantenciones	\$ 8.133	\$ -
Varios	\$ -	\$ 135
Mantenimiento maquinaria y vehículos	\$ 14.073	\$ 17.894
Caminos y accesos	\$ 4.354	\$ 4.395
Mantenimiento pozo	\$ 4.600	\$ 2.351
Asesorías	\$ 29.541	\$ 15.443
Inseminación artificial	\$ 19.331	\$ 16.378
Útiles de aseo lechería	\$ 17.605	\$ 17.241
Mantenimiento de equipo lechería	\$ 2.880	\$ 157
Mantenimiento Construcciones e Instalaciones	\$ 9.069	\$ 4.113

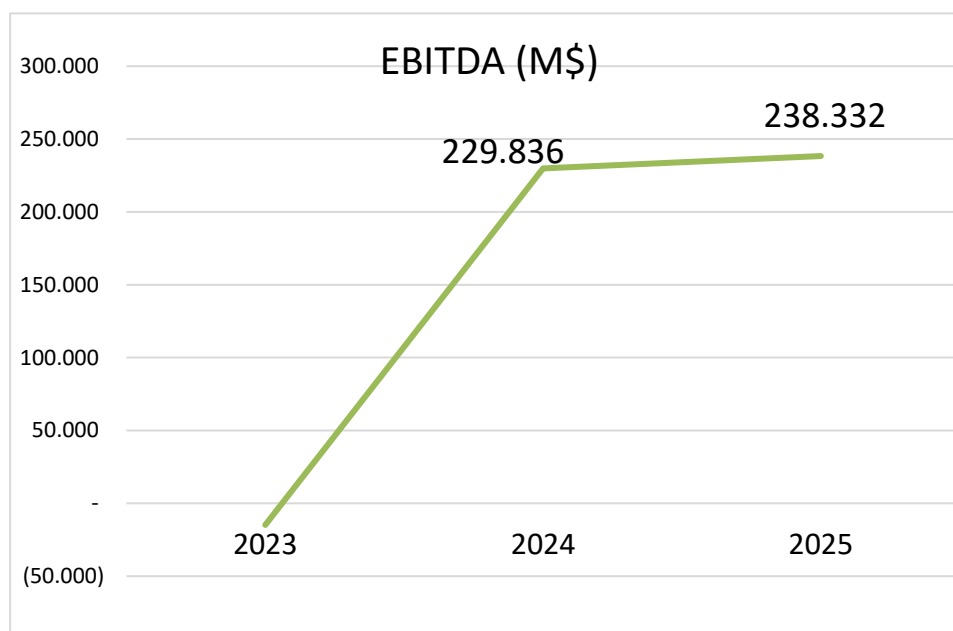
Fuente: Elaboración Propia



Indicadores financieros

EBITDA Este indicador refleja los resultados de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, sin considerar los ingresos por revalorización (valor del bosque, ganado y cuotas de participación).

Para su cálculo, se considera a la Institución en su totalidad, integrando tanto los ingresos educativos como los provenientes de los centros productivos. El EBITDA alcanzó un monto de M\$238.332 al cierre del año 2025, aumentando M\$8.496, respecto del año 2024. Este incremento se explica principalmente por la disminución del gasto administrativo y la depreciación.



Liquidez

Este indicador refleja el grado en que los derechos de los acreedores a corto plazo están respaldados por los activos que la institución espera convertir en efectivo en un período relativamente breve.

Los resultados correspondientes al año 2025 muestran que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei presenta un índice de liquidez de 5,98, mejorando en 1.89 puntos respecto del año anterior. Esto significa que, por cada \$1 de pasivo circulante (deuda de corto plazo) comprometido, la Fundación dispone de \$5.98 en activos circulantes como respaldo.

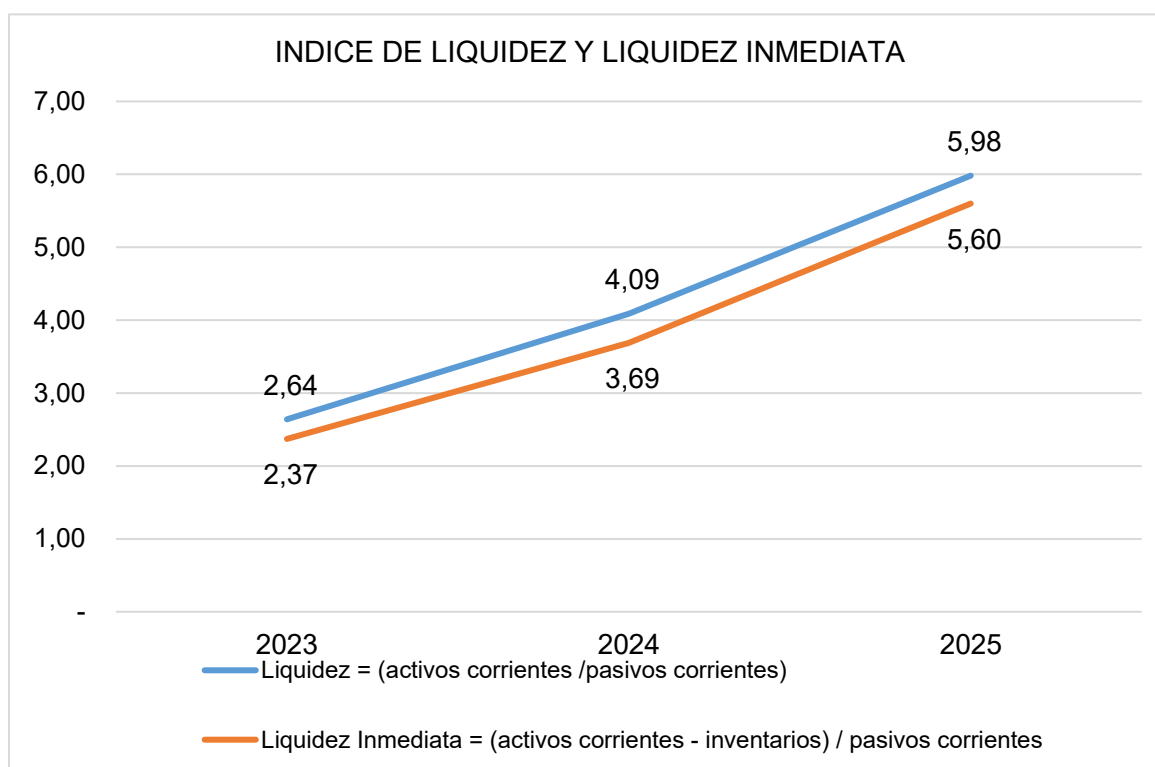
Este nivel de liquidez evidencia una sólida posición financiera, con capacidad suficiente para cumplir con las obligaciones a corto plazo.

Liquidez inmediata

Este indicador evalúa la capacidad de pago inmediata de la organización, excluyendo los inventarios por ser la parte menos líquida del activo circulante.

Los resultados del período 2025 muestran que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei presenta un índice de liquidez inmediata de 5,60, mejorando en 1.91 puntos respecto del año anterior.

Esto significa que, por cada \$1 de pasivo circulante (deuda de corto plazo) comprometido, la Fundación dispone de \$5,60 en activos líquidos inmediatos, lo que le permite cubrir sus obligaciones más urgentes sin necesidad de recurrir a la venta de inventarios.

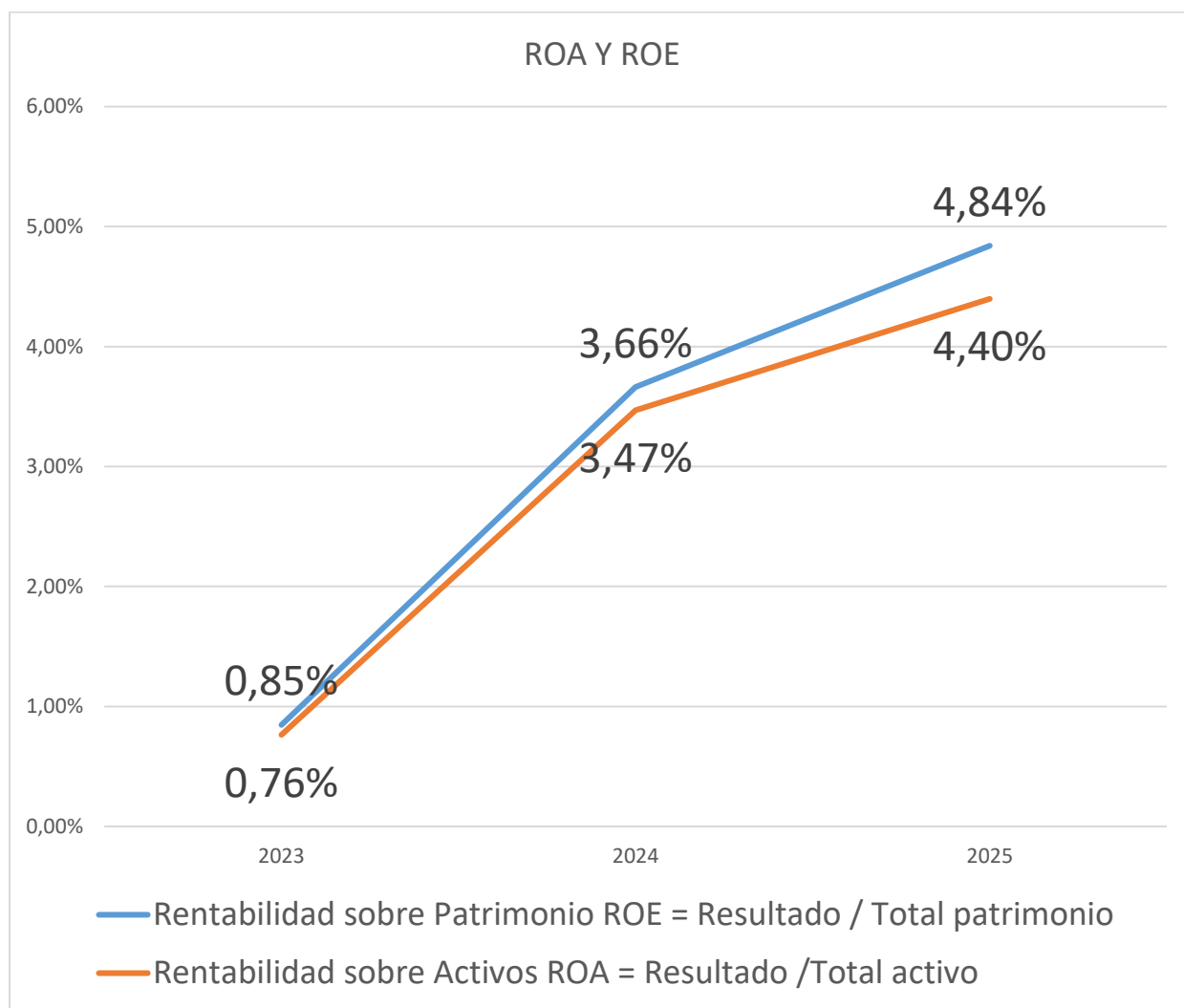


Rentabilidad

ROA: Mide la capacidad de la empresa para generar beneficios con todos sus activos (independientemente de cómo se financiaron)

ROE: Mide la rentabilidad generada específicamente para los controladores sobre el patrimonio neto.

Los resultados del período 2025 muestran que la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei presenta un ROA de 4,4%, mejorando en 0.93 puntos la eficiencia financiera de los activos respecto del año anterior. Respecto del ROE el año 2025 presenta un 4,84%, mejorando en 1.18 puntos la eficiencia financiera del patrimonio respecto del año anterior.



Presupuesto operacional 2026

La Dirección de Administración y Finanzas, a través de la Unidad de Contabilidad y Presupuesto, pone a disposición el "Presupuesto de Operación 2026" y el "Presupuesto de Inversiones 2026", ambos aprobados en diciembre del 2025 por el directorio. Su elaboración consideró la participación de directivos, responsables de unidad y asesores, asegurando una visión integral y decisiones bien fundamentadas. Este instrumento constituye una herramienta clave para la **planificación y el control financiero institucional**, garantizando los recursos necesarios para el funcionamiento de las áreas, en coherencia con el **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del IPAAM**.

PRESUPUESTO 2026	TOTALES M\$
Aranceles	\$ 1.739.411
Cuotas Socios	\$ 700
Ingreso Financiero	\$ 10.000
Ingresos Centros de Práctica	\$ 1.037.173
Ingresos por Capacitación	\$ 75.175
Unidades Didácticas	\$ 17.565
Otros Ingresos	\$ 244.711
Ingreso	\$ 3.124.795
Gasto Administrativo	\$ -391.419
Gasto de Docencia	\$ -508.266
Gasto de Mantenimiento	\$ -149.523
Gasto de Personal Administrativo	\$ -1.087.928
Gasto de Personal Docente	\$ -325.357
Gasto de Publicidad y Marketing	\$ -32.150
Honorarios Asesores	\$ -93.486
Mantenimiento de praderas	\$ -149.523
Gasto	\$ -2.754.851
Resultado Operacional	\$ 369.944
Ingresos por Valorizaciones	\$ 214.645
Ingreso	\$ 214.645
Gasto Administrativo (depreciación)	\$ -211.829
Costos de ventas	\$ -30.000
Gasto	\$ -241.829
Resultado no Operacional	\$ -27.184
Total general	\$ 342.760
Gasto Reservado	\$ -100.000
Resultado Total	\$ 242.184

Además, este instrumento fortalece la transparencia y la rendición de cuentas en el uso de los recursos, incorporando mecanismos de seguimiento y control que permiten corregir desviaciones y asegurar una gestión financiera eficiente y segura.

Finalmente, la formulación del Presupuesto 2026 ha estado orientada al **control del gasto** y a la **optimización de los recursos disponibles**, identificando oportunidades para reducir costos y maximizar la eficiencia **sin comprometer la calidad del servicio educativo** en ninguna de sus áreas.

Los ingresos de los Centros de Práctica consideran una venta de vuelo de Eucalipto Nitens por MM\$53.998, que podría postergarse por condiciones de mercado.

Presupuesto de inversiones 2026

De acuerdo con los resultados obtenidos en el año 2025 y considerando parte del EBITDA, se priorizaron y autorizaron las inversiones comprometidas y necesarias para la ejecución del Plan de Desarrollo Estratégico 2024 - 2030, así como el Plan de Mejoras.

CENTRO DE COSTOS	REQUERIMIENTOS DE INVERSIONES	TOTAL (\$)
INSTITUTO	Renovación mobiliario salas de clases (Etapa 2)	\$ 7.575.000
INSTITUTO	Mobiliario oficinas: sillas de escritorio	\$ 1.460.000
INSTITUTO	Adquisición lockers	\$ 1.050.000
INSTITUTO	Adquisición Motosierra	\$ 600.000
INSTITUTO	Renovación letreros Institucionales	\$ 5.000.000
INSTITUTO	Renovación luces de emergencia + iluminación exterior	\$ 2.000.000
INSTITUTO	Adquisición patio techado para estudiantes	\$ 4.000.000
INSTITUTO	Adquisición de libros (con priorización digital)	\$ 3.000.000
INSTITUTO	Renovación de equipamiento informático administrativos (10 notebook)	\$ 6.600.000
INSTITUTO	Renovación equipos laboratorio biblioteca (16 PC)	\$ 6.000.000
INSTITUTO	Renovación Proyector multimedia (salas)	\$ 700.000
INSTITUTO	Renovación 2 impresoras tesorería y cuentas corrientes	\$ 700.000
INSTITUTO	Renovación 20 notebook para laboratorio móvil + carro	\$ 12.500.000
INSTITUTO	Mejora y ampliación de cámaras de seguridad (Holanda y Castillo)	\$ 4.000.000
INSTITUTO	Renovación 75 ponedoras 45 días	\$ 580.000
INSTITUTO	Patrones porta injerto manzanas	\$ 2.380.000
INSTITUTO	Mejoramiento camino interno Unidad Hortofrutícola	\$ 1.300.000
INSTITUTO	Máquina cortadora de pasto Unidad Hortofrutícola	\$ 500.000
INSTITUTO	Equipamiento Nuevas carreras	\$ 13.000.000
INSTITUTO	Cercos móviles	\$ 3.000.000
INSTITUTO	Mejoramiento sistema eléctrico zona gimnasio (Etapa 2)	\$ 25.000.000
INSTITUTO	Mejoramiento baños estudiantes	\$ 13.200.000
PREDIOS	Renovación manga manejo animal Holanda	\$ 20.000.000
PREDIOS	Techo Manga manejo animal Los Álamos	\$ 2.000.000
PREDIOS	Construcción camino para vacas	\$ 20.246.400
PREDIOS	Relleno de camino principal	\$ 6.753.600
PREDIOS	Renovación fosas sépticas y arreglos en cabañas	\$ 2.000.000
PREDIOS	Moto de 4 ruedas para manejo animal	\$ 10.000.000
TOTAL DE INVERSIONES 2026		\$ 175.145.000